

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

СГ.06. Русский язык и культура речи

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта

форма обучения очная

квалификация – специалист по работе с искусственным интеллектом

Москва – 2025

ОДОБРЕН

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
09.02.13 Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической
работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

Разработчик:

Филимонова А.Н., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ФОНДА	ОЦЕНОЧНЫХ	СРЕДСТВ	
учебной дисциплины СГ.06. Русский язык и культура речи.....				4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для контроля успеваемости по дисциплине СГ.06. Русский язык и культура речи.....				5
2.1. Пояснительная записка				5
2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....				6

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины СГ.06. Русский язык и культура речи

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь: - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	ОК 01- ОК 06	Тема 1.1. Культура речи в аспекте общечеловеческой культуры. Качества хорошей речи		
	ОК 01- ОК 06	Тема 2.1. Коммуникативная ситуация и ее составляющие. Жанры красноречия и сфера их применения		
	ОК 01- ОК 06	Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка. Богатство и своеобразие разговорной речи		
	ОК 01- ОК 06	Тема 2.3. Язык и стиль официально-деловой речи. Устные формы делового взаимодействия		
	ОК 01- ОК 06	Тема 2.4. Письменная деловая речь. Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля.		
	ОК 01- ОК 06	Тема 3.1. Понятие языковой нормы. Разновидности нормы. Основные принципы русской орфографии. Лексические, грамматически и синтаксические нормы		
	ОК 01- ОК 06	Дифференцированного зачета		

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости по дисциплине
СГ.06. Русский язык и культура речи

2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины СГ.06. Русский язык и культура речи входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой СГ.06. Русский язык и культура речи.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины СГ.06. Русский язык и культура речи обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none">-использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
Знания:	<ul style="list-style-type: none">- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;-понятие о нормах русского литературного языка;-основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;-орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;-морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;-основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;

	<ul style="list-style-type: none"> -функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; -структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; -функционально - смысловые типы текстов; -специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; -жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. -сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; -языковые формулы официальных документов; -приемы унификации языка служебных документов; -правила оформления документов; -основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
--	---

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.06. Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:

Время на выполнение – 60 минут.

ВАРИАНТ 1

1.Изучает нормы произношения:

- А) орфография;
- Б) графика;
- В) орфоэпия;

2.Выберите слово, в котором допустимы два варианта ударения:

- А) одновременно;
- Б) красивее;
- В) позвонит.

3.Нарушение в употреблении собирательных числительных:

- А) пятеро мышат;
- Б) пятеро учеников;
- В) пятеро учениц.

4.Грамматически правильное продолжение предложения: Переходя улицу,

- А) можно только на зеленый свет.
- Б) часто нарушаются правила.
- В) не нарушайте правила движения.

5.Выберите, в какой науке изучают речевые жанры и их построение:

- А) стилистике художественной речи;
- Б) стилистике текста;
- В) функциональной стилистике.

6.Что является высшей формой существования национального языка?

- А) литературный язык;
- Б) просторечие;
- В) территориальные диалекты (народные говоры);
- Г) социальные диалекты (жаргоны);

7.Какое название имеет лексика, которая употребляется в определенной местности?

- А) аргю;
- Б) жаргонной;
- В) диалектной .

8.Стилевые черты научного стиля:

- А) точность, стандартизованность;
- Б) призывность, экспрессивность;
- В) логичность, абстрактность;
- Г) образность, эмоциональность.

9.Выберите тип ошибки в словосочетании “главный лейтмотив”:

- А) речевая недостаточность;
- Б) речевая избыточность;
- В) семантическая ошибка.

10.Какова основная функция языка?

- А) коммуникативная;
- Б) контактоустанавливающая;
- В) магическая.

11.Наличие письменности является одним из главных факторов, который

подтверждает существование ... языка:

- А) литературного;
- Б) просторечного;
- В) разговорного.

12. Впервые в зависимости от стилистической характеристики языковых единиц ... разграничил стили литературного языка:

- А) Грот;
- Б) Ломоносов;
- В) Ожегов.

13. Какое явление общественной жизни связано с развитием норм русского литературного языка?

- А) пуризм;
- Б) полистилизм;
- В) индефинитизация.

14. Найдите название документа, который адресован руководителю учреждения и информирует его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте?

- А) служебной запиской;
- Б) докладной запиской;
- В) деловыми справками.

15. Определите, что подразумевается под разновидностью лексики ограниченного употребления, характерная речи малообразованных людей:

- А) литературный язык;
- Б) просторечие;
- В) территориальные диалекты (народные говоры);
- Г) социальные диалекты (жаргоны).

16. Укажите предложение с грамматической ошибкой (выберите один вариант ответа).

