

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

**СГ.02. Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

по специальности

**46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой
трансформации документированных сфер деятельности**

форма обучения очная

квалификация – специалист по технологического сопровождения цифровой
трансформации документированных сфер деятельности

Москва – 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
иностранных языков

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
46.02.02 Обеспечение технологического
сопровождения цифровой трансформации
документированных сфер деятельности**

Председатель ПЦК



/Чернышева Ю.А.

Заместитель директора по методической работе



/ Ю.И. Богомолова

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 31 августа 2025 г. №1

Разработчик:

Кульчицкая Н.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ФОНДА	ОЦЕНОЧНЫХ	СРЕДСТВ	
учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной				
деятельности				4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для контроля успеваемости по				
дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной				
деятельности				5
2.1.	Пояснительная записка			7
2.2.	Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....			8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 3. Здоровье и спорт.	Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Опрос (устный/письменный). Выполнение практического	

<ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 			задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 6. Компьютеры и их функции.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 10. Информационно-коммуникационные технологии.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Тема 11. Программирование	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 12. Основы информационных систем.	Опрос (устный/ письменный).	

	ОК 05, ОК.09		Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Дифференцированный зачет		Тестовые задания

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости по дисциплине
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46..02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности, реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
Знания:	<ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

- ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:

Время на выполнение – 60 минут.

ВАРИАНТ 1

1.....it warm in Krasnodar every autumn? - No, it ...very cold and rainy this autumn.

- a. was, is
- b. was, was
- c. is, is
- d. is, was

2. It was an interesting trip, ...?

- a. isn't it
- b. wasn't it
- c. doesn't it
- d. didn't it

3. She stay with her partner's family next July, ...not she?

- a. will, won't
- b. won't, won't
- c. will, will

4. You are responsible for the party, ...?

- a. isn't it
- b. aren't you
- c. doesn't it
- d. didn't it

5. Who..... two cars in the family? – Five families in our class....

- a. have, has
- b. has, have
- c. have, have
- d. has, has

6. I don't know what I'm doing tomorrow. I... go to the beach or stay home.

- a. must
- b. may
- c. ought to
- d. am to

7. What a nasty girl! You... say things like that in front of your mother!

- a. don't have to
- b. mustn't
- c. may not
- d. needn't

8. You... be mad to go the disco by yourself.

- a. shall
- b. need
- c. are to
- d. must

9. You had to stay at home yesterday, ...?

- a. isn't it
- b. had you
- c. hadn't you
- d. didn't you

10. We have to prepare the document by tomorrow,... we?

- a. haven't
- b. don't
- c. have
- d. has

11. Saran got a bad mark because she... her homework.

- a. hadn't done
- b. didn't do
- c. was doing

12. I ...to America.

- a. have often been 1
- b. often was
- c. have been often

13. I have found a good job. It's in Brazil. I to go to Brazil. I don't like living in cold climates.

- a. have always wanted
- b. always wanted
- c. is wanting

14. He came in and saw Nelly who a strange picture.

- a. drew
- b. is drawing
- c. was drawing

15. Before Adam got married, he to the mountains every summer.

- a. went
- b. goes
- c. had gone

16. When I came back, a new metro line... .

- a. was being built
- b. had built
- c. was building
- d. has been built

17. A decision until the next meeting.

- a. has not been made
- b. will not made
- c. will not be made

18. The room later.

- a. will clean
- b. will be cleaned
- c. has been cleaned

19. Hethe way to the station.

- a. was shown
- b. shown
- c. was being shown

20. Have you heard the news? Mr.X the President!

- a. has elected
- b. has been elected
- c. electe

ВАРИАНТ 2

1. I ... some problems at school.

- a. has
- b. am having
- c. have

2. How many brothers and sisters ...?

- a. have you
- b. do you have
- c. are you having

3.it snow much in England winter? - Yes, it....

- a. is, does
- b. does, do
- c. do, do
- d. does, does

4. Look at these children! They....with you dog.

- a. are playing
- b. play
- c. is playing

5. You know me, do not you? -, I do.

- a.yes
- b.no

6. The child ... walk out the dog every morning, I have already taken the dog for a walk.

- a. must
- b. needn't
- c. hadn't to

7. He run to catch the train, and he was in time!

- a. should
- b. may
- c. had to

8. The wallsbe solid, made of brick, stone, concrete and other natural or artificial materials.

- a. may
- b. need

23

- c. must

9. I'll go now. My friends are waiting.

- a. must
- b. have to
- c. be able to

10. I must a very long story.

- a. translate
- b. to translate
- c. translated

11. Her face was wet with tears and her eyes were red. She

- a. cried
- b. was crying
- c. had cried

12. A group of scientists are travelling around Africa. How many countries already, I wonder?

- a. have they visited
- b. they have visited
- c. do they visit

13. Peter and Mary on the platform. They for their train.

- a. is standing, is waiting
- b. are standing, are waiting
- c. stand, wait

14. When I first to England in 1998, I spoke good English.

- a. came
- b. had come
- c. was coming

15. I didn't see Linda last month because she around Europe at that time.

- a. travelled
- b. was travelling
- c. had travelled

16. If I.....money I shall buy the book.

- a. have
- b. shall have

17. If we get the tickets, weon Monday.

- a.leave
- b.shall leave

18. When the delegationyou will have to work with them.

- a.arrives
- b.will arrive

19. If Iyou, I should choose the profession of an engeneer.

- a.am
- b.was c.were

20. If he were in Moscow heus.

- a.will visit
- b.would visit
- c.would have visited

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	d	b
2	b	b
3	a	d
4	b	a
5	b	a
6	b	b

7	b	c
8	d	c
9	c	b
10	a	a
11	b	a
12	a	a
13	a	b
14	c	a
15	a	b
16	a	a
17	c	b
18	b	a
19	a	c
20	b	b

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 20

Оценка	Баллы
«5» (отлично)	18-20
«4» (хорошо)	14-17
«3» (удовлетворительно)	10-13
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10