

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины СГ.01. История России

**46.02.01 Документационное обеспечение  
управления и архивоведение**

форма обучения очная

квалификация – специалист по документационному обеспечению  
управления и архивному делу

Москва - 2025

## **ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
гуманитарных дисциплин

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
46.02.01 Документационное обеспечение  
управления и архивоведение**

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической  
работе

  
Подпись

/ Ю.И. Богомолова

## **РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

## **Разработчик:**

Данилов И.К., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины	
СГ.01. История России.....	4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля	
успеваемости по дисциплине СГ.01 История России .....	6
2.1. Пояснительная записка.....	6
2.2. Типовые оценочные средства для проведения опроса (устного/ письменного) .....	7
2.3. Типовые оценочные средства практических занятий.....	8
2.4. Типовые оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
2.5. Типовые оценочные средства для проведения тестирования .....	10
3.Типовой КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточного	
контроля успеваемости по дисциплине СГ.01 История России .....	12
3.1 Пояснительная записка .....	12
3.2. Тест промежуточного контроля .....	12

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины СГ.01 История России

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>- противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.</li></ul> <i>должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX–первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении;</li><li>- основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов;</li></ul>	Раздел 1. История России в системе мировой истории			
	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09	Тема 1.1. Введение	Опрос (устный/письменный), тестирование	
	Раздел 2. История России в эпоху средневековья (IX-XVII вв.)			
	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09	Тема 2.1. Киевская Русь (IX-XIII вв.)	Опрос (устный/письменный) практическое задание	
	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09	Тема 2.2. Московская Русь (XIV-XVII вв.)	Опрос (устный/письменный) практическое задание	
	Раздел 3. История России в эпоху нового времени (XVIII-XIX вв.)			

<p>- основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.</p>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09	Тема 3.1. Российская империя эпохи абсолютизма XVIII в.	Опрос (устный/письменный) практическое задание	
	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09	Тема 3.2. Российская империя эпохи самодержавия XIX- нач. XX вв	Опрос (устный/письменный) практическое задание	
	<b>Раздел 4. История России в эпоху новейшего времени (XX – нач. XXI вв.)</b>			
	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК.09	Тема 4.1. От России советской к России постсоветской	Опрос (устный/письменный) практическое задание	
	<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</b>			тест

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля успеваемости по дисциплине СГ 01. История России**

### **2.1. Пояснительная записка**

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины СГ 01. История России входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой СГ 01. История России.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает:

- опрос (устный/письменный), позволяющий оценить объем и глубину знаний по теме;
- контрольные материалы для проведения текущего контроля при выполнении практических занятий;
- проверку самостоятельной работы, позволяющую оценить исполнительские навыки обучающихся в решении поставленных задач;
- промежуточное и итоговое тестирование, позволяющие оценить объем и глубину знаний по теме.

В результате освоения учебной дисциплины СГ 01. История России обучающийся должен обладать предусмотренными 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>- противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.</li></ul>
---------	---

Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX–первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении;</li> <li>- основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов;</li> <li>- основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</li> </ul>
---------	---

Знания и умения, формируемые в рамках СГ 01. История России, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

- ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.2. Типовые оценочные средства для проведения опроса (устного/письменного)

**ПРИМЕР: Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.**

1. Характерная черта мирового развития в конце XX в
2. Экономические преобразования 1992-нач. XXI в
3. Россия в 1990-е гг.

4.Принятие Конституции России

5. Федеральное собрание России

### **Тема 1.2. Социально-экономическое развитие**

1.Деревня и город на рубеже веков

2.Развитие мануфактурной промышленности

3.Сельское хозяйство

4.Торговля и финансы

5.Сословный строй

### **Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.**

1. Население Крыма и его национальный состав.

2. Проблемы депортированных народов.

3. Вопрос русского языка в Крыму.

### **Критерии оценки**

**Оценка «5» ставится, если студент:** глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, в ответах на вопросы умеет тесно увязывать теорию с практикой.

