

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

СГ.01. История России

для специальности

09.02.09 Веб-разработка

квалификация – разработчик Веб-приложений

форма обучения – очная

Москва – 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол от 16 декабря 2025 г. № 4

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
09.02.09 Веб-разработка**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической
работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 18 декабря 2025 г. №3

Разработчик:

Покровская В.А., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ФОНДА	ОЦЕНОЧНЫХ	СРЕДСТВ	
учебной дисциплины СГ.01. История России				4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	для контроля успеваемости по			
дисциплине СГ.01. История России				5
2.1.	Пояснительная записка			6
2.2.	Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....			7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины СГ.01. История России

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><i>Уметь:</i> выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства</p> <p><i>Знать:</i> ключевые события, основные даты и</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.09	Тема 1.1. Введение	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.09	Тема 2.1. Киевская Русь (IX-XIII вв.)	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.09	Тема 2.2. Московская Русь (XIV-XVII вв.)	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.09	Тема 3.1. Российская империя эпохи абсолютизма XVIII в.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания.	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.09	Тема 3.2. Российская империя эпохи самодержавия XIX- нач. XX вв	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического	

исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.09	Тема 4.1. От России советской к России постсоветской	задания. Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания.	
	традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.06, ОК.09	Дифференцированный зачет	

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости по дисциплине СГ.01. История России

2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины СГ.01. История России входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка, реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой СГ.01. История России.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01. История России обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.09 Веб-разработка документированных сфер деятельности умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none">– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства
Знания:	<ul style="list-style-type: none">– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;– традиционные российские духовно-нравственные ценности;– роль и значение России в современном мире.

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.01. История России, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

- ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:

Время на выполнение – 60 минут.

ВАРИАНТ 1

1. Какое событие относится к концу периода раннего Средневековья?

- А) Куликовская битва
- В) Взятие Константинополя турками
- С) Крещение Руси
- Д) Начало татаро-монгольского нашествия

2. Что являлось основным источником сведений о ранних этапах русской истории?

- А) летописи
- В) Иностранные хроники
- С) Устные предания
- Д) Археологические находки

3. Кто возглавил первую успешную оборону Киева от кочевников-печенегов?

- А) Олег
- В) Игорь Старый
- С) Владимир Святой
- Д) Ярослав Мудрый

4. Какая политическая линия характеризовала правление Ивана III?

- А) Централизация власти

- В) Поддержка сепаратистских движений
- С) Расширение демократических свобод
- Д) Ограничение роли церкви

5. Какое важное географическое открытие произошло при Иване Грозном?

- А) Открытие Америки
- В) Путешествие Афанасия Никитина
- С) Завоевание Сибири Ермаком
- Д) Переселение казаков на Волгу

6. Как назывался политический строй, утвердившийся в России в XVIII веке?

- А) Конституционная монархия
- В) Абсолютная монархия
- С) Республика
- Д) Парламентская республика

7. Что послужило главной причиной поражения России в Крымской войне?

- А) Недоразвитость инфраструктуры
 - В) Неэффективность командования армией
 - С) Отсутствие союзников
 - Д) Все вышеперечисленное
- Ответ: D) Все вышеперечисленное

8. В какой год произошла отмена крепостного права в России?

- А) 1861
- В) 1856
- С) 1874
- Д) 1864

9. Сколько лет длилась Вторая мировая война?

- А) 4 года
- В) 5 лет
- С) 6 лет
- Д) 7 лет

10. Как звали первого князя, принявшего крещение и сделавшего православие официальной религией Руси?

- А) Владимир Святой
- В) Ярослав Мудрый
- С) Владимир Мономах
- Д) Святослав Игоревич

11. Главной задачей политики князя Владимира Мономаха было:

- А) Укрепление единства Руси
- В) Захват новых территорий
- С) Протекционирование православной церкви
- Д) Обеспечение торговли с Западом

12. Назначение опричнины при Иване Грозном преследовало цель:

- А) Углубление борьбы с боярами и укрепление личной власти царя
- В) Увеличение налогов

- C) Организация церковной реформы
- D) Предупреждение крестьянских восстаний

13. Ключевым событием Северной войны было взятие крепости:

- A) Нарва
- B) Азов
- C) Выборг
- D) Ниеншанца

14. Последствием войны с Турцией в XVIII веке стало присоединение региона:

- A) Польши
- B) Грузии
- C) Финляндии
- D) Крыма

15. Суть крестьянской реформы 1861 года заключалась в:

- A) Признании крестьянами государственными собственниками земли
- B) Отмене крепостного права и освобождении крестьян
- C) Предоставлении каждому крестьянину земельного надела бесплатно
- D) Свободном выходе крестьян из общины

16. Первый советский лидер, провозгласивший идею построения коммунизма в отдельно взятой стране:

- A) Иосиф Сталин
- B) Лев Троцкий
- C) Николай Бухарин
- D) Михаил Калинин

17. Какой важный экономический проект осуществлялся в СССР в 1930-е годы?

