

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Профессионального модуля**

**ПМ. 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с  
материальными и нематериальными потоками**

МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная, заочная  
квалификация – операционный логист

**Москва – 2022**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 25.02.2022 г. №4

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность  
в логистике**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

**Организация-разработчик:**

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	3
1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля...	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля..	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3.1. Структура профессионального модуля.....	6
3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен:  
иметь практический опыт:

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

значение издержек и способы анализа логистической системы;

значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

этапы стратегического планирования логистической системы;

методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

объем образовательной программы – 234 часа, включая:

занятия во взаимодействии с преподавателем – 156 часов;

самостоятельные работы обучающегося – 78 часов;

производственную практику – 72 часа;

Форма итоговой аттестации: экзамен по модулю

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

##### 3.1. Структура профессионального модуля

Практическая подготовка организуется при проведении практических занятий и практик

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.2., ОК 01.- ОК 09	МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	117	68	42	10	39	-	-	-
ПК 3.1.-3.2., ОК 01.- ОК 09	МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	117	68	36	10	39		-	-
ПК 3.1.-3.2., ОК 01.- ОК 09	Производственная практика	72						-	72
	Экзамен по модулю	12						-	-
	<b>Всего:</b>	<b>318</b>	<b>136</b>	78	20	<b>78</b>	-		<b>72</b>

<sup>1</sup> Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</b>		234
<b>МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>		117
<b>Тема 1.1. Логистические системы: основные черты и свойства</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Экономические особенности логистических систем.	
	2. Логистические системы: понятия, основные свойства.	
	3. Ресурсы логистики и их рациональное использование.	
	4. Классификация ресурсов логистики.	
	5. Основы их оптимального использования.	
	6. Первичные и производственные материальные ресурсы. 7. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.	
<b>Тема 1.1. Логистические системы: основные черты и свойства</b>	<b>Практические занятия</b>	8
	1. Особенности логистической системы предприятия. Схема логистической системы предприятий различных сфер деятельности.	
	2. Выполнение тестовых заданий: "Логистическая система", "Логистические потоки".	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10



	1.	Работа с интернет ресурсами по темам: "Экономические особенности логистических систем", "Оптимизация ресурсов организации (подразделений)"	
	2.	Составление словаря профессиональных терминов.	
<b>Тема 1.2. Показатели</b>	<b>Содержание</b>		8
<b>эффективности функционирования логистических систем и ее элементов</b>	1.	Эффективность логистической системы.	
	2.	Статическая и динамическая эффективность.	
	3.	Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.	
	4.	Характеристики состояния логистики: средний запас на складе, готовность к поставке, затраты на логистику, характеристика работы склада, затраты на транспорт.	
	5.	Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее элементов: общие логистические издержки, качество логистического сервиса, продолжительность логистических циклов, производительность, возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.	
	6.	Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели.	
	7.	Возможности повышения эффективности логистических систем.	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки):</b>		14
	1.	Расчет показателей эффективности логистической системы.	
	2.	Выполнение практических заданий с применением методов оптимизации ресурсов логистической системы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10
	1.	Практическое задание: оптимизация элементов логистической системы управления материальными потоками	
	2.	Составление словаря профессиональных терминов.	
	<b>Содержание</b>		6
	1.	Значение издержек и способы анализа логистической системы.	
	2.	Особенности учета логистических издержек.	
	3.	Требования к системам учета издержек в логистике.	

<b>Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистических систем</b>	4.	Виды и источники возникновения логистических издержек.	
	5.	Классификация логистических затрат по различным категориям.	
	6.	Транзакционные издержки в логистических системах	
	7.	Пути оптимизации логистических издержек в различных функциональных областях логистической системы.	
	8.	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы.	
	9.	Методика исследования логистической системы.	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки):</b>		16
	1.	Практические задачи: калькулирование полной себестоимости продукции.	
	2.	Расчет логистических издержек складских процессов, закупок, сбыта, производства.	
	3.	Определение мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы (устранение узких мест).	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		12
	1.	Выполнение практических заданий по расчету логистических издержек предприятия	
<b>Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы</b>	<b>Содержание</b>		6
	1.	Планирование логистической деятельности.	
	2.	Логистический план: сущность и содержание.	
	3.	Классификация видов планирования.	
	4.	Основные требования к системе логистического планирования.	
	5.	Взаимосвязь стратегического и оперативного планирования.	
	6.	Стратегия: значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.	
	7.	Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегий.	
	8.	Типы логистических стратегий: "тощая" логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия, стратегия, основанная на стратегических союзах.	
	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней		

