

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация – операционный логист
форма обучения – очная, заочная

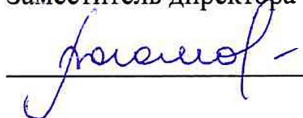
Москва – 2022

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 25.02.2022 г. №4

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность
в логистике**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способностью:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

-составить план действия; определить необходимые ресурсы;

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

-описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

-номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; структурирование информации; приемы оформления поиска информации;

-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы - **325** часов, в том числе: занятия во взаимодействии с преподавателем – 236 часов; самостоятельной работы обучающегося – 89 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	325
Занятия во взаимодействии с преподавателем	236
в том числе:	
теоретические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	–
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	–
практические занятия	230
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	325
Занятия во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	–
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	–
практические занятия	46
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(не предусмотрено)</i>	277
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	–
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
2 курс 3 семестр		68	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		22	
Тема 1.1. Знакомство. Речевой этикет. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	22	
	1 Фонетика. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные. Лексика. Модели приветствий, обращений, выражения согласия/ несогласия, оценки высказывания собеседника, мнения по обсуждаемой теме, замечаний, комментариев; модели завершения общения. Рабочий день предпринимателя. Грамматика. Структура предложения (простого, распространенного, сложносочиненного и сложноподчиненного, безличного, вопросительного, побудительного). Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж). Артикль.	–	ОК 01 – ОК 06, ОК 09-10
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	–	
	Практические занятия	22	
	1 Отработка произношения гласных звуков и их чтения по транскрипции.	2	
	2 Имя существительное. Множественное число имен существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple.	2	
	3 Аналитическое чтение текста «знакомство». Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные притяжательные и указательные местоимения; артикль.	2	

	4	Знакомство. Речевые клише.	2	
	5	Аудирование – тема: знакомство.	2	
	6	Составление рассказа «Рабочий день предпринимателя» с использованием предложений различных типов.	2	
	7	Выполнение упражнений на отработку артикля и структуры английского предложения.	2	
	8	Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка.	2	
	9	Аудирование – монологи и диалоги по теме.	2	
	10	Составление тематического словаря по теме.	4	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–	
		Самостоятельная работа обучающихся Сочинение: «Мой рабочий день». Презентация к сочинению	8	
Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль)			46	
Тема 2.1. Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений	Содержание учебного материала		22	
	1	Фонетика. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Согласные. Лексика по темам. Обороты приветствия и заключения, реквизиты деловой документации. Грамматика: Предлоги. Прилагательные.	–	ОК 01 – ОК 06, ОК 09-10
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–	
		Практические занятия	22	
	12	Содержание, структура и лексико-грамматическое оформление деловых писем на английском языке.	2	
	13	Отработка произношения согласных звуков и их чтения по транскрипции.	2	
	14	Употребление грамматических конструкций. Использование предлогов.	2	
	15	Выполнение упражнений на расстановку предлогов, степени сравнения прилагательных.	2	

	16	Грамматический материал: неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий	2	
	17	Грамматический материал: сложное предложение; виды придаточных предложений	2	
	18	Речевой этикет в современном английском языке.	2	
	19	Составление деловых писем с использованием соответствующих клише.	2	
	20	Деловая корреспонденция: переводческий аспект	2	
	21	Аудирование – монологи и диалоги по теме.	4	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря по теме. Подготовка доклада по теме.		8	
	Содержание учебного материала		24	
Тема 2.2. Запросы и предложения (гарантийный период, вопросы тестирования и упаковки оборудования)	1.	Фонетика. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Дифтонги и трифтонги. Лексика по темам. Клише официально-делового стиля.	–	OK 01 – OK 06, OK 09-10
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Практические занятия		22	
	23	Жанры официально-делового стиля и основные закономерности	2	
	24	Отработка произношения дифтонгов и трифтонгов, чтение по транскрипции.	2	
	25	Разговор по телефону. Грамматический материал: Passive Voice	2	
	26	Аудирование. Лексические особенности использования официально- делового стиля. Совершенствование навыков использования официально-делового стиля.	2	
	27	Чтение и обсуждение текстов официально-делового стиля, работа с аутентичными аудио материалами.	2	
	28	Стратегия перевода деловых писем и контрактов.	2	
	29	Использование клише официально-делового стиля.	2	
	30	Письменная работа на тему по выбору: распоряжение, заявление, приказ, доверенность	2	
	31	Выполнение упражнений на построение наречий, использование времен	2	

		английского глагола.		
	32	Аудирование – монологи и диалоги по теме.	4	
	Контрольная работа		2	
	1	Итоговая контрольная работа по темам 1.1, 2.1, 2.2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся С. оставление тематического словаря по теме Подготовка доклада по теме		8	
2 курс 4 семестр			76	
	Содержание учебного материала		26	
Тема 2.3. Контракты (основные разделы: качество, экспертиза, время поставки, условия платежа, гарантия, упаковка, маркировка продукции, страхование)	1	Фонетика. Ударение. Ударение в сложных словах. Лексика по темам. Грамматика. Времена английского глагола. Пассивный залог.	–	ОК 01 – ОК 06, ОК 09-10
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		26	
	34	Отработка звуков, чтения слов по транскрипции.	2	
	35	Употребление простых и продолженных времен английского глагола	2	
	36	Употребление совершенных и совершенно-длительных времен английского глагола.	2	
	37	Употребление активного и пассивного залога.	2	
	38	Выполнение упражнений на пассивный залог. Чтение и перевод контрактов.	2	
	39	Отработка интонационных паттернов.	2	
	40	Составление диалогов на имитацию переговоров, связанных с обсуждением условий контракта.	2	
	41	Отработка навыка поиска требуемой информации в текстах большого объема.	2	
	42	Письменная работа на тему: контракты	4	
	43	Аудирование – монологи и диалоги по теме.	4	
	44	Чтение и обсуждение текстов на тему: «Страхование: виды, цели, задачи»	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
Самостоятельная работа обучающихся Письменная работа на тему: виды контрактов и их цели. С. оставление тематического словаря по теме		10		

Тема 2.4. Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форс-мажор	Содержание учебного материала		24	ОК 01 – ОК 06, ОК 09-10
	1	Фонетика. Интонационные паттерны. Лексика по темам. Грамматика. Косвенная речь.	–	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Практические занятия		24	
	47	Отработка интонационных паттернов.	2	
	48	Чтение и перевод текстов официально-делового и научного стилей, работа с аудио материалами по теме.	2	
	49	Аудирование по теме.	2	
	50	Составление пунктов договоров, касающихся форс-мажора, санкций, арбитража, претензий.	2	
	51	Решение проблемных ситуаций и квестов, связанных с обсуждением действий компаний в условиях санкций, форс-мажора.	2	
	52	Решение проблемных ситуаций и квестов, связанных с обсуждением действий компаний в условиях претензионной деятельности, споров.	2	
	53	Решение проблемных ситуаций и квестов, связанных с обсуждением действий компаний в условиях судебного разбирательства	4	
	54	Письменная работа по теме: претензии, иски, урегулирование споров.	2	
	55	Выполнение упражнений на отработку косвенной речи.	4	
	56	Активизация лексики по теме.	2	
57	Аудирование – монологи и диалоги по теме.	2		
Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–		
Самостоятельная работа обучающихся		10		
Составление тематического словаря по теме Письменная работа по теме: арбитраж, форс-мажор				
Тема 2.5. Перевозка товаров, транспортные, основные условия поставки.	Содержание учебного материала		26	ОК 01 – ОК 06, ОК 09-10
	1	Фонетика. Правила чтения в английском языке. Согласные. Лексика по темам. Грамматика. Модальные глаголы.	–	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Практические занятия		24	

Контролирующие службы. Посредники и доверенные лица	60	Отработка чтения определенных сочетаний согласных.	2	
	61	Выполнение упражнений на модальные глаголы.	2	
	62	Чтение и перевод текстов официально-делового и научного стилей по теме, отработка соответствующей лексики с составлением ментальных карт.	2	
	63	Написание мини-сочинения по теме «Транспорт»	2	
	64	Паспортный и таможенный контроль. Введение новой лексики по теме.	2	
	65	Аудирование на тему: транспорт.	2	
	66	Составление тематического словаря по теме	2	
	67	Чтение и перевод текстов официально-делового и научного стилей по теме, отработка соответствующей лексики с составлением ментальных карт.	4	
	68	Аудирование – монологи и диалоги по теме.	2	
	69	Составление диалогов – обсуждений, указанных тем, решение проблемных ситуаций.	2	
	70	Активизация лексики по теме.	2	
		Контрольная работа	2	
	2	Итоговая контрольная работа по темам: 2.3, 2.4, 2.5	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.	8		
3 курс 5 семестр			52	
Раздел 3. Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль)			52	
Тема 3.1. Экономические особенности стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		18	
	1	Фонетика. Правила чтения в английском языке. Сочетания согласных. Лексика по темам. Грамматика. Инфинитив.	–	ОК 01 – ОК 06, ОК 09-10
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–	
	Практические занятия		18	

	72	Фонетические упражнения.	2	
	73	Отработка звуков, чтения слов по транскрипции.	2	
	74	Выполнение упражнений на отработку грамматики.	2	
	75	Употребление инфинитива в роли подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства, определения	2	
	76	Чтение и перевод текстов официально-делового и научного стилей, работа с аудио материалами по теме.	4	
	77	Подготовка презентаций по темам, связанным с особенностями ведения бизнеса в англоязычных странах.	4	
	78	Аудирование – монологи и диалоги по теме.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря по теме Выполнение упражнений на использование инфинитива в различных функциях в английском языке		9	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		16	
Рынок труда.	1	Фонетика. Правила чтения в английском языке. Гласные.	–	ОК 01 – ОК 06, ОК 09-10
Трудоустройство.		Лексика по темам. Грамматика. Причастия.		
(резюме, интервью с работодателем)	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Практические занятия		16	
	81	Написание резюме	2	
	82	Обсуждение резюме нескольких соискателей	2	
	83	Интервьюирование соискателей	2	
	84	Фонетические упражнения.	2	
	85	Повелительное наклонение глаголов.	4	
	86	Аудирование – монологи и диалоги по теме.	4	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря по теме Выполнение упражнений на употребление причастий.		9	

Тема 3.3. Маркетинг. Реклама. Бизнес-план.	Содержание учебного материала		18	
	1	Фонетика. Правила чтения в английском языке. Сочетания гласных. Лексика по темам. Грамматика. Герундий.	-	ОК 01 – ОК 06, ОК 09-10
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		16	
	89	Фонетические упражнения (отработка чтения различных сочетаний гласных и согласных).	2	
	90	Решение проблемных ситуаций: составление бизнес-плана	2	
	91	Решение проблемных ситуаций: составление рекламного ролика	2	
	92	Проведение маркетингового исследования с целью изучения рынка	2	
	93	Проведение маркетингового исследования с целью создания продукта с ориентацией на рыночные запросы	4	
	94	Аудирование – монологи и диалоги по теме.	4	
	Контрольная работа		2	
	3	Итоговая контрольная работа по темам: 3.1, 3.2, 3.2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря по теме Выполнение упражнений на герундий		9	
3 курс 6 семестр		40		
Тема 3.4 Финансы предприятия: источники финансирования, основные финансовые институты	Содержание учебного материала		12	
	1	Фонетика. Правила чтения в английском языке. Особые случаи. Лексика по темам. Грамматика. Модальные вероятности. Практические занятия.	-	ОК 01 – ОК 06, ОК 09-10
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		12	
	97	Решение проблемных ситуаций, связанные с поиском источников финансирования для компаний.	2	
	98	Сочинение: основные финансовые институты	2	
	99	Чтение и перевод текстов официально-делового и научного стилей, работа с аудио материалами по теме.	2	
	100	Аудирование – монологи и диалоги по теме.	2	

