## Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Учебной практики в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по профессиональному модулю **ПМ. 03. Выполнение работ по должности служащего** 

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная, заочная квалификация - бухгалтер

#### ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией экономических дисциплин

Протокол от 18 апреля 2025 г.№ 8

Председатель ПЦК

/<u>Буркина Л. В</u>.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по методической работе

<u>Године</u> / <u>Ю.И. Богомолова</u>

#### **PACCMOTPEHA**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 19 апреля 2025 г. № 5

#### Разработчик:

Буркина Л.В., к.э.н., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	ПРАКТИКИ	ПО
ПР	ОФЕССИОН	АЛЬНОМУ М	иодулю			4
1.1	. Область пр	рименения ра	бочей программы	профессиона	льного модуля	4
1.2	. Цель и	планируем	ые результаты	освоения	учебной праг	ктики
про	офессиональн	ого модуля		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4
1.3	. Количеств	во часов, отво	димое на освоени	е учебной пра	ктики	4
2.	РЕЗУЛЬТАТ	гы освон	РАБОЧЕ	Й ПРОГРА	ММЫ УЧЕБ	НОЙ
ПР	АКТИКИ			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		5
3.	СТРУКТУРА	А И СОДЕРЖ	АНИЕ УЧЕБНОЇ	Й ПРАКТИКИ	I	7
3.1	. Тематичес	кий план и со	одержание учебно	й практики	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	9
4.	УСЛОВИЯ	РЕАЛ	ИЗАЦИИ	ПРОГРАММІ	ы учев	НОЙ
ПР	АКТИКИ					9
4.1	. Материальн	о-техническо	е обеспечение	•••••		9
4.2	. Проведени	ие учебной п	рактики для инв	залидов и ли	ц с ограничен	ными
воз	имктоонжом	здоровья		•••••		9
4.3	. Информацио	онное обеспеч	нение обучения пр	офессиональ	ного модуля	10

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ. 03. Выполнение работ по должности служащего

#### 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по должности служащего разработана для подготовки студентов дневного отделения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

# 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики профессионального модуля

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей образовательной программы СПО по основным видам деятельности и в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование практического опыта выполнения работ по профессии Кассир.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*Иметь практический опыт:* выполнения работ по должности служащего «Кассир»

Уметь:

- принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе;
  - составлять кассовую отчетность;
  - вести кассовую книгу;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда;
  - работать с безналичными формами расчетов;
  - работать с контрольно-кассовой техникой;
  - принимать участие в проведении инвентаризации кассы.

- Знать:
- нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций;
  - оформление форм кассовых и банковских документов;
- оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности;
  - обязательные реквизиты в первичных документах по кассе;
- формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
  - группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
  - таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов;
  - правила ведения кассовой книги;
- организацию расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда;
  - порядок работы по безналичным расчетам;
  - организацию работы с ККТ;
  - правила проведения инвентаризации кассы.

#### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

всего -72 часа, в том числе:

В рамках освоения МДК.03.01 – 72 часа (2 недели).

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ. 03. Выполнение работ по должности служащего

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 03. Выполнение работ по должности служащего, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### Код Наименование общих компетенций

- ПК.1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководство.
- OК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

- социального и культурного контекста.
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# ПМ. 03. Выполнение работ по должности служащего Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем учебной практики	Виды работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ. 03. Выполнение работ по должности служащего		72	
Тема 1. Функциональные обязанности кассира.	Изучение должностных обязанностей кассира. Изучение договора о материальной ответственности с кассиром. Изучение организации кассы на предприятии.	6	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК.11 ПК 1.3
Тема 2. Первичная бухгалтерская документация.	Изучение оформления первичных документов по кассовым операциям.	6	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК.11 ПК 1.3
Тема 3. Виды проверок бухгалтерских документов.	Проверка наличия в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов. Формальная проверка документов, проверка по существу, арифметическая проверка.	6	OK 01-OK 06, OK 09-OK.11 ПК 1.3
Тема 4. Таксировка и контировка первичных бухгалтерских документов.	Проведение группировки первичных бухгалтерских документов по ряду признаков. Проведение таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов.	6	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК.11 ПК 1.3
Тема 5. Порядок	Изучение порядка установления и расчета лимита кассы.	6	OK 01-OK 06, OK 09-OK.11

