

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

СГ.06. Русский язык и культура речи

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного  
интеллекта

форма обучения очная

квалификация – специалист по работе с искусственным интеллектом

Москва – 2025

## ОДОБРЕН

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и  
гуманитарных дисциплин  
Протокол от 31 августа 2025 г.№ 1

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандarta по специальности среднего  
профессионального образования  
09.02.13 Интеграция решений с применением  
технологий искусственного интеллекта

Председатель ПЦК



/Грибова М.