	9.	среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии, контроль за выполнением	
	<b>Практические занятия</b>		14
	1.	Использование теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы	
	2.	Выполнение практического задания по определению этапов контроля в разработке стратегии логистической системы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		11
	1.	Выполнение практического задания по разработке логистической стратегии предприятия	
<b>МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>			117
<b>Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций</b>	<b>Содержание</b>		6
	1.	Инвестиции: сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций.	
	2.	Классификация инвестиций.	
	3.	Капитальные вложения: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозирование.	
	4.	Структура и характеристика необходимых инвестиций.	
	5.	Источник финансирования инвестиций.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6
	1.	Выполнение практического задания по определению суммы реальных (капиталообразующих) инвестиций	
<b>Тема 2.2. Экономические основы инвестиционного проектирования</b>	<b>Содержание</b>		8
	1.	Понятие и виды инвестиционных проектов.	
	2.	Стадии разработки и анализа инвестиционного проекта.	
	3.	Анализ риска.	
	4.	Концепция стоимости денег во времени.	
	5.	Элементы теории процентов.	
	6.	Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.	

	7.	Наращение и дисконтирование денежных потоков.	
	8.	Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования.	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки):</b>		12
	1.	Разработка концепции проекта	
	2	Разработка плана реализации проекта	
	3.	Разработка плана маркетинга	
	4.	Разработка ресурсной базы проекта	
	5.	Составление расходной и доходной части проекта	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6
	1.	Практическая задача: определение настоящей и будущей стоимости денег	
<b>Тема 2.3. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</b>	<b>Содержание</b>		6
	1.	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала.	
	2.	Модели определения стоимости собственного капитала.	
	3.	Оценка стоимости акций.	
	4.	Модель определения стоимости привилегированных акций.	
	5.	Модели определения стоимости заемного капитала.	
	6.	График возврата долгосрочных кредитов.	
	7.	Оценка стоимости облигаций.	
	<b>Практические занятия</b>		12
	1.	Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределение по годам и структурным составляющим	
	2.	Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8
	1.	Выполнение практического задания по оценке основных параметров инвестиционных проектов	
<b>Содержание</b>		6	
1.	Общая характеристика методов оценки эффективности.		
2.	Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта.		
3.	Метод чистого современного значения.		

<b>Тема 2.4. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</b>	4.	Внутренняя норма прибыльности.	
	5.	Модифицированная ставка доходности.	
	6.	Коэффициент эффективности инвестиций.	
	<b>Практические занятия</b>		12
	1.	Оценка экономической эффективности проекта. Защита инвестиционного проекта	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		11
	1.	Выполнение практического задания по определению чистого дисконтированного дохода в инвестиционном анализе	
	<b>Содержание</b>		6
<b>Тема 25. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов</b>	1.	Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта.	
	2.	Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов.	
	3.	Схема собственного капитала.	
	4.	Сравнение доходов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8
1.	Практическая задача по расчету рентабельности инвестиций.		
2.	Практическая задача по расчету эффективности инвестиционного проекта.		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>			72
<b>Виды работ:</b>			
1.Использовать методы оптимизации ресурсов организации (подразделений) в условиях деятельности организации			
. Участвовать в оптимизации ресурсов организации (подразделений) под руководством ответственного лица			
. Применить методы оценки капитальных вложений, используемые в целях оптимизации логистической системы организации			
4. Выполнить расчет необходимых капиталовложений организации (подразделений)			
. Определить отдачу и срок окупаемости капиталовложений в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем под руководством ответственного лица			
. Участвовать в процессе разработки параметров логистической системы организации (подразделений), используя теоретические основы стратегического планирования, под руководством ответственного лица			
7. Участвовать, применяя теоретические основы стратегического планирования, в процессе стратегического планирования параметров логистической системы организации (подразделений) под руководством ответственного лица			
<b>Всего</b>			<b>306</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет междисциплинарных курсов

