

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

**СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.01.02 ПРОДАВЕЦ

КВАЛИФИКАЦИЯ: ПРОДАВЕЦ-КАССИР

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

Москва – 2025

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
иностранных языков

Протокол от 16 декабря 2025 г. № 4

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.01.02 Продавец**

Председатель ПЦК



Чернышева Ю.А.

Заместитель директора по методической работе



/ Ю.И. Богомолова

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 18 декабря 2025 г. №3

### **Разработчик:**

Кульчицкая Н.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для контроля успеваемости по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	5
2.1. Пояснительная записка.....	7
2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....	8

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	<b>Тема 1.</b> Система образования в России и за рубежом.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	<b>Тема 2.</b> Различные виды искусств. Мое хобби.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	<b>Тема 3.</b> Здоровье и спорт.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	<b>Тема 4.</b> Путешествие. Поездка за границу.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	<b>Тема 5.</b> Моя будущая профессия, карьера.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	

<p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>			задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	<b>Тема 6.</b> Компьютеры и их функции.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	<b>Тема 7.</b> Подготовка к трудоустройству.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	<b>Тема 8.</b> Правила телефонных переговоров.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	<b>Тема 9.</b> Официальная и неофициальная переписка.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	<b>Тема 10.</b> Информационно-коммуникационные технологии.	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	<b>Тема 11.</b> Программирование	Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04	<b>Тема 12.</b> Основы информационных систем.	Опрос (устный/ письменный).	

	ОК 05, ОК.09		Выполнение практического задания	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК.09	Дифференцированный зачет		Тестовые задания

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.01.02 Продавец, реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными 38.01.02 Продавец умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li></ul>
Знания:	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

- ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:**

Время на выполнение – 60 минут.

### **ВАРИАНТ 1**

**1.....it warm in Krasnodar every autumn? - No, it ...very cold and rainy this autumn.**

- a. was, is
- b. was, was
- c. is, is
- d. is, was

**2. It was an interesting trip, ...?**

- a. isn't it
- b. wasn't it
- c. doesn't it
- d. didn't it

**3. She .... stay with her partner's family next July, ...not she?**

- a. will, won't
- b. won't, won't
- c will, will

**4. You are responsible for the party, ...?**

- a. isn't it
- b. aren't you

- c. doesn't it
- d. didn't it

**5. Who..... two cars in the family? – Five families in our class....**

- a. have, has
- b. has, have
- c. have, have
- d. has, has

**6. I don't know what I'm doing tomorrow. I... go to the beach or stay home.**

- a. must
- b. may
- c. ought to
- d. am to

**7. What a nasty girl! You... say things like that in front of your mother!**

- a. don't have to
- b. mustn't
- c. may not
- d. needn't

**8. You... be mad to go the disco by yourself.**

- a. shall
- b. need
- c. are to
- d. must

**9. You had to stay at home yesterday, ...?**

- a. isn't it
- b. had you
- c. hadn't you
- d. didn't you

**10. We have to prepare the document by tomorrow,... we?**

- a. haven't
- b. don't
- c. have
- d. has

**11. Saran got a bad mark because she... her homework.**

- a. hadn't done
- b. didn't do
- c. was doing

**12. I ...to America.**

- a. have often been 1
- b. often was
- c. have been often

**13. I have found a good job. It's in Brazil. I ..... to go to Brazil. I don't like living in cold climates.**

- a. have always wanted
- b. always wanted

c. is wanting

**14. He came in and saw Nelly who .... a strange picture.**

a. drew

b. is drawing

c. was drawing

**15. Before Adam got married, he ..... to the mountains every summer.**

a. went

b. goes

c. had gone

**16. When I came back, a new metro line... .**

a. was being built

b. had built

c. was building

d. has been built

**17. A decision ..... until the next meeting.**

a. has not been made

b. will not made

c. will not be made

**18. The room ..... later.**

a. will clean

b. will be cleaned

c. has been cleaned

**19. He ....the way to the station.**

a. was shown

b. shown

c. was being shown

**20. Have you heard the news? Mr.X ..... the President!**

a. has elected

b. has been elected

c. electe

## ВАРИАНТ 2

**1. I ... some problems at school.**

a. has

b. am having

c. have

**2. How many brothers and sisters ...?**

a. have you

b. do you have

c. are you having

**3. ....it snow much in England winter? - Yes, it....**

a. is, does

b. does, do

c. do, do

d. does, does

- 4. Look at these children! They....with you dog.**  
a. are playing  
b. play  
c. is playing
- 5. You know me, do not you? - ....., I do.**  
a. yes  
b. no
- 6. The child ... walk out the dog every morning, I have already taken the dog for a walk.**  
a. must  
b. needn't  
c. hadn't to
- 7. He ..... run to catch the train, and he was in time!**  
a. should  
b. may  
c. had to
- 8. The walls ....be solid, made of brick, stone, concrete and other natural or artificial materials.**  
a. may  
b. need  
c. must
- 9. I'll ..... go now. My friends are waiting.**  
a. must  
b. have to  
c. be able to
- 10. I must ..... a very long story.**  
a. translate  
b. to translate  
c. translated
- 11. Her face was wet with tears and her eyes were red. She ..... .**  
a. cried  
b. was crying  
c. had cried
- 12. A group of scientists are travelling around Africa. How many countries ..... already, I wonder?**  
a. have they visited  
b. they have visited  
c. do they visit
- 13. Peter and Mary ..... on the platform. They ..... for their train.**  
a. is standing, is waiting  
b. are standing, are waiting  
c. stand, wait
- 14. When I first ..... to England in 1998, I spoke good English.**

- a. came
- b. had come
- c. was coming

**15. I didn't see Linda last month because she .... around Europe at that time.**

- a. travelled
- b. was travelling
- c. had travelled

**16. If I.....money I shall buy the book.**

- a. have
- b. shall have

**17. If we get the tickets, we .....on Monday.**

- a.leave
- b.shall leave

**18. When the delegation .....you will have to work with them.**

- a.arrives
- b.will arrive

**19. If I .....you, I should choose the profession of an engeneer.**

- a.am
- b.was c.were

**20. If he were in Moscow he ....us.**

- a.will visit
- b.would visit
- c.would have visited

### **КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
<b>1</b>	<b>d</b>	<b>b</b>
<b>2</b>	<b>b</b>	<b>b</b>
<b>3</b>	<b>a</b>	<b>d</b>
<b>4</b>	<b>b</b>	<b>a</b>
<b>5</b>	<b>b</b>	<b>a</b>
<b>6</b>	<b>b</b>	<b>b</b>
<b>7</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>8</b>	<b>d</b>	<b>c</b>

<b>9</b>	<b>c</b>	<b>b</b>
<b>10</b>	<b>a</b>	<b>a</b>
<b>11</b>	<b>b</b>	<b>a</b>
<b>12</b>	<b>a</b>	<b>a</b>
<b>13</b>	<b>a</b>	<b>b</b>
<b>14</b>	<b>c</b>	<b>a</b>
<b>15</b>	<b>a</b>	<b>b</b>
<b>16</b>	<b>a</b>	<b>a</b>
<b>17</b>	<b>c</b>	<b>b</b>
<b>18</b>	<b>b</b>	<b>a</b>
<b>19</b>	<b>a</b>	<b>c</b>
<b>20</b>	<b>b</b>	<b>b</b>

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 20

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
«5» (отлично)	18-20
«4» (хорошо)	14-17
«3» (удовлетворительно)	10-13
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10