

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.10. Статистика

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная, заочная  
квалификация - юрист

Москва - 2022

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического  
совета Протокол от 31.08.2023 г. №1

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

**Организация-разработчик:**

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической

информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения - **76** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

по заочной форме обучения - **76** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.

**Форма итоговой аттестации:** комплексный дифференцированный зачет с ОП.11 Экономика организации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- работа в таблицах в Excel	2
- подготовка устных сообщений	13
- решение ситуационных задач	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	
- работа в таблицах в Excel	
- подготовка устных сообщений	
- решение ситуационных задач	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в статистику</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,4,5	1
	1   Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.			
	2   Система государственной статистики в РФ. Законодательная база организации государственной статистической отчетности. Ответственность за нарушение порядка предоставления статистической отчетности.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статическое наблюдение</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1. Этапы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,4,5	1

<b>проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.				
	2	Виды статистического наблюдения.	2			
	3	Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение	2			
	4	Регистровая форма наблюдения.	2			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		2			3
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сводка статистических данных</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 2-5 ПК 1.5</i>	1	
	1	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.				
	2	Порядок проведения группировки.	2			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Практические занятия		2			2
	1	Проведение сводки и группировки статистических данных.				
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			3
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2			



	2	Решение и анализ задач.	2			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Способы наглядного представления статистических</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 2-5 ПК 1.5</i>	<i>1</i>	
	1	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.				
	2	Страховые агенты, их статус, функции. Страховые брокеры, их место на страховом рынке. Страховые компания и общества в России.	2			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-			
	Практические занятия		2			
	1	Построение и анализ таблиц и графиков				
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	1	Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач				<i>3</i>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Статистические показатели</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 2-5 ПК 1.5</i>	<i>1</i>	
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.				

	2	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия		2		2
	1	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов			
	2	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		3
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.			
<b>Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 2,4,5 ПК 1.5</i>	1
	1	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		3
	1	Решение ситуационных задач			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Ряды динамики в статистике</b>		<b>17</b>		
<b>Тема 6.1. Виды и</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 2-5</i>	1

<b>методы анализа рядов динамики</b>	1	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики		<i>ПК 1.5</i>	
	2	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2		
	3	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2		
	4	Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		2		2
	1	Анализ динамики изучаемого явления			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		3
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.			
	2	Решение и анализ ситуационных задач.	5		
	<b>Раздел 7.</b>	<b>Индексы в статистике</b>			<b>6</b>
<b>Тема 7.1. Индексы в статистике</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 2-5 ПК 1.5</i>	1
	1	Индексы. Классификация индексов.			
	2	Факторный анализ. Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1   Решение и анализ ситуационных задач.			
<b>Раздел 8.</b>	<b>Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 8.1. Выборочное наблюдение</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1.5	1
	1   Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.			3	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		<b>1</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>76</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Имеется в наличии учебный кабинет профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

1. ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511903>

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518713>

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>

Дополнительные источники:

1. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-13780-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466879>

2. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9342-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471306>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02551-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471933>

#### Интернет-ресурсы

4. «Консультант Плюс» -законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. — URL: <http://www.consultant.ru/>

5. Информационно-правовой портал Гарант.ру. — URL: <http://www.garant.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики. — URL: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Единая межведомственная информационно-статистическая система. — URL: <https://www.fedstat.ru/indicators/start.do>

8. Официальный сайт Статистика.ру: Госкомстат, Росстат и государственный\е службы статистики РФ. — URL: <http://statistika.ru/>

9. Мультистат. Многофункциональный статистический портал. — URL: <http://www.multistat.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие <b>ВЫВОДЫ.</b></li> </ul>	<p>ОК 2-5, ПК 1.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	<p>ОК 2-5, ПК 1.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>