

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ЕН.01. Математика

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная, заочная

квалификация – бухгалтер

Москва – 2024

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
математических дисциплин

Протокол от 22 октября 2024 г. №2

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

Председатель ПЦК



/Космакова О.В.

Заместитель директора по методической  
работе



Подпись

/ Ю.И. Богомолова /

ФИО

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 24 октября 2024г. №2

### Разработчик:

Космакова О.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и  
передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЕН.01. Математика .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Математика. ....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению ..	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01. Математика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в естественно–научный цикл, направленный на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать компетенции по решению прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки;

- организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня;

- умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику;

- умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа;
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами;
- знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **78** часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>78</b>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–
практические занятия	36
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	–
<i>Графический метод решения задачи линейного программирования.</i>	2
<i>Интегральное исчисление функций одной вещественной переменной.</i>	2
<i>Вычисление площади плоской фигуры, длины кривой, объема и площади тел вращения.</i>	2
<i>Решение дифференциальных уравнений первого порядка и первой степени, уравнений с разделяющимися переменными, а также однородных дифференциальных уравнений.</i>	2
<i>Операции над матрицами.</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>78</b>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>14</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	–
практические занятия	10
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	
<i>Графический метод решения задачи линейного программирования.</i>	
<i>Интегральное исчисление функций одной вещественной переменной.</i>	
<i>Вычисление площади плоской фигуры, длины кривой, объема и площади тел вращения.</i>	
<i>Решение дифференциальных уравнений первого порядка и первой степени, уравнений с разделяющимися переменными, а также однородных дифференциальных уравнений.</i>	
<i>Операции над матрицами.</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Математика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1. Комплексные числа и действия над ними	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02	
	1   Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа. Решение алгебраических уравнений.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			–
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	1   Решение задач с комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексного числа.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)			–
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			–
<b>Раздел 2. Элементы линейной алгебры</b>		<b>18</b>		
Тема 2.1. Матрицы и определители	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02	
	1   Экономико–математические методы. Матричные модели.	2		
	2   Матрицы и действия над ними. Определитель матрицы.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			–
	<b>Практические занятия</b>			<b>6</b>
	2   «Действия над матрицами»	2		
	3   «Определители второго и третьего порядков»	2		

	4	«Экономико–математические методы»	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1	Операции над матрицами.	2	
Тема 2.2. Методы решения систем линейных		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04
		1. Метод Гаусса; Правило Крамера; Метод обратной матрицы.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5	«Графический метод решения задачи линейного программирования».	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	2	Графический метод решения задачи линейного программирования.	2	
<b>Раздел 3. Введение в анализ</b>			<b>8</b>	
Тема 3.1. Функции многих переменных		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 09
	1	Функции двух и нескольких переменных, способы задания, символика, область определения.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	6	«Способы создания двух переменных»	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	–	
Тема 3.2. Пределы и непрерывность		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04
	1	Предел функции. Бесконечно малые функции. Метод эквивалентных бесконечно малых величин. Раскрытие неопределённости вида $0/0$ и $\infty/\infty$ . Замечательные пределы. Непрерывность функции.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	7	«Предел последовательности, предел функции».	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	–	



<b>Раздел 4. Дифференциальные исчисления</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1. Производная и дифференциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 03
	1	Производная функции. Первый дифференциал функции, связь с приращением функции. Основные правила дифференцирования. Производные и дифференциалы высших порядков.	2	
	2	Возрастание и убывание функций. Экстремумы функций. Частные производные функции нескольких переменных. Полный дифференциал. Частные производные высших порядков.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	8	«Экстремум функции нескольких переменных»	2	
	9	Решение задач по теме	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрена</i> )		–	
<b>Раздел 5. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 5.1. Неопределённый интеграл</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 03
	1	Первообразная функция и неопределённый интеграл	2	
	2	Основные правила неопределённого интегрирования	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	10	«Нахождение неопределённого интеграла с помощью таблиц, а также используя его свойства»	2	
	11	«Методы замены переменной и интегрирования по частям»	2	
	12	«Интегрирование простейших рациональных дробей»	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
3	Интегральное исчисление функций одной вещественной переменной.	2		
<b>Тема 5.2. Определённый</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01
	1	Задача нахождения площади криволинейной трапеции	2	

<b>интеграл</b>		Определённый интеграл.		
	2	Формула Ньютона–Лейбница. Основные свойства определённого интеграла.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	13	«Правила замены переменной и интегрирования по частям»	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		–	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрена</i> )		–	
<b>Тема 5.3. Несобственный интеграл</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 09
	1.Интегрирование неограниченных функций.		2	
	2.Интегрирование по бесконечному промежутку.		2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		–	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	14	«Приложения интегрального исчисления»	2	
	15	«Вычисление несобственных интегралов. Исследование сходимости (расходимости) интегралов».	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	4	Вычисление площади плоской фигуры, длины кривой, объёма и площади тел вращения.	2	
<b>Тема 5.4. Дифференциальные уравнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 04
	1	Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Основные понятия и определения.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		–	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	16	«Дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени».	2	
	17	«Уравнения с разделяющимися переменными»	2	
	18	«Однородное дифференциальное уравнение».	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )		–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	

	5	Решение дифференциальных уравнений первого порядка и первой степени, уравнений с разделяющимися переменными, а также однородных дифференциальных уравнений.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

Учебный кабинет математики.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Красс. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 471 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–9916–9134–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/427071>

2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели: учебник для среднего профессионального образования/ М. С. Красс, Б. П. Чупрынов; под редакцией М. С. Красса. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 541 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–9916–9136–9. – URL: <https://urait.ru/bcode/477849>

3. Математика: учебник для среднего профессионального образования/О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 450 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–9916–6372–4. – URL: <https://urait.ru/bcode/470067>

Дополнительные источники:

1. Богомолов Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. В. Богомолов. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 439 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–09108–3. – URL: <https://urait.ru/bcode/470790>

2. Дорофеева А. В. Математика. Сборник задач: учебно–практическое пособие для среднего профессионального образования/ А. В. Дорофеева. – 2–е

изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–08796–3. – URL: <https://urait.ru/bcode/449051>

3. Дорофеева А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования/ А. В. Дорофеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 400 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–03697–8. – URL: <https://urait.ru/bcode/449047>

4. Математика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/О.В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 285 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–03146–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/470068>

5. Попов А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 271 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–09456–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/468171>

6. Шипачев В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 447 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–13405–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/469417>

#### Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог Библиотеки МосГУ. – URL: <http://elib.mosgu.ru>

2. Сайт для помощи студентам, желающим самостоятельно изучать и сдавать экзамены по высшей математике, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам. – URL: <http://mathportal.net/>

3. Формулы, уравнения, теоремы, примеры решения задач. – URL: <http://matematika.electrichelp.ru/matricy>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	ОК 01	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
Знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа;	ОК 02	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
Значения математики в профессиональной деятельности;	ОК 3	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
Знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами	ОК 04	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов

		самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
Знание математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач	ОК 01	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
Знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов;	ОК 09	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
Знание экономико–математических методов, взаимосвязи основ высшей математики с экономикой и дисциплинами общепрофессионального цикла;	ОК 02	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
Умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	ОК 01	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.

<p>Быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки; организовывать</p>	<p>ОК 02</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.</p>
<p>Самостоятельная работа при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня;</p>	<p>ОК 03</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.</p>
<p>Умело и эффективно работает в коллективе, соблюдает профессиональную этику;</p>	<p>ОК 04</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.</p>
<p>Умение ясно, чётко, однозначно излагать математические факты, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат; умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности;</p>	<p>ОК 02</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов</p>



		<p>самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого Дифференцированного зачёта.</p>
<p>Умение обоснованно и адекватно применять методы и способы решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК 01</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.</p>