- А) Знаменитый немецкий вычислитель Рюкле выучил наизусть число, состоявшее из пятисот четырех цифр, в течение тридцати пяти минут;
- Б) Главная бухгалтерия обслуживает тринадцать детских садов и двадцать две ясли;
- В) Свыше ста семидесяти народностей и двухсот шестидесяти миллионов человек, говорящих на семидесяти языках, населяют этот край;
- Г) На Венере день и ночь продолжаются по сто семнадцать земных суток, то есть более чем по восемьсот часов.

17. Укажите, в каком ряду во всех словах пропущена буква а (выберите один вариант ответа).

- А) Заг...рать, прик...саться, ср...внение, ог...рок;
- Б) Р...стислав, откл...няться, уг...реть, пол...г;
- В) доск...кать, изл...жение, з...ря, тв...рить;
- Г) выг...рки, попл...вок, р...стение, сл...гаемое.

18. Укажите, в каком ряду все слова пишутся с не слитно (выберите один вариант ответа).

- А) (не) считая, (не) солоно хлебавши, (не) вежа;
Б) (не) достает терпения, (не) хватает, (не) настье;
В) (не) врачный, (не) рад встрече, трава (не) скошена;
Г) (не) вменяемый; (не) глубокий, но холодный; (не) влюбить.

19. Укажите, в каком ряду от всех глаголов нельзя образовать страдательные причастия настоящего времени (выберите несколько вариантов ответа):

- А) читать, праздновать, рисовать;
Б) колоть, замешать, гладить;
В) вставать, печь, вертеть;
Г) колебать, склонять, видеть.

20. Укажите, в каком ряду перечислены только служебные части речи (выберите один вариант ответа):

- А) деепричастие, частица, предлог;
Б) местоимение, наречие, союз;
В) частица, предлог, союз;
Г) междометие, частица, союз.

21. В каком случае буква и пропущена во всех словах ряда (выберите один вариант ответа)?

- А) Пр...бывать (в город), пр...зрение;
Б) пр...дел (церкви), пр...красный;
В) пр...давать (значение), пр...ход;
Г) пр...зреть (сироту), пр...емник (президента).

22. В каком случае буква ь пропущена во всех словах ряда (выберите один вариант ответа)?

- А) Смеят...ся (над шуткой), лещ...;
Б) наотмаш..., (он) разберет...ся;
В) (исполняется) туш..., вскач...;
Г) наотмаш..., шепчеш... .

23. В каком ряду все слова пишутся слитно (выберите один вариант ответа)?

- А) (Строй) детали, (мясо) молочный;
Б) (мясо) консервный, (рыба) пила;
В) (пол) второго, (розово) щекий;
Г) (кристально) чистый, (как) то.

24. В каком ряду в обоих случаях пишется нн (выберите один вариант ответа)?

- А) Телефо...ый шнур, земля...ой вал;
Б) журавли...ый клин, торжестве...ый прием;
В) гости...ая комната, кова...ый забор;
Г) ко...ый завод, революцио...ый марш.

25. В каком ряду со всеми словами употребляется частица не (выберите один вариант ответа)?

- А) Откуда н... возмись, едва н... проговорился;

- Б) никогда н... опаздывает, далеко н... молод;
В) во что бы то н... стало, н... во что не верил;
Г) шумели н... умолкая, н... с того н... с сего.

ВАРИАНТ 2

1. Выберите слово, в котором перед звуком [э] произносится твердый согласный:

- А) теория,
Б) критерий,
В) ренегат.

2. Глагол, который не имеет формы I лица настоящего/будущего времени:

- А) победить;
Б) судить;
В) кудахтать.

3. Отметьте нарушение в строении фразеологизма:

- А) темна вода во облацех,
Б) не робкой десятки,
В) не солоно хлебавши.

4. Определите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- А) к две тысячи третьему году;
Б) положьте на полку;
В) много вишен.

5. Найдите, где допущена ошибка при образовании формы родительного падежа множественного числа:

- А) погонов;
Б) апельсинов;
В) помидоров.

6. Укажите, в каком ряду от всех глаголов нельзя образовать деепричастия (выберите один вариант ответа):

- А) сечь, стеречь, крепнуть;
Б) страдать, вянуть, рыть;
В) обидеться, мерзнуть, вырасти;
Г) гаснуть, ткать, сойти.

7. Что такое разновидность лексики ограниченного употребления, бытующая внутри определенной социальной группы?

- А) литературный язык
Б) просторечие
В) территориальные диалекты (народные говоры)
Г) социальные диалекты (жаргоны)

8. Определите пару слов, где нет ошибок в образовании форм глагола:

- А) беречь – бережешь
Б) стеречь – стережёшь
В) брезговать – брезговает
Г) бриться – броешься

9.Выберите, для чего характерно понятие языковой нормы:

- А) для литературного языка,
- Б) для жаргона,
- В) для диалекта.

10.Отметьте предложение без грамматических ошибок:

- А) Приедешь с Москвы – зайдешь.
- Б) Народ толпился у магазина с самого утра.
- В) Это показалось мне наиболее интереснее.