- A) Массовая коллективизация
- B) Строительство гидроэлектростанций
- C) Реорганизация колхозов
- D) Внедрение частного капитала

18. Основное направление внешней политики Ивана III:

- A) Усиление торговых контактов с Англией
- B) Экспансия на север и северо-восток
- C) Присоединение Казанского ханства
- D) Противостояние с Литвой и Польшей

19. Время правления Алексея Михайловича известно как:

- A) Период реформ и смуты
- B) Начальная стадия промышленного роста
- C) Время стабилизации и мирного существования
- D) Активная колонизация Сибири

20. Идеологом революционной интеллигенции конца XIX века считался:

- A) Николай Чернышевский
- B) Александр Герцен
- C) Василий Белинский

D) Карл Марк

ВАРИАНТ 2

1. Как называется процесс деления исторического процесса на отдельные временные отрезки?

- A) Историография
- B) Периодизация
- C) Хронология
- D) Герменевтика

2. Какой документ впервые зафиксировал нормы права Древней Руси?

- A) Судебник
- B) Устав князя Всеволода
- C) «Русская Правда»
- D) Грамота Юрия Долгорукого

3. Кто первым установил дипломатические отношения Руси с Западной Европой?

- A) Ольга
- B) Владимир Красное Солнышко
- C) Ярослав Мудрый
- D) Святополк Окаянный

4. В каком документе были сформулированы законы Московии в конце XV века?

- A) «Судебник 1497 года»
- B) «Соборное уложение»
- C) «Домострой»
- D) «Новгородская грамота»

5. Под чьим руководством была проведена Северная война?

- A) Алексей Михайлович
- B) Пётр I
- C) Анна Иоанновна
- D) Елизавета Петровна

6. Какова главная цель внешней политики Екатерины II?

- A) Установление дружественных связей с Францией
- B) Привлечение инвестиций из-за рубежа
- C) Присоединение новых территорий
- D) Проведение аграрных реформ

7. Что стало результатом военных поражений в ходе Первой мировой войны?

- A) Возрастание народного недовольства правительством
- B) Улучшение условий труда солдат
- C) Резкое повышение уровня жизни населения
- D) Укрепление позиций императора

8. Когда началась Первая мировая война?

- A) 1 августа 1914 года
- B) 1 сентября 1939 года

С) 22 июня 1941 года

Д) 9 мая 1945 года

9. Что положило конец гражданской войне в России?

А) Брестский мир

В) Заключение перемирия с Германией

С) Победа Красной армии

Д) Революция 1917 года

10. Основной памятник письменности, содержащий правовые нормы и установления Древней Руси:

А) Новгородская берестяная грамота

В) Русская Правда

С) Псковская судная грамота

Д) Устав князя Игоря

11. Основным итогом правления Дмитрия Донского стало:

А) Свобода от золотоордынского ига

В) Поражение в битве на Куликовом поле

С) Начало строительства каменных крепостей

Д) Появление бумажных денег

12. Какой документ регулировал порядок престолонаследия в Московском государстве в XVI веке?

А) Судебник

В) Уложение о службе

С) Записная книга

Д) Дворцовый приказ

13. Центральным принципом политики Екатерины II являлся:

А) Усиление контроля Церкви государством

В) Постепенные ограничения дворянских вольностей

С) Пропаганда идеи просвещённого абсолютизма

Д) Преобразование налоговой системы

14. Причиной поражения России в Крымской войне (1853-1856 гг.) стало:

А) Недостаточная численность армии

В) Неумение вести морские сражения

С) Низкий уровень технического оснащения

Д) Неправильная стратегия командования

15. Одной из главных целей внутренней политики Александра III было:

А) Сохранение стабильности и предотвращение революционного движения

В) Быстрое внедрение рыночных механизмов

С) Раскрепощение частной инициативы

Д) Широкая поддержка националистических движений

16. Главный лозунг Октябрьской революции 1917 года:

А) «Вся власть Учредительному собранию!»

В) «Долой самодержавие!»

С) «Земля — крестьянам, фабрики — рабочим!»

Д) «Да здравствует парламентская республика!»

17. Автор термина «Московское царство» и основоположник теории «Москва — Третий Рим»:

- А) Максим Грек
- В) Филофей Псковский
- С) Иосиф Волоцкий
- Д) Стефан Пермский

18. Главным событием Смутного времени было:

- А) Избрание Михаила Романова царём
- В) Восстание Степана Разина
- С) Битва при Молодях
- Д) Набег хана Девлет-Гирея

19. Александр II вошёл в историю благодаря:

- А) Большим военными победами
- В) Реформаторскими инициативами
- С) Агрессивной внешней политике
- Д) Политическому консерватизму

20. Страна, потерпевшая поражение в Русско-японской войне 1904-1905 годов:

- А) Япония
- В) Китай
- С) Корея
- Д) Россия

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	С	В
2	А	С
3	Д	А
4	А	А
5	С	В
6	А	С
7	Д	А
8	А	А
9	С	С

10	A	B
11	A	A
12	A	B
13	D	C
14	D	C
15	B	A
16	A	C
17	A	B
18	D	A
19	A	B
20	A	D

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 20

Оценка	Баллы
«5» (отлично)	18-20
«4» (хорошо)	14-17
«3» (удовлетворительно)	10-13
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10