

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная, заочная
квалификация – бухгалтер

Москва – 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
экономических дисциплин

Протокол от 18 апреля 2025 г. № 8

Председатель ПЦК

 / Буркина Л. В.

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Заместитель директора по методической
работе

 / Ю.И. Богомолова
Подпись

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 19 апреля 2025 г. № 5

Разработчик:

Давтян А.Ю., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально–техническое обеспечение	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

- ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить

и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать личностными результатами (далее – ЛР):

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
- ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение ЛР 3 к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального

образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
- ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
- ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;

- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- научные основы экономического анализа;

- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи экономического анализа;

- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- виды экономического анализа;

- факторы, резервы повышения эффективности производства;

- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- оценка деловой активности организации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - **40** часов, в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем – **40** часов,

самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрена.

Форма итоговой аттестации: комплексный дифференцированный зачет с ОП.04 Аудит.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Занятия во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	—
практические занятия	20
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрена</i>)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Занятия во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретические занятия	4
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	—
практические занятия	6
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (<i>не предусмотрена</i>)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теория экономического анализа				
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение АФХД	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.6, ПК 4.7
	1	Метод экономического анализа, задачи, последовательность проведения и порядок оформления результатов анализа. Основные требования к экономической информации.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		–	
	Практические занятия (не предусмотрены)		–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		–	
Тема 1.2. Виды финансово-хозяйственного анализа, методы и приемы проведения анализа	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ПК.2.6, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7
	1	Анализ и оценка эффективности бизнеса Классификация видов экономического анализа Приемы, методика экономического анализа	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		–	
	Практические занятия		2	
	1	Применение приема сравнения	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		–	
Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия				
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.6, ПК 4.7
	1.	Система показателей объема продукции. Анализ конкурентоспособности и качества продукции. Анализ ритмичности производства. Резерва увеличение объема реализации.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		–	
	Практические занятия (не предусмотрены)		–	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		–	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		–	
Тема 2.2. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными фондами	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели и задачи, источники анализа. Анализ состава и структуры основных средств. Основные источники информации технического уровня ОПФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ПК 2.6., ПК 4.4 ПК 4.6, ПК 4.7
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		2	
	2	Анализ влияние факторов на эффективность использование ОПФ. Анализ структуры, технического состояния движения основных средств	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		–	
Тема 2.3. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение, цели, задачи и источники информации анализа. Анализ производительности труда и выявления резервов его повышения. Анализ использования фонда рабочего времени и фонда оплаты труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ПК 4.4 ПК 4.6, ПК 4.7
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		4	
	3	Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объем производства.	2	
	4	Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объем производства	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		–	
Тема 2.4. Анализ себестоимости (издержек) производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение, задачи и источники информации анализа. Факторный анализ себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ПК 4.4, ПК.2.7, ПК 4.6, ПК 4.7
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		4	
	5	Расчет влияние факторов на себестоимость продукции. Определение резервов снижения себестоимости продукции.	2	
	6	Расчет порога рентабельности.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		–	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		2	

Анализ финансовых результатов предприятия.	1	Значение, задачи и источники информации для анализа. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Факторный анализ прибыли.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ПК.2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		6	
	7	Анализ влияния факторов на прибыль от продаж	2	
	8	Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения	2	
	9	Расчет влияния факторов на уровень рентабельности	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		–	
Тема 2.6. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.6, ПК 4.6, ПК 4.7
	1	Анализ показателей научно-технического уровня производства. факторы производительности труда и резервы ее роста. пути повышения производительности труда.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		–	
Тема 2.7. Оценка финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09, ПК.2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7
	1	Понятие финансовой устойчивости капитала. Взаимосвязь активов и пассивов баланса.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Практические занятия		2	
	10	Оценка ликвидности активов организации. Анализ удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		–	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		–	
Комплексный дифференцированный зачет			2	
Всего			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы,

Интернет-источников

Основные источники:

1. *Захаров, И. В.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19079-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580575>

2. *Шадрина, Г. В.* Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562439>

Дополнительные источники:

1. История экономики : учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18325-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562751>

2. *Кулагина, Н. А.* Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563327>

3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561963>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал— URL: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации— URL: <https://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации – URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
4. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: <https://sfr.gov.ru/>
5. Финансовый информационный портал banki.ru – URL: <https://www.banki.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности завершается итоговой аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.04. Аудит.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень <i>знаний</i> , осваиваемых в рамках дисциплины: – научные основы экономического анализа; – роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; – предмет и задачи экономического анализа; – метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; – виды экономического анализа; – факторы, резервы повышения эффективности производства; – анализ технико-организационного уровня производства; – анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - анализ производства и реализации продукции; – анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; – оценка деловой активности организации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09-ОК.11, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса и других видов текущего контроля.

Перечень <i>умений</i>, осваиваемых в рамках дисциплины: – ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; – пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; – проводить анализ технико-организационного уровня производства; – проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; – проводить анализ производства и реализации продукции; – проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; – проводить оценку деловой активности организации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 07, ОК 09, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса и других видов текущего контроля.
--	--	--