11.Определите стиль текста:

Месяц обливал меня светом, и, подняв глаза кверху, я долго смотрел в его лицо. Свет, проходя сквозь белесые кружева гардин, смягчал сумрак в глубине комнаты. Отсюда месяца не было видно, но все четыре окна были ярко озарены. Свет падал из окон бледно-серебристыми арками, и в каждой из них был дымчатый теневой крест, мягко ломавшийся по озаренным креслам и стульям. (И. А. Бунин).

- А) художественный
- Б) научный
- В) публицистический
- Г) разговорный.

12.Грамматическая норма включает в себя следование правилам:

- А) диспозитивных норм языка
- Б) синтаксического построения
- В) императивных норм языка

13.Какое явление общественной жизни связано с развитием норм русского литературного языка?

- А) полистилизм
- Б) индефинитизация
- В) антинормализаторство

14.Какая часть композиции текста содержит в себе этикетные формулы призыва или пожелания?

- А) заключение
- Б) вступление
- В) концовка

15.Что такое литературная норма?

- А) установленные правила использования речевых средств+
- Б) определенный период развития литературного языка
- В) ограничение в употреблении многозначных слов
- Г) ограничение в употреблении синонимов

16.Отметьте качество, которое не относится к коммуникативным качествам культуры речи:

- А) богатство
- Б) точность
- В) логичность
- Г) напевность

17. Укажите предложение, в котором деепричастный оборот употреблен неправильно (выберите один вариант ответа).

- А) Это упражнение делают стоя на вытянутых носках;
- Б) Студенты, выполняя задание, обращались к справочной литературе;
- В) Книги Донцовой я могу читать, открыв на любой странице;
- Г) Спускаясь из окна в светлую ночь, его могут увидеть часовые.

18. Отметьте предложение, где слова, набранные жирным курсивом, выделяются или отделяются запятыми (выберите один вариант ответа).

- А) Не зная прошлого невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего;
- Б) В семье брата она чувствовала себя как за каменной стеной;
- В) И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом;
- Г) Ко мне вошел молодой офицер с лицом смуглым и отменно некрасивым.

19. Укажите предложение, в котором все знаки препинания расставлены верно (выберите один вариант ответа).

- А) Они сошлись. Волна и камень, стихи и проза, лед и пламень не столь различны меж собой;
- Б) У Сибири есть много особенностей, как в природе, так и в людских нравах;
- В) Все явления природы: солнечное тепло, ветер, дождь можно назвать геологическими деятелями;
- Г) Он прошел в горячих точках огонь, и воду.

20. Укажите, в каком ряду все слова являются неизменяемыми (выберите один вариант ответа):

- А) вероятно, желчь, манго;
- Б) вследствие, жаль, реализуя;
- В) нездоровится, разве, тюль;
- Г) неужели, тамада, вокруг.

21. В каком случае буква ь пропущена во всех словах ряда (выберите один вариант ответа)?

- А) Под...емный, трех...этажный;
- Б) с...емки, ад...ютант;
- В) об...ект, интер...ер;
- Г) спорт...инвентарь, пред...явить.

22. В каком ряду все слова пишутся через дефис (выберите один вариант ответа)?

- А) (Кое) где, (пол) армии;
- Б) (по) испански, (пром) товары;
- В) (бело) снежный, (пол) лимона;
- Г) (юго) восточный, (сухо) фрукты.

23. В каком ряду все слова пишутся раздельно (выберите один вариант ответа)?

- А) (В) перемежку, стоять (на) смерть;
- Б) (в) миг сообразить, прыгнуть (на) ходу;
- В) (на) чистоту, (в) полголоса;

Г) (в) упор, сделать (на) совесть.

24.В каком ряду в обоих случаях пишется н (выберите один вариант ответа)?

А) Купл...ая скатерть, выкупл...ая квартира;

Б) груз...ая кирпичом машина, копч...ая рыба;

В) сол...ые грибы, нежда...ый гость;

Г) зва...ый пир, посажё...ый отец.

25.В каком предложении употребляется частица ни (выберите один вариант ответа)?

А) Н... это поднимает дух человека;

Б) Кто бы н... спросил, молчи!

В) Н... могу решиться намекнуть о любви;

Г) Кто н... ездил по русским дорогам!

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	В	Б
2	А	А
3	В	Б
4	В	Б
5	В	А
6	А	А
7	В	Г
8	А	А
9	Б	А
10	А	Б
11	А	А
12	Б	Б
13	А	В

14	Б	В
15	Б	А
16	Б	Г
17	Г	Г
18	Г	А
19	Б, В	А
20	В	Б
21	В	Б
22	Г	А
23	В	Г
24	Г	Г
25	Б	Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 25

Оценка	Баллы
«5» (отлично)	21-25
«4» (хорошо)	17-20
«3» (удовлетворительно)	10-16
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10