

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОУД.06 Иностранный язык

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта

форма обучения очная

квалификация – специалист по работе с искусственным интеллектом

Москва – 2025

ОДОБРЕН

Предметной (цикловой) комиссией
иностранных языков
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Председатель ПЦК

/Чернышева Ю.А.

Заместитель директора по методической работе

Подпись

/ Ю.И. Богомолова

Разработчик:

Чернышева Ю.А., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ФОНДА	ОЦЕНОЧНЫХ	СРЕДСТВ
учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык		4	
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для контроля успеваемости по			
дисциплине ОУД.06 Иностранный язык		6	
2.1.	Пояснительная записка	6	
2.2.	Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....	7	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь:				
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	OK 01, OK 02, OK 04	Тема 1.1 Введение в профессию		
- уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно	OK 01, OK 02, OK 04	Тема 1.2 Летний отдых. Черты характера.		
	OK 01, OK 02, OK 04	Тема 1.3 Внешность		
	OK 01, OK 02, OK 04	Тема 1.4 Свободное время, хобби и увлечения		
	OK 01, OK 02, OK 04	Тема 1.5 Занятия в свободное время, городская среда проживания		
	OK 01, OK 02, OK 04	Тема № 1.6 Достопримечательности, описание места		
	OK 01, OK 02, OK 04	Тема № 1.7 Профессии, профессиональные навыки		
	OK 01, OK 02, OK 04	Тема № 1.8 Виды магазинов, покупки		
	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Тема 2.1 Здоровый образ жизни, спорт, диета, правильное питание		
	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Тема 2.2 Путешествия, виды транспорта. Защита окружающей среды		

представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Тема 2.3 Географическое положение России и стран изучаемого языка, климат, традиции, национальные символы		
	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Тема 2.4 Москва. Выбор профессии. Роль иностранного языка при выборе профессии		
	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Тема 2.5 Технический прогресс, великие достижения и открытия		
	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Экзамен		

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости по дисциплине
ОУД.06 Иностранный язык

2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУД.06 Иностранный язык.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта умениями и знаниями:

Умения:	– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета, рассказывать о своем окружении; – относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: pragматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж); – читать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.
Знания:	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенноподличные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и

др., согласование времен); – страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях; – языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Знания и умения, формируемые в рамках ОУД.06 Иностранный язык, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:

Время на выполнение – 60 минут.

ВАРИАНТ 1

1. Впишите подходящее вопросительное слово:

_____ is your name?

2. Выберите правильный вариант ответа:

I _____ a student.

- a) are
- b) is
- c) am
- d) be

3. Соотнесите:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Russia | a) English |
| 2. England | b) Polish |
| 3. the USA | c) Swiss |
| 4. Poland | d) American |
| 5. Switzerland | e) Russian |

4. Расставьте предложения по порядку:

- a) How do you spell your name?
- b) Hi, my name is Tim.

- c) Nice to meet you, Tim
- d) Good bye.
- e) Bye.
- f) Hello, my name is Kate. What's your name?
- g) T-I-M
- h) Nice to meet you, too

5. Соотнесите:

1. We spend a lot of time together	a) Она ведет хозяйство
2. She keeps the house	b) Мне нравится, когда дома чисто
3. I like my home to be clean and tidy	c) Мы много времени проводим вместе
4. She is fond of reading	d) Семья — это люди, которые всегда любят тебя, поддерживают и помогают тебе
5. The family are people who always love you, support you and help you	e) Она увлекается чтением

6. Выберите правильный вариант ответа:

Kate is ... than Ann.