установления и			ПК 1.3
расчет лимита			
кассы.			
Гема 6.       Изучение работы на контрольно-кассовой технике.         контрольно-       ————————————————————————————————————		6	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК.11 ПК 1.3
кассовой технике			
Тема 7. ККМ	Изучение правил работы на ККМ.	6	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК.11 ПК 1.3
Тема 8. Инструктаж.	Изучение инструкции для кассира. Прохождение инструктажа по работе с кассовыми аппаратами. Изучение проведения оплаты товаров через ККМ.	6	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК.11 ПК 1.3
Тема 9. Инкассация объекта.	Изучение передачи денежных средств инкассатору. Изучение составления препроводительной ведомости.	6	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК.11 ПК 1.3
Тема 10. Безналичная оплата.	Ознакомление с работой пластиковыми картами. Изучение порядка проведения ревизии кассы экономического субъекта.	6	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК.11 ПК 1.3
Тема 11. Работа с ошибками.	Исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах. Ознакомление с номенклатурой дел.	6	OK 01-OK 06, OK 09-OK.11 ПК 1.3
Тема 12. Бухгалтерский архив.	Подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в текущий бухгалтерский архив.	6	ОК 01-ОК 06, ОК 09-ОК.11 ПК 1.3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория учебная бухгалтерия. Оборудование лаборатории:

- 1. комплекты специализированной мебели;
- 2. доска классная;
- 3. комплект учебно-методической документации,
- 4. альбом наглядных пособий (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.),
- 5. детектор валют,
- 6. счетчик банкнот,
- 7. кассовые аппараты,
- 8. сейф.

#### Технические средства обучения:

- 1. Автоматизированные рабочие места бухгалтера количеству ПО обучающихся и преподавателя компьютеры c установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Comodo Internet Security, Bloodshed Dev-C++, Apache NetBeans, Консультант плюс, 1С: Предприятие, справочная система «Главбух» с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- 2. проектор;
- 3. экран;
- 4. МФУ.

#### Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа в соответствии с имеющимся оборудованием, инструментами, расходными материалами, которые обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

# 4.2. Проведение учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О Требований» (вместе «Требованиями c направлении К организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в оснащенности образовательного процесса», организация TOM числе учебной практики обучающимися прохождения c ограниченными возможностями здоровья И инвалидами должна проводиться с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими производственной практики наравне с другими лицами.

Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста ПО специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся нарушением слуха), тифлопедагога обеспечения c образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами колледжа, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы условия максимально комфортные ДЛЯ работы сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с опорно-двигательного аппарата. Вся нарушениями территория прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психологофизиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля

# Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. *Воронченко, Т. В.* Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 747 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16687-3. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/577354
- 2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 287 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-21517-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/575016
- 3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 409 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-19079-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/580575

#### Дополнительные источники:

- 1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 238 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13289-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566890">https://urait.ru/bcode/566890</a>
- 2. Алексева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Алексева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 192 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17953-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566415">https://urait.ru/bcode/566415</a>
- 3. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 505 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-19358-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/579839">https://urait.ru/bcode/579839</a>
- 4. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 498 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-6603-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/579582">https://urait.ru/bcode/579582</a>
- 5. *Воронченко, Т. В.* Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 263 с. —

- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-21308-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/569609">https://urait.ru/bcode/569609</a>
- Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 422 c. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19825-6. Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. // URL: https://urait.ru/bcode/580977
- 7. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 122 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-21382-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/569866">https://urait.ru/bcode/569866</a>

#### Интернет-ресурсы:

- 1. Информационно правовой портал http://consultant.ru/
- 2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>
- 3. Официальный сайт Пенсионного фонда России <a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a>
- 4. Официальный сайт Фонда социального страхования https://lk.fss.ru/
- 5. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <a href="http://government.ru/department/191/events/">http://government.ru/department/191/events/</a>
- 6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://government.ru/department/456/events/">http://government.ru/department/456/events/</a>
- 7. Справочная система Главбух URL: <a href="https://www.1gl.ru">https://www.1gl.ru</a>