Рабочее место преподавателя – 1шт, комплекты специализированной мебели учащихся- 24 учебных столов, 48 стульев, доска классная-1шт, проектор - 1шт, экран- 1шт, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения Нормативные документы:

Законы по логистике на сайте <http://zakonrus.ru> в рубриках:

1. [Законы О международных перевозках](#)
2. [Законы об эксплуатации транспорта, экспедиции и перевозки грузов](#)
3. [Законы о сертификации, стандартизации, лицензировании](#)
4. [Законы о техническом регулировании в логистике](#)
5. [Законы об авиаперевозках](#)
6. [Морские законы](#)
7. [Законы по НДС](#)

### Основные источники:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. ISBN 978-5-534-01671-0.: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488828>

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492202>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка результатов сформированности личностных результатов происходит по результатам просмотра портфолио.

Результаты (освоенные профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и полнота использования методов оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;</li> <li>- точность в применении основ стратегического планирования при разработке параметров логистической системы.</li> </ul>	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка участия в собеседовании по темам междисциплинарных курсов профессионального модуля; Экспертная оценка выполнения тестовых заданий
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и четкость показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы;</li> <li>- точность в проведении мониторинга показателей работы организации на уровне подразделения (участка) логистической системы;</li> <li>- отслеживание деятельности объектов внешней среды организации (поставщиков, посредников, перевозчиков);</li> <li>- адекватность в определении показателей эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения.</li> </ul>	заданий по темам междисциплинарных курсов профессионального модуля; Экспертная оценка решения ситуационных (практико-ориентированных) задач по темам междисциплинарных курсов профессионального модуля; Экспертное наблюдение, контроль и оценка выполнения работ на практических и лабораторных занятиях.
ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность проведения расчетов различных логистических издержек организации (подразделений);</li> <li>- осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.</li> </ul>	Промежуточная аттестация: Экспертная оценка итогового контрольного опроса по другой форме промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам

ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических	- определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений	
расходов	создания и оптимизации логистических систем; - выявление обоснованных путей сокращения логистических расходов	профессионального модуля; Экспертная оценка защиты результатов прохождения и отчета по учебной практике; Экспертная оценка защиты результатов прохождения и отчета по производственной практике (по профилю специальности); Экспертная оценка выполнения домашней контрольной работы; Экспертное наблюдение и оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- точность аргументации и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - способность проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, участвуя в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах и т. д.; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики.	Экспертная оценка порезультатам наблюдения за поведением и коммуникацией в ходе проведения собеседования; Экспертная оценка выполнения тестовых заданий; Экспертная оценка



<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- точность и правильность выбора применения рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области контроля качества продукции и услуг; - полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>а Выполнения и обсуждения ситуационных (практико-ориентированных) задач по темам междисциплинарных курсов профессионального модуля; Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением и коммуникацией при</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>умение принимать стандартные и нестандартные решения при подготовке и проведении производственного контроля на предприятии; принятие адекватных решений в процессе идентификации продукции и услуг</p>	<p>выполнении работ на практических и лабораторных занятиях; Экспертная оценка и наблюдение прохождения и защиты учебной и производственной (по профилю специальности) практики; Экспертная оценка выполнения и защиты домашней контрольной работы; Экспертная оценка и наблюдение защиты</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных этапов практики - рациональное выполнение требований к организации поиска партнеров и потребителей.</p>	<p>оценка и наблюдение за поведением на квалификационном экзамене по профессиональному модулю; Экспертная оценка и наблюдение проявления</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - выполнение профессиональных задач с использованием современного программного продукта.</p>	<p>оценкой и наблюдением за поведением на квалификационном экзамене по профессиональному модулю; Экспертная оценка и наблюдение проявления</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями и кураторами практики в ходе обучения; - общение в коллективе по поводу решения профессиональных задач.</p>	<p>культуры, культуры самоорганизации и самообразования, информационной культуры, культуры коммуникации</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчинённых; - мотивация коллектива и самомотивация.</p>	<p>в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - наличие документов, подтверждающих получение дополнительного образования; - осуществление учебно-исследовательской деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – отслеживание и анализ смены технологий в профессиональной</p>	