**Оценка «4» ставится, если студент:** ответил правильно, но допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета, при этом он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**Оценка «3» ставится, если студент:** правильно излагает не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «2» ставится, если студент:** отвечает правильно менее половины всего объёма информации, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Оценка «2» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий

## **2.3. Типовые оценочные средства практических занятий**

### **ПРИМЕР: Практическое занятие №1**

Тема: Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.

Задание: Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции

**Цель:** применить навык анализа текста на примере темы: Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.

### **Практическое занятие №3**



Тема: Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Задание: Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает?

### **Практическое занятие № 5**

Тема: Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Задание: Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России»

с

использованием следующих документов: Крым в России: год спустя.

### **Критерии оценки результатов обучения практических занятий:**

- **оценка «5» (отлично).** Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема учебного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделить главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами. Обучающийся самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, первоисточники.

- **оценка «4» (хорошо).** Обучающийся демонстрирует знания всего изученного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Обучающийся использует наглядные пособия, справочные материалы, первоисточники в незначительном количестве.

- **оценка «3» (удовлетворительно).** Обучающийся усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Обучающийся не использует при подготовке к практическому занятию дополнительную литературу, первоисточники.

- **оценка «2» (неудовлетворительно).** Обучающийся не знает основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. Обучающийся не пользуется информационным обеспечением обучения при подготовке к практическому занятию.

### **2.4. Типовые оценочные средства внеаудиторной самостоятельной работы**

#### **ПРИМЕР: Самостоятельная работа 1.**

Тема: Социально-экономическое развитие

Задание: Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира

## **Самостоятельная работа №2**

### **Тема: Основные направления внешней политики**

**Задание:** Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила Россия за последние 10 лет. Провести анализ выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 10 февраля 2007 года.

## **Самостоятельная работа №3**

### **Тема: Россия в процессе глобализации.**

**Задание:** Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры

## **Самостоятельная работа №4**

### **Тема: Россия в мировой экономике**

**Задание:** Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».

## **Критерии оценки результатов типовой внеаудиторной самостоятельной работы**

- уровень освоения студентами учебного материала;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется по пятибалльной системе.

## **2.5. Типовые оценочные средства для проведения тестирования**

### **ПРИМЕР: Тест промежуточного контроля по Разделу 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века**

Время на выполнение – 20 минут

1. О событиях какого года идет речь?

Утром 17 августа правительство и Банк России заявили «о внедрении комплекса мер, направленных на нормализацию финансовой и бюджетной политики». За этой сложной формулировкой скрывались простые иностранные слова «дефолт» и «девальвация».

- 1) 1990 г.
  - 2) 1992 г.
  - 3) 1998 г.
  - 4) 2000 г.
2. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.:
- 1) создание СНГ
  - 2) отставка Б. Ельцина
  - 3) подписание Хасавюртовских соглашений
  - 4) сохранение территориальной целостности России
3. Укажите два основных направления развития современной России.
- 1) отказ от идейного плюрализма
  - 2) построение развитого социализма
  - 3) создание индустриального общества
  - 4) интеграция в международные структуры
  - 5) создание рыночной экономики
4. В результате финансового кризиса 1998 г.:
- 1) увеличилась стоимость ценных бумаг
  - 2) увеличились иностранные инвестиции
  - 3) обесценились денежные вклады населения
  - 4) были выпущены банковские билеты (червонцы)
5. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:
- 1) рост управленческого аппарата
  - 2) увеличение экспорта нефти и газа
  - 3) инвестирование наукоемких отраслей
  - 4) создание агропромышленных комплексов

## **Тест промежуточного контроля по Разделу 2. Россия и глобальный мир**

Время на выполнение – 20 минут.

