

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины

по специальности

09.02.09 Веб-разработка

квалификация – разработчик Веб-приложений

форма обучения – очная

Москва – 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол от 16 декабря 2025 г. № 4

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 09.02.09 Веб-разработка**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 18 декабря 2025 г. №3

Разработчик:

Крашенинников С.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины.....	4
1.1. Перечень требований к результатам освоения дисциплины.....	4
1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.....	4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.2. Оценочные средства для проведения тестирования.....	8
2.3. Оценочные средства для проведения опроса (устного/письменного)	11
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточного контроля успеваемости по общеобразовательной дисциплине ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины.....	13
3.1 Пояснительная записка	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины

1.1.Перечень требований к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защита Родины» предполагает особое значение при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства представляют собой тестовые вопросы и задания для проведения текущего контроля по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся.

Содержание банка отражает содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и включает следующие виды контроля знаний:

- опрос (устный, письменный),
- сообщение (реферат, доклад),
- эссе,
- презентация,
- тестирование (по разделу),

- индивидуальное задание.

Наименование разделов и тем	Наименование контрольно-оценочного средства	
Введение	Таблица. Сообщение.	
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	эссе	Тестирование
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	презентация	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	презентация, индивидуальное задание	Тестирование
Раздел 3. Безопасность в быту		
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	сообщение	Тестирование
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	опрос (устный/письменный)	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	опрос (устный/письменный)	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		
Тема 4.1. Безопасность Дорожного движения	презентация	Тестирование
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	презентация	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	сообщение	Тестирование
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	индивидуальное задание	
Раздел 6. Безопасность в природной среде		
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	индивидуальное задание	Тестирование
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	опрос (устный/письменный)	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	презентация	Тестирование
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Опрос (устный/письменный)	
Тема 7.3. Психическое здоровье и Психологическое благополучие	сообщение	
Раздел 8. Безопасность в социуме		

Наименование разделов и тем	Наименование контрольно-оценочного средства	
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	презентация	Тестирование
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Индивидуальное задание	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	презентация	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	презентация	Тестирование
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	презентация, индивидуальное задание	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	сообщения	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	презентация	Тестирование
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	презентация, индивидуальное задание	
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	сообщения	
Раздел 11. Основы военной подготовки		
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	индивидуальное задание	Тестирование
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	опрос (устный/письменный)	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	презентация, индивидуальное задание	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	сообщение	

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины

2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, знаний, умений по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка, реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает:

- тесты, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся;
- опрос (устный, письменный), позволяющий оценить объем и глубину знаний по теме;
- сообщение (реферат, доклад), позволяющий оценить полученный результат в ходе анализа (исследования) определенной темы (проблемы);
- эссе, позволяющее оценить умение делать выводы и анализировать материал дисциплины;
- презентация, позволяющая оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления;
- проверка самостоятельной работы, позволяющая оценить исполнительские навыки обучающихся в решении поставленных задач.

2.2. Оценочные средства для проведения тестирования

ПРИМЕР: Тест по теме 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Вариант 1

1. Здоровый образ жизни направлен на:	А) сохранение и улучшение здоровья;Б) развитие физических качеств; В) поддержание высокой работоспособности.
2. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:	А) малая двигательная активность, психологические стрессы; Б) переизбыток, алкоголизм, наркомания, курение;В) все перечисленное
3. Выберите правильные ответы. В двигательный режим школьника входят:	А) зарядка; Б) уроки физической культуры;В) прием пищи; Г) чтение книг; Д) работа за компьютером; Е) просмотр спортивных телепередач;Ж) прогулка
4. Утренняя гигиеническая гимнастика способствует:	А) переходу организма от заторможенного состояния к активной деятельности; Б) развитию выносливости; В) повышению артериального давления;Г) все перечисленное
5. Физическая работоспособность – это:	А) способность человека быстро выполнять работу;Б) способность выполнять разные виды работ; В) способность к быстрому восстановлению после работы; Г) способность выполнять большой объем работы.

6. Основу двигательного режима составляют:	А) физические упражнения и занятия спортом; Б) развитие физических способностей; В) способы поддержания физической работоспособности; Г) развитие двигательных умений и навыков
7. Дневник самоконтроля нужно вести для:	А) отслеживания изменений в развитии своего организма; Б) отчета о проделанной работе перед учителем физической культуры; В) консультации с родителями о проделанной работе.

Вариант 2

1. Выберите правильные ответы. Что относится к процедурам закаливания:	А) питье холодной воды; Б) прогулка под дождем; В) обливание водой; Г) прохладный душ; Д) солнечные ванны; Е) держание ног в тазу с горячей водой; Ж) выполнение физических упражнений
2. С чего следует начинать закаливающие процедуры:	А) с обливания водой, имеющей температуру тела; Б) с обливания прохладной водой; В) с обливания холодной водой; Г) с растирания тела полотенцем
3. Выберите правильные ответы. К личной гигиене относится:	А) чистка зубов; Б) чистка ковров; В) смена постельного белья; Г) мытье рук и тела; Д) расчесывание волос.
4. Для того чтобы сохранить зубы нельзя:	А) есть много твердой пищи; Б) есть много сладкого; В) есть поздно вечером.
5. Чтобы предотвратить заболевание зубов их необходимо чистить зубной щеткой:	А) два раза в день утром и вечером; Б) три раза в день утром, днем и вечером; В) каждый раз после еды в течение дня; Г) все перечисленное.
6. Назовите основные причины лишнего веса:	А) пропуск уроков физической культуры; Б) избыточное питание и недостаточная двигательная активность; В) избыток в пище жиров, углеводов, белков и слабые мышцы.
7. Избыточный вес:	А) укрепляет опорно-двигательный аппарат; Б) тренирует сердечно-сосудистую систему; В) активизирует обмен веществ; Г) оказывает отрицательное воздействие на системы организма.

ПРИМЕР:

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

12	3	4	56	7	8	9	10	11
АВ	А	А	ББ	А	А	В	А	А
1213	14	15	1617	18	19	20	21	22
АВ	А	А	ББ	А	Б	А	А	В

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

За каждый верный ответ начисляется – 1 балл Максимальное количество баллов – 13 баллов

5 (отлично)	12 – 13 баллов
4 (хорошо)	8 – 11 баллов
3 (удовлетворительно)	6 – 8 баллов
2 (неудовлетворительно)	5 и менее

2.3. Оценочные средства для проведения опроса (устного/письменного)

Устный опрос проводится во время занятия. По каждой теме студент должен ответить не менее чем на 2 вопроса.

ПРИМЕР:

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

1. ЧС природного характера.
2. ЧС техногенного характера.
3. Характеристика ядерного оружия.
4. Характеристика химического оружия.
5. Характеристика биологического оружия.
6. ЧС военного времени.
7. Основные способы защиты населения при ЧС военного времени.
8. Основные способы защиты населения при ЧС.
 9. Мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
10. Аварийно-спасательные мероприятия.
 11. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
12. Приборы радиационной и химической разведки.
 13. Какие проводятся мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.
 14. Что входит в обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики?
15. Опасный и вредный факторы.
16. Влияние вредных факторов на организм человека.
17. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
18. Индивидуальные средства защиты кожи.
19. Состав и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2).
20. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
 21. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата.
 22. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
 23. Основные принципы взаимодействия при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
24. Цели и задачи РСЧС.
 25. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
26. Угрозы национальной безопасности.
27. Мероприятия ГО.

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

1. Каково предназначение Вооруженных сил?
2. Когда была создана регулярная Русская армия?
 3. Как осуществлялось строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной?
4. Как отразилась на военном строительстве политика «холодной войны»?
 5. С чего началось строительство Вооруженных сил России в постперестроечное время?
6. Назовите основную цель реформы Вооруженных сил в РФ?

7. Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.
8. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных сил.
9. Какие задачи решают сухопутные войска?
10. Какие задачи решают воздушно-космические силы?
11. Каково предназначение Военно-морского флота?
12. Назовите основное предназначение РВСН.
13. Для чего предназначены Воздушно-десантные войска?
14. Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил?
15. Что означает понятие «воинская обязанность»?
16. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
 17. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?
 18. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?
19. Как организуется работа призывной комиссии?
 20. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?

Критерии оценки опроса(устного)

Оценки **5 «отлично»** заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценки **4 «хорошо»** заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценки **3 «удовлетворительно»** заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточного контроля успеваемости по общеобразовательной дисциплине ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины

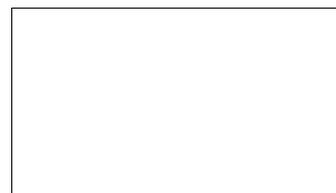
3.1 Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированный зачета.

Результаты обучения по дисциплине: знания и умения, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации:

Основные результаты дисциплины	Показатели оценки результата	№№ задания для проверки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p>	Выбор правильного ответа	?
		?
		?
		?
		?
		?
		?
		?

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.



Время на выполнение: выполнение 90 минут

Дополнительные материалы и оборудование: не используются.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по по ОУД.10

Основы безопасности и защита Родины

ПРИМЕР:

1. Основная цель БЖ как науки – это...

А. ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

Б. защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;

В. идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;

Г. формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности запосле

Д. компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. Техногенными называются экстремальные ситуации, которые...

А. связанные с проявлением стихийных явлений природы;

Б. угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;

В. являются следствием ошибочных действий людей;

Г. происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);

Д. случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

3. Оповещение - это...

А. сообщение населению информации о происходящем в стране;

Б. предупреждение населения об опасностях ЧС мирного и военного времени; В. оповещение населения о мерах, принимаемых властями по улучшению работы систем жизнеобеспечения;

Г. информирование населения о проводимых аварийных и других строительно- неотложных работах.

4. Под воинской обязанностью понимается:

А. установленный законом почетный долг граждан защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности.

Б. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовкак службе в Вооруженных силах;

В. долг граждан нести службу в Вооруженных силах только в период военного положения и в военное время.

5. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, это-...

А. воинский контроль; Б. воинский учет;

В. воинский призыв.

6. Граждане проходят военную службу:

А. по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижению определенного возраста.

7.В соответствии с Федеральным законом о «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- А. в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б. в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В. в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

8.Заболевания, вызываемые болезнетворными микробами, вирусами, способствующие быстро и массовому заражению людей, называются:

- А. инфекционными болезнями;
- Б. внезапными заболеваниями;
- В. психосоматическими заболеваниями;
- Г. хроническими заболеваниями.

9.Рана – это...

- А. нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;
- Б. местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;
- В. нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;
- Г. частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов, образующих гематому.

10.Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:

- А. кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
- Б. кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
- В. кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки.

11.Установите соответствие между видом травмы и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...): 1. Ушиб; 2. Вывих; 3. Растяжение связок.

- А. образуется местная припухлость, нарушаются функции пораженной части тела, цвет кожи изменяется от красно-бурого до зеленовато-желтого;
- Б. происходит частичный разрыв волокон, местное кровоизлияние, нарушаются функции сустава;
- В. малейшее движение вызывает сильную боль, травма окружающих мышц, разрыв мелких сосудов, смещение костей сустава.

12.Укажите последовательность действий спасателя при оказании первой помощи и запишите определенной последовательностью букв:

- А. осмотреть пострадавшего и определить тяжесть поражения; Б. приступить к оказанию первой помощи;
- В. установить, жив человек или мертв; Г. устранить повреждающий фактор; Д. вызвать «скорую помощь».

13.Найдите ошибки спасателя, при оказании помощи при термическом ожоге:

- А. держать место ожога в течение нескольких минут в холодной воде;
- Б. осторожно вытереть (промокнуть) насухо;
- В. проткнуть появившиеся пузыри;
- Г. смазать ожоговую поверхность мазью или растительным маслом;
- Д. наложить стерильную повязку.

14.Дополните предложение: «Система мероприятий, направленных на уменьшение микробов в ране или их уничтожение, называется __».

15.Одна из целей БЖ как учебной дисциплины – это...

- А. ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных

факторов;

Б. защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;

В. идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;

Г. формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности запосле

Д. компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

16. Антропогенными называются экстремальные ситуации, которые...

А. связанные с проявлением стихийных явлений природы;

Б. угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;

В. являются следствием ошибочных действий людей;

Г. происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);

Д. случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

17. Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называются:

А. оружием массового поражения; Б. психотропным оружием;

В. высокоточным оружием;

Г. неуправляемыми боеприпасами.

18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

А. в Конституции РФ;

Б. в законе «О статусе военнослужащих»;

В. в законе «Об обороне».

19. Граждане, прибывающие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет; Б. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

В. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

20. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

А. Указа Президента Российской Федерации;

Б. постановления Правительства Российской Федерации;

В. решения Совета Безопасности Российской Федерации.

21. Призыв на военную службу проводится:

А. один раз в год с 1 апреля по 30 июня;

Б. на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;

В. два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

22. Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в окружающей среде называется:

А. профилактикой; Б. обсервацией;

В. дезинфекцией;

Г. вакцинацией.

23. Ушиб – это...

А. нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;

Б. местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;

В. нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;

Г. частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов, образующих гематому.

24. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют

венозноекровотечение:

- А. кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
- Б. кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
- В. кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельнойостановки

25.Установите соответствие между видом раны и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):

- 1. Колотая;
- 2. Укушенная;
- 3. Рубленая.

А. имеет неодинаковую глубину, сопровождается ушибом и размозжением мягких тканей;

Б. при небольшой зоне повреждения кожи может быть значительной глубины; В. инфицирована слюной.

26.Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ранах изапишите определенной последовательностью букв:

- А. наложить повязку;
- Б. кожу вокруг раны смазать йодом;
- В. удалить из раны инородные предметы;Г. промыть рану кипяченой водой;
- Д. дать обезболивающее;
- Е. обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

27.Найдите ошибки спасателя, при оказании первой помощи при обморожении:

- А. отмороженные участки тела растереть снегом;
- Б. завести пострадавшего в теплое помещение и согреть;
- В. снять одежду и обувь, переодеть пострадавшего в теплую сухую одежду;
- Г. отмороженные участки тела поместить в емкость с теплой водой, обмыть и вытеретьнасухо;
- Д. смазать обмороженную поверхность мазью или жиром;
- Е. наложить стерильную повязку.

28.Дополните предложение: «Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану, называется _____».

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1	2	3	4	5	6	7
Б	Д	В	А	Б	А	Б
8	9	10	11	12	13	14
А	А	А, 2в,3б;	г, в,а, б.	в, г;	антисептик а	

15	16	17	18	19	20	21
Г	В	А	А	Б	А	В
22	23	24	25	26	27	28

В	Б	В	1б, 2в, 3а	Е,Б,А,Д	а, д	асептика.
---	---	---	------------	---------	------	-----------

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТА

За правильно выполненное задание начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

90-100 %	«5» отлично
70-89 %	«4» хорошо
50-69 %	«3» удовлетворительно
Менее 50 %	«2» неудовлетворительно

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки
90 - 100	22-24	отлично
80 - 89	19-21	хорошо
60 — 79	14-20	удовлетворительно
менее 60	менее 13	неудовлетворительно