

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной  
деятельности

для специальности

### **09.02.09 Веб-разработка**

квалификация – разработчик Веб-приложений

форма обучения – очная

Москва – 2025

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
иностранных языков

Протокол от 16 декабря 2025 г. № 4

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 09.02.09 Веб-разработка**

Председатель ПЦК



/Чернышева Ю.А.

Заместитель директора по методической работе



/ Ю.И. Богомолова

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 18 декабря 2025 г. №3

### **Разработчик:**

Кульчицкая Н.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.09 Веб-разработка.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

- ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

-особенности произношения;

-правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **124** часа, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 102 часа;

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>124</b>
Занятия во взаимодействии с преподавателем	<b>102</b>
в том числе:	
теоретические занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	102
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрен</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
- <i>самодиагностика</i>	22
- <i>подготовка и защита презентации</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>2 курс 3 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> Система образования в России и за рубежом.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>34</b>	
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России	10	
	2. Система образования за рубежом	8	
	3. Диалоги: «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США»	8	
	4. Экскурсия «Мой колледж» Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.	8	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
<b>Тема 2.</b> Различные виды искусств. Мое хобби.	<i>Содержание учебного материала</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятие №2</b>	<b>32</b>	

	Лексический материал по теме: 1. Театр и музыка	6	ОК 9
	2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино»	6	
	3. Хобби	6	
	4. Коллекционирование книг	6	
	5. Диалог: «Хобби в разных странах» Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.	8	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>68</b>	
<b>2 курс 4 семестр</b>			
<b>Тема 3.</b> Здоровье и спорт.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия №3</b>	<b>24</b>	
	Лексический материал по теме: 1. Диалоги о спорте	8	
	2. Здоровый образ жизни	6	
	3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья Грамматический материал: - разряды числительных; употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.	10	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.</b> Путешествие.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2 ОК 4
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	

Поездка за границу.	<b>Практическое занятие №4</b>	<b>42</b>	ОК 5 ОК 9
	Лексический материал по теме:	8	
	1. Путешествие по России		
	2. Достопримечательности Лондона.	8	
	3. Ориентирование в городе. Парки Лондона	8	
	4. Путешествие на разных видах транспорта	8	
	5. Сочинение «Как мы путешествуем?»	10	
	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.		
Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-		
Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрена</i> )	-		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>68</b>	
<b>3 курс 5 семестр</b>			
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Практическое занятие №5</b>	<b>14</b>	
	Лексический материал по теме:	2	
	1. Профессии будущего		
	2. Профессии в сфере ИТ	2	
3. Эссе «Хочу быть профессионалом» Выбираем профессию программиста	4		

	4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным? Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are.	6	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
<b>Тема 6.</b> Компьютеры и их функции.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Практическое занятие №6</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме:	4	
	1. За гранью наших мечтаний		
	2. Что такое компьютер?	4	
	3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	4	
	4. Работа компьютера. Виды данных	2	
	5. Операционные системы	2	
	6. Введение во всемирную паутину и Интернет	2	
	7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous	4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрена</i> )	-		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>38</b>	
<b>3 курс 6 семестр</b>			
<b>Тема 7.</b> Подготовка к трудоустройству.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Практическое занятие №7</b>	<b>26</b>	
	Лексический материал по теме:	6	
	1. Рабочий день студента колледжа		
	2. Первое трудоустройство – что выбрать?	6	
3. Подготовка к трудоустройству	4		

	4. Составление и заполнение документов. Резюме Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.	10	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрена</i> )	-	
<b>Тема 8. Правила телефонных переговоров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Практическое занятие №8</b>	<b>20</b>	
	Лексический материал по теме:	6	
	1.Приглашения. Поздравление.Пожелания		
	2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности	4	
	3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.	10	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрены</i> )	-		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>48</b>	
<b>4 курс 7 семестр</b>			
<b>Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Практическое занятие №9</b>	<b>26</b>	
	Лексический материал по теме:	6	
	1.Рекомендации по составлению официального и письма личного характера		
	2.Переписка с образовательной организацией	4	
	3.Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков)	6	
	4.Письмо другу	4	
5. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Грамматический материал:	6		

	типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
<b>Тема 10. Информационнокоммуникационные технологии.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практическое занятие №10</b>	<b>20</b>	
	Лексический материал по теме:	4	
	1. Коммуникационные системы и информационные технологии		
	2. История развития коммуникационных систем	6	
	3. Современные технологии связи	10	
	Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous; - причастие I; - причастие II; - перфектное причастие.		
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>48</b>	
<b>4 курс 8 семестр</b>			
<b>Тема 11. Программирование</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	-	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практическое занятие №11</b>	<b>16</b>	
	Лексический материал по теме:	6	
	1. Что такое программирование?		
	2. Жизненный цикл разработки системы	4	
3. Языки программирования	6		
Грамматический материал: - инфинитив; - конструкции с инфинитивом.			

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
<b>Тема 12. Основы информационных систем.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практическое занятие №12</b>	<b>16</b>	
	Лексический материал по теме:	4	
	1. Понятие информационных систем		
	2. Виды информационных систем	4	
	3. Применение информационных систем	8	
	Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь.		
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>36</b>	
	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>	<b>2</b>	
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>124</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;

1. проектор;
2. экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21337-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569732>

Дополнительные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563835>

2. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор О. И. Трубицина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19071-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/566541>

3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2): учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14565-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564050>

Интернет-источники:

1. <https://interneturok.ru/>
2. <https://www.onestopenglish.com/home>
3. <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента);</li> <li>-Оценка выполнения практического задания(работы);</li> <li>-Контрольная работа;</li> <li>-Дифференцированный зачет</li> </ul>

	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--