1. Необходимо установить соответствие между глобальной проблемой и ее содержанием:
- сохранение мира:
- а) распространение ядерных технологий +
  - б) стремительный рост населения
  - в) рост задолженности стран третьего мира
2. Что относят к глобальным проблемам человечества:
- а) экономические реформы в РФ
  - б) увеличивающийся разрыв в уровне доходов самых богатых и самых

бедных стран +

в) возрождение популяции амурских тигров

3. Необходимо установить соответствие между глобальной проблемой и ее содержанием:

преодоление отсталости и модернизация:

а) «озоновые дыры» в атмосфере

б) стремительный рост населения

в) рост задолженности стран третьего мира +

4. Что относят к одной из основных глобальных проблем человечества:

а) переход в постиндустриальную фазу развития

б) кризис перепроизводства

в) загрязнение окружающей среды +

5. Необходимо установить соответствие между глобальной проблемой и ее содержанием:

экологическая проблема:

а) рост задолженности стран третьего мира

б) распространение ядерных технологий

в) «озоновые дыры» в атмосфере +

### **3.Типовой КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

#### **3.1 Пояснительная записка**

Оценочные средства представляют собой банк заданий для проведения промежуточного контроля по учебной дисциплине СГ.01 История России и ориентированы на проверку качества знаний и умений обучающихся, а также формирования компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Содержание банка заданий отражает содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Настоящий комплект оценочных материалов предназначен для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГ. 01 История России в форме тестирования.

Полный комплект типовых оценочных средств включает 20 практических заданий, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочей программе СГ.01. История России.

#### **3.2. Тест промежуточного контроля**

**ПРИМЕР: Дифференцированный зачет.**

**Время на выполнение – 60 минут.**

1. Неолитическая революция знаменует

1) переход от присваивающего к производящему типу хозяйственной деятельности

2) переход от каменных орудий к металлическим

- 3) зарождение религии
- 4) появление родовой общины
- 2. Укажите явление, которое характерно для рабовладельческого общества.
  - 1) образование родов
  - 2) появление орудий труда
  - 3) образование государства
  - 4) поклонение природе
- 3. К первобытным верованиям относится
  - 1) даосизм
  - 2) тотемизм
  - 3) буддизм
- 4) иудаизм
  - 1) Индия
  - 2) Финикия
  - 3) Палестина
  - 4) Греция
- 5. Рим был основан в
  - 1) 594 г. до н.э.
  - 2) 776 г. до н.э.
  - 3) 338 г. до н.э.
  - 4) 753 г. до н.э.
- 6. Начало русской княжеской династии положил призванный на Русь князь:
  - 1) Аскольд
  - 2) Дир
  - 3) Олег
  - 4) Рюрик
  - 5) Трувор
- 7. Владимир Мономах княжил в Киеве в:
  - 1) 1068-1076 гг.
  - 2) 1078-1093 гг.
  - 3) 1125-1132 гг.
  - 4) 1125-1157 гг.
  - 5) 1113-1125 гг.
- 8. Укажите, какая причина привела к распаду территории Киевской Руси:
  - 1) приток населения в земли Северо-Восточной Руси
  - 2) распад родовой общины, ее имущественное расслоение
  - 3) политический сепаратизм местных князей
  - 4) образование племенных союзов
  - 5) появление соседской общины
- 9. Русское княжество, входившее в состав Великого княжества Литовского:
  - 1) Рязанское
  - 2) Тверское
  - 3) Муромское
  - 4) Владимиро-Суздальское

- 5) Киевское
10. Набег на Москву в 1382 г. был предпринят ордынским ханом:
- 1) Батыем
  - 2) Мамаем
  - 3) Тохтамышем
  - 4) Ахматом
  - 5) Тимуром
11. Лидер реформаторского течения в Китае конца XIX в., вдохновитель «ста дней реформ»
- 1) Сунь Ятсен
  - 2) Кан Ювей
  - 3) Гуансюй
  - 4) Хун Сюцюань
12. В конце XIX в. независимым африканским государством была:
- 1) Либерия
  - 2) Ангола
  - 3) Нигерия
  - 4) Гамбия

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

Задание с выбором ответа 1 -16 считается выполненным верно, если учащийся указал код правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За полный правильный ответ на задания 17 -19 ставится 2 балла, за правильный неполный - 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов