

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОУД.04 Обществознание

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта

форма обучения очная

квалификация – специалист по работе с искусственным интеллектом

Москва – 2025

ОДОБРЕН

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

Разработан на основе **Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 09.02.13 Интеграция решений с
применением технологий искусственного
интеллекта**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

Разработчик:

Покровская В.А., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ФОНДА	ОЦЕНОЧНЫХ	СРЕДСТВ	
учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание				4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для контроля успеваемости по дисциплине ОУД.04 Обществознание				8
2.1. Пояснительная записка				8
2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....				14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной	ОК 01 ОК 05	Введение		
	ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества		
	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность		
	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание		
	ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		
	ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		
	ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия		
	ОК 05 ОК 06	Тема 2.4. Искусство		
	ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества		

<p>информации, представленной в различных знаковых системах; – извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – анализа информации о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснения причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрытия на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах; – извлечения из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную</p>	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты		
	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя		
	ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике		
	ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство		
	ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика		
	ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе		
	ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире		
	ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации		
	ОК 04 ОК 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения		
	ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система		
	ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники		
	ОК 01 ОК 05	Тема 6.1. Право в системе социальных норм		

<p>информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивания действий субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; – применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; – совершенствовать собственную познавательную деятельность; – критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществлять самостоятельный поиск, анализ и 	ОК 09			
	ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		
	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений		
	ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство		
	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Основы процессуального права		
	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Экзамен		

<p>использование собранной социальной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности; решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности; – ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах; определять личную и гражданскую позиции; – предвидеть возможные экономической рациональности; последствия определенных социальных действий; – оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права; – реализовывать и защищать прав человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности; – осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положение 				
---	--	--	--	--

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости по дисциплине
ОУД.04 Обществознание

2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУД.04 Обществознание.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none">- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты,
---------	--

	<p>государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового
--	---

	<p>образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять</p>
--	---

	<p>причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей,</p>
--	---

	<p>экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p> <p>-владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества</p> <p>-- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>
Знания:	<p>-обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>- системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях</p>

	<p>государственной политики Российской Федерации;</p> <p>- уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
--	--

Знания и умения, формируемые в рамках ОУД.04 Обществознание, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:

Время на выполнение – 60 минут.

ВАРИАНТ 1

1. Право в отличие от других видов социальных норм ...

- 1) регулирует отношения между людьми
- 2) обеспечивается силой государства
- 3) включает правила поведения человека в обществе
- 4) обеспечивает социальный контроль.

2. Выберите все верные ответы

Какие отрасли права относятся к публичному праву?

- 1) семейное
- 2) гражданское
- 3) уголовное
- 4) конституционное
- 5) административное
- 6) трудовое

3. К духовной сфере жизни общества относится:

- А) премьера драматического спектакля
- Б) производство компьютерной техники
- В) деятельность профсоюзов
- Г) разделение общества на классы

4. Что является отличительным признаком морали?

- А) изучение происхождения и исторического развития нравственности
- Б) обращение к сверхъестественным силам
- В) оценивание человеческих поступков с точки зрения добра и справедливости
- Г) регулирование поведения человека в обществе

5. Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

- а) объективных законов развития природы;
- б) способов распределения материальных благ;
- в) системы признаков, определяющих структуру общества;
- г) принципов и норм осуществления государственной власти

6. Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в

- а) сохранении ресурсов в первозданном виде;
- б) извлечении максимальной прибыли от их переработки;
- в) удовлетворение общественных потребностей;

г) воспроизведении используемых ресурсов

7. К среднему классу в экономически развитых странах относятся:

- а) неквалифицированные рабочие;
- б) ведущие менеджеры крупных предприятий;
- в) владельцы небольших фирм;
- г) лица, занятые физическим трудом.

8. Замужество, изменение гражданства, смена профессиональной деятельности — это проявления:

- а) общественной нестабильности;
- б) социальной дифференциации;
- в) социального неравенства;
- г) социальной мобильности.

9. Касты, сословия, классы — это:

- а) типы социальной стратификации;
- б) этапы развития государств в Новое время;
- в) социальные группы, присущие средневековому обществу;
- г) элементы социального статуса личности.

10. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие:

- а) социальная адаптация;
- б) социальная мобильность;
- в) социальный статус;
- г) социальная роль.

11. Общность исторического пути, единство территории, литературного языка, устойчивость экономических связей являются отличительными признаками:

- а) нации
- б) интеллигенции
- в) класса
- г) социума

12. Процесс преобразования и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется:

- а) познание
- б) знание
- в) истина
- г) воображение.

13. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям. Выпишите эти два термина.

- а) добро;

- б) смысл жизни;
- в) деньги;
- г) свобода;
- д) собственность;
- е) счастье.

14. Искусство как форма культуры характеризуется

- а) образностью и творческим характером
- б) определённой и точностью
- в) соответствием действительности
- г) понятийным мышлением

15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «искусство».

Переоценка ценностей, чувственное восприятие, эмоциональность, творчество, эстетический вкус.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «искусство».

16. Одно из главных назначений экономики:

- а) организация производства товаров
- б) удовлетворение потребностей людей
- в) разумное и справедливое распределение ресурсов
- г) контроль оказания услуг

17. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов:

- а) конкуренция
- б) кооперация
- в) корпорация

18. В условиях рыночной экономики по мере увеличения цены объём спроса:

- а) остается прежним
- б) уменьшается
- в) увеличивается

19. Гонорар популярного актера значительно выше гонорара начинающего. Разница в оплате труда объясняется

- а) тягостью труда
- б) степенью риска
- в) ограниченностью таланта
- г) семейным положением актера
- д) спросом на производимые услуги
- е) минимальным размером оплаты труда

20. В 1990-х гг. в России, несмотря на экономический кризис и 35%-й спад

производства, занятость снизилась всего на 10%. Это объяснялось тем, что работников не увольняли, а переводили на сокращенный рабочий день (рабочую неделю) и отправляли в неоплачиваемый отпуск. Какие виды безработицы характеризуют этот пример?

- а) скрытая
- б) открытая
- в) сезонная
- г) циклическая
- д) структурная
- е) фрикционная

21. Ниже приведен список примеров ресурсов. Все они, за исключением двух, являются капитальными ресурсами. Найдите два примера, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) земельный участок
- б) здание фабрики
- в) линия электропередачи
- г) залежи угля
- д) вклад в банке
- е) промышленный робот

22. К социальным признакам не относятся...

- а) уровень образования
- б) профессия
- в) возраст
- г) статус
- д) национальность
- е) уровень дохода

23. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

- а) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
- б) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
- в) смена профессии отца на другую профессию
- г) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
- д) рост числа людей, работающих в нескольких местах
- е) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии

24. Гражданин Демин пришел на работу в состоянии алкогольного опьянения. Какие формальные санкции могут быть применены к нему?

- а) лишение премии
- б) увольнение с работы
- в) выговор администрации
- г) осуждение коллег по работе
- д) снятие фотографии с Доски почета
- е) обсуждение поведения гражданина Демина на собрании трудового коллектива

25. Найдите в перечне понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это понятие.

Государство, политическая партия, политическая элита, субъект политики, средство массовой информации.

ВАРИАНТ 2

1. Выберите все верные утверждения

- а) Высшей юридической силой на территории Российской Федерации обладает Конституция Российской Федерации.
- б) Правовой обычай представляет собой судебное решение по конкретному делу.
- в) Указ Президента является примером нормативного правового акта.
- г) Решения, принятые на референдуме, должны быть утверждены Федеральным Собранием Российской Федерации.
- д) Договор нормативного содержания является одним из источников права.

2. Вставьте пропущенные слова:

- а) «Человек как активный субъект общественных отношений — это...»
- б) «То, на что направлена деятельность, называется ...»
- в) «... это вид человеческой деятельности, направленный на достижение практически полезного результата»

3. Слово «культура» в переводе с латинского означает:

- А) ведение домашнего хозяйства
- Б) взаимодействие людей
- В) возделывание почвы
- Г) искусство управления государством

4. Процесс приобретения человеком знаний о мире и приобщения к ценностям культуры называется:

- А) образованием
- Б) воспитанием

В) социализацией

Г) наукой

5. Стоимость денег определяется:

а) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;

б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;

в) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги;

г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

6. Укажите, к чему приведет увеличение спроса на товар:

а) к увеличению его цены и количества;

б) увеличению цены и уменьшению количества товара;

в) увеличению его количества;

г) уменьшению его цены.

7. Субъект познания — это:

а) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию;

б) познающий человек;

в) то, на что направлено познание.

8. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

а) общественными

б) цивилизационными

в) экономическими

г) политическими

9. Фантастическое отражение реальности, познание и объяснение природы и общества народной фантазией позволяет получить:

а) мифологическое познание

б) философское познание

в) обыденно - практическое познание.

10. Объект познания – это:

а) совокупность методов и средств, которые способствуют познанию

б) познающий человек

в) то, на что направлено познание.

11. Какое положение из названных не относится к общественным отношениям?

а) взаимодействие двух людей

б) отношения между странами

в) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом

г) украшение новогодней елки

12. К социальным нормам относят

- а) любовь, дружбу, религию
- б) религию, право, мораль
- в) традиции, мораль, экономику
- г) право, экономику, религию

13. Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры?

Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.

- а) СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
- б) Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
- в) Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
- г) Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
- д) Телесериал интересен кругу знатоков.
- е) Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

14. К пространственным видам искусства относится(-ятся)

- а) театр
- б) литература
- в) скульптура
- г) все перечисленные

15. Наука, исследующая сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, а также общие законы искусства, проявляющиеся в его различных разновидностях, — это

- а) этика
- б) культурология
- в) искусствоведение
- г) эстетика

16. Участников экономических отношений можно разделить на:

- а) производителей и потребителей
- б) продавцов и покупателей
- в) работодателей и работников
- г) начальников и подчиненных

17. Некоммерческие организации, созданные для организации торговли ценными бумагами:

- а) товарные биржи
- б) акционерные общества
- в) фондовые биржи

18. Признаком свободного рынка является ... число участников:

- а) ограниченное
- б) неограниченное

в) определенное

19. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) Спрос на трудовые услуги на рынке труда определяется спросом на товарных рынках.
- б) Предложение на рынке труда определяется численностью экономически активного населения.
- в) На рынке труда спрос предъявляют наемные работники.
- г) Спрос на рынке труда находится в прямой зависимости от ставки заработной платы.
- д) Предел падения заработной платы на рынке труда законодательно устанавливается государством.

20. В стране М правительство осуществляет политику содействия реализации права граждан на полную и свободно избранную занятость. Найдите в приведенном списке мероприятия политики занятости в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) организация оплачиваемых общественных работ
- б) централизованное распределение трудовых ресурсов
- в) развитие системы курсов переподготовки рабочей силы
- г) создание для выпускников школ, колледжей и вузов ярмарок вакансий
- д) поддержка предпринимательской инициативы граждан
- е) учреждение должности уполномоченного по правам человека

21. Найдите в приведенном списке характеристики труда как фактора производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) Труд — это совокупность физических и умственных способностей, используемых в процессе создания экономических благ.
- б) Трудовые ресурсы включают в себя все население страны.
- в) Денежное вознаграждение за труд называется заработной платой.
- г) Прибыль — это доход владельца трудового ресурса.
- д) Производительность труда работников оказывает влияние на рентабельность предприятия.
- е) Величина фактора труда зависит от количества и качества населения трудоспособного возраста.

22. Выберите верные суждения о социальной стратификации.

- а) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- б) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- в) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и

регрессивную.

г) Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт.

д) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.

22. Расположите уровни вертикальной стратификации в порядке убывания.

а) мелкая буржуазия

б) технические специалисты среднего уровня

в) высший слой профессионалов, администраторов

г) техники — рабочие, осуществляющие руководящие функции

д) неквалифицированные рабочие

е) квалифицированные рабочие

ж) коммерческий класс

24. В социологии девиантное поведение делится на позитивное, негативное и нейтральное. Выберите примеры позитивной девиации

а) При входе в помещение мужчины снимают головной убор.

б) При пользовании общественным транспортом гражданин оплатил проезд.

в) Бригада рабочих установила рекорд, в несколько раз превысив норму выработки.

г) Пожарный, рискуя жизнью, спас детей из горящего здания.

д) Православные в ночь с 18 на 19 января участвуют в крещенских купаниях.

е) Студентка колледжа предпочитает в одежде стиль хиппи.

25. Ниже приведен список признаков. Все они, за исключением двух, относятся к политической власти. Найдите два признака, «выпадающие» из общего ряда и выделите их.

а) всеобщность

б) обязательность для всех членов общества

в) динамичность

г) наличие единого центра принятия решений

д) социальный статус

е) действие от имени всего общества

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	2	авд
2	345	абв
3	а	в
4	в	в
5	б	в
6	г	а
7	бв	б
8	г	в
9	а	а
10	б	в
11	а	г
12	а	б
13	вд	аге
14	а	в
15	Переоценка ценностей	г
16	в	а
17	а	в
18	б	б
19	вде	абд
20	аг	авгд
21	аг	абвд
22	вд	агд

23	абе	вбжагед
24	абв	вг
25	Субъект политики	вд

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 25

Оценка	Баллы
«5» (отлично)	21-25
«4» (хорошо)	17-20
«3» (удовлетворительно)	10-16
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10