	101	Выполнение упражнений на отработку темы «Модальные вероятности».	4	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Составление тематического словаря по теме		
Тема 3.5		Содержание учебного материала	14	
Финансовая отчетность	1	Фонетика. Работа над связностью речи. Лексика по темам. Грамматика. Комплексы (Complex Object, Complex Subject).	–	OK 01 – OK 06, OK 09-10
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		Практические занятия	14	
	103	Поиск информации по предложенным темам раздела, подготовка докладов.	2	
	104	Особенности английского синтаксиса. Комплексы (Complex Object, Complex Subject)	2	
	105	Выполнение грамматических упражнений на Complex Object и Complex Subject	2	
	106	Отработка лексики, используемой при составлении финансовой отчетности.	2	
	107	Чтение и перевод текстов официально-делового и научного стилей, работа с аудио материалами по теме.	4	
	108	Аудирование – монологи и диалоги по теме.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Составление тематического словаря по теме		
Тема 3.6		Содержание учебного материала	12	
Ценные бумаги, фондовая биржа	1	Фонетика. Лексика по темам. Грамматика. Условные предложения (Conditionals). Практические занятия.	–	OK 01 – OK 06, OK 09-10
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		Практические занятия	10	
	110	Чтение и перевод текстов по видам ценных бумаг, финансам компании, фондовым биржам.	2	
	111	Прослушивание аутентичных материалов по теме	2	

	112	Подготовка презентаций и докладов.	4	
	113	Аудирование – монологи и диалоги по теме.	2	
	Контрольная работа		2	
	4	Итоговая контрольная работа по темам: 3.4, 3.5, 3.6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся С.оставление тематического словаря по теме		3	
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			325	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основные источники:

1. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 470 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14127-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/469495>
2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. А. Гуреев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10481-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/474630>
3. Левченко В. В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00476-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/469792>
4. Нужнова Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. Е. Нужнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 149 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12993-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/448712>
5. Уваров В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. И. Уваров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 393 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09824-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/450797>

Дополнительные источники:

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Ашуркова Т. И. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т. И. Ашуркова, З. Г. Мирзоева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08673-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/452103>
3. Даниленко Л. П. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Даниленко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 130 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07991-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/470935>
4. Евсюкова Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 147 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07997-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/473076>
5. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 – B2): учебное пособие для среднего – профессионального образования/ О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09663-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/475034>
6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469465>
7. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
8. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/471035>
9. Левченко В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

10. Минаева Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 199 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09747-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/454238>

11. Моисеева Т. В. Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 157 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09844-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/474199>

12. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/471267>

13. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

14. Стогниева О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Н. Стогниева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11825-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/475090>

Интернет–ресурсы:

1. Listening

– URL: <https://www.esl-lab.com>

– URL: <https://www.elllo.org>

2. Reading

– URL: <https://breakingnewsenglish.com>

– URL: <https://www.englishclub.com/reading>

– URL: <https://www.tweentribune.com>

3. Speaking

– URL: <https://esldiscussions.com>

4. Writing

– URL: <https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/>

5. Grammar

– URL: <https://www.perfect-english-grammar.com>

– URL: https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения; <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">–Участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации;–обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;– вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания;–завершать общение; <p><i>Монологическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">–Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;– кратко передавать содержание полученной информации;	ОК 01- ОК 09	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры).

<p>–в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; – писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; – высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; – отделять главную информацию от второстепенной; – выявлять наиболее значимые факты; – определять свое отношение к ним. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Извлекать необходимую информацию; – отделять главную информацию от второстепенной; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 		
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <p>профессиональную терминологию сферы экономики и финансов, социально- культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>структуру простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;</p> <p>имя существительное: основные</p>	<p>ОК 02, ОК 10, ОК 11</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, составленные заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры).</p>

<p>функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий. Местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little). Глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Passive voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь.</p>		
---	--	--