- a) beautiful
- b) beautifuler
- c) more beautiful

7. Впишите подходящее местоимение:

Greg and Alison are married. _____ 've got two children

8. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите вторую форму модального глагола can

- a) could
- b) can
- c) might
- d) cans

9. Соотнесите:

1. industrial	a) перенаселение
2. overpopulation	b) загрязнение
3. countryside	c) промышленный
4. pollution	d) развлечения
5. entertainment	e) сельская местности

10. Вставьте подходящий предлог:

- a) __ spring
- b) __ 2012

- c) __ Monday
- d) __ January
- e) __ 10 o'clock

11. Расставьте слова в алфавитном порядке:

- a) chemist shop
- b) educational
- c) amount
- d) village
- e) daily

12. Впишите недостающее слово:

_____ – это служебная часть речи, отражающая пространственные, временные, причинные или другие виды отношений между двумя значимыми словами

13. Соотнесите:

1. My every day activities	a) уроки заканчиваются
2. The lessons are over	b) моя каждодневная деятельность
3. I take a short rest	c) чищу зубы
4. I attend preparatory courses	d) я немного отдыхаю
5. brush my teeth	e) я посещаю подготовительные курсы

14. Выпишите в форму ответа слово, которое является ошибочным в данном предложении:

Usually, I get up at seven hours.

15. Выберите правильный вариант ответа:

It rained ____ yesterday.

- a) heavy
- b) heavily
- c) more heavy

16. Перечислите два важных качества, необходимых для того, чтобы быть успешным учителем.

- a) Patience and communication skills.
- b) Strength and speed.
- c) Fashion sense and cooking ability.
- d) Dancing talent and singing voice.

17. Определите три ключевых компонента здорового образа жизни.

- a) Regular exercise, balanced diet, enough sleep.
- b) Smoking cigarettes, drinking alcohol daily.
- c) Skipping meals, sleeping late every night.
- d) Overworking without breaks.

18. Кто изобрел телефон?

a) Alexander Graham Bell

b) Thomas Edison

c) Albert Einstein

d) Leonardo da Vinci

19. Определите две необходимые черты характера для того, чтобы стать надежным бухгалтером

a) Creativity and artistic flair

b) Mathematical precision and attention to detail

c) Physical strength and endurance

d) Fast typing speeds

20. Какой вид транспорта оказывает минимальное воздействие на окружающую среду?

a) Cruise ships

b) Electric buses

c) Gasoline-powered motorcycles

d) Jet planes

21. Что привлекает профессионалов жить и работать в Москве?

a) Low cost of living

b) Dense forests surrounding urban areas

c) Access to top-tier educational institutions and multinational corporations

d) Long beachfront promenades

22. Кто разработал первый успешный полет на самолете?

a) Henry Ford.

b) Wright Brothers.

c) Steve Jobs.

d) Bill Gates.

ВАРИАНТ 2

1. Выберите правильный вариант образования трех степеней сравнения наречия: хорошо – лучше – лучше всего

a) good – better – best

b) well – better – best

c) well – better – the best

d) bad – worse – worst

2. Поставьте существительное «a sandwich» во множественное число - _____.

3. Выберите правильный вариант ответа:

_____ Smiths have a dog and a cat.

a) A

b) The

c) –

4. Соотнесите:

1. Customer	a) Толпа
2. Crowd	2 b) Полка
3. Wallet	с) Наличные деньги
4. Shelf	d) Покупатель
5. Cash	е) Мужской кошелек

5. Расставьте предложения по порядку:

- a) I'm looking for a pair of jeans.
- b) That's OK. We also have them in black.
- c) Hello! Can I help you?
- d) The fitting room is over there.
- e) We have some very nice blue jeans here.
- f) What size do you take?
- g) Well, I actually prefer black jeans.
- h) Where can I try them on?
- i) Twenty-nine.
- j) Thank you.

6. Вставьте слова по смыслу.

1) lead, 2) follow, 3) promote, 4) diseases, 5) banned, 6) ready meals.

- a. Junk food should be _____ at schools.
- b. Nowadays people don't have time to cook and often buy _____.
- c. Unhealthy habits can lead to many_____.
- d. Homemade food, enough physical activities and exercises _____ healthy lifestyle.
- e. You should _____ a healthy diet if you want to lose weight.

a	b	c	d	e

7. Соотнесите имена собственные и виды спорта. Есть два дополнительных вида спорта, которые вам не понадобятся. Заполнить таблицу.

- 1) James Naismith
- 2) Wimbledon
- 3) Oxford and Cambridge
- 4) New Wembley
- 5) —Toronto Maple Leafs||
- 6) Royal Ascot
- a) ice hockey
- b) football
- c) baseball
- d) tennis
- e) horse-racing
- f) boat-race
- g) basketball

h) boxing

1	2	3	4	5	6

8. Выберите правильную форму глагола leave – left –:

- 1) leave
- 2) left
- 3) leaved

9. “My uncle ... a car last week”. Выберите правильную форму глагола «to buy»:

- 1) buy
- 2) bought
- 3) did buy
- 4) buyed

10. Найдите правильный перевод: When travelling you shouldn't take a lot of luggage.

- 1) Не следует брать много денег, когда путешествуешь.
- 2) Не следует брать много еды в дорогу, когда путешествуешь.
- 3) Не следует брать много багажа, когда путешествуешь.

11. Найдите слово, которое не относится к теме путешествия.

- 1) abroad
- 2) travelling
- 3) charity organization
- 4) a holidaymaker

12. Sam's pen is broken; he has got to write with.

- 1) something
- 2) anything
- 3) nothing

13. Напишите наречие в скобках в сравнительной степени.

How can I learn to write _____? (clear)

14. Форма залога, показывающая, что лицо или предмет, выступающие в предложении в роли подлежащего, не производят действия (не являются его субъектом), а испытывают на себе чьё-либо действие - _____

15. If the temperature falls below 0, water _____.

- 1) froze
- 2) freezes
- 3) freeze
- 4) frost

16. Какая профессия требует отличных организаторских и лидерских способностей?

- a) Artist.
- b) Musician.
- c) Manager.

d) Photographer.

17. Какие факторы следует учитывать при покупке одежды онлайн наиболее тщательно?

- a) Color preferences only.
- b) Price alone.
- c) Size fit, material quality, return policy.
- d) Number of likes on social media posts.

18. Что означает “сбалансированное питание”?

- a) Consuming fast food regularly.
- b) Drinking soda instead of water.
- c) Eating various foods that provide essential nutrients.
- d) Avoiding fruits and vegetables completely.

19. Почему изучение иностранных языков полезно для карьерного роста?

- a) To impress friends.
- b) To watch foreign films subtitled.
- c) For better job opportunities globally.
- d) Just because it's trendy.

20. Куда бы вы могли отправиться в крупном городе, чтобы познакомиться с местной культурой?

- a) Theme park rides
- b) Local markets and street fairs
- c) International airports
- d) Office buildings downtown

21. Какой набор навыков приносит значительную пользу врачам?

- a) Painting and sculpting talents
- b) Empathy, problem-solving, diagnostic expertise
- c) Singing proficiency
- d) Dance choreography

22. Полезно ли знание нескольких языков для карьеры в международном бизнесе?

- a) Not really helpful
- b) Very beneficial indeed
- c) Somewhat useful occasionally
- d) Completely irrelevant.

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	What	b
2	c	sandwiche

3	1 – e 2 – a 3 – d 4 – b 5 - c	b
4	f, b, a, g, c, h, d, e	1-d 2-a 3-e 4-b 5-c
5	1-c 2-a 3-b 4-e 5-d	c, a, f, i, e, g, b, h, d, j
6	c	56432
7	They	gdfbae
8	a	2
9	1-c 2-a 3-e 4-b 5-d	2
10	a – in b – in c – on d – in	3

	e – at	
11	c, a, e, b, d	3
12	Предлог	3
13	1–b 2–a 3–d 4–a 5–c	more clearly
14	hours	страдательный залог/пассивный залог
15	b	2
16	a	c
17	a	c
18	a	c
19	b	c
20	b	b
21	c	b
22	b	b

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 25

Оценка	Баллы
«5» (отлично)	17-22
«4» (хорошо)	13-16
«3» (удовлетворительно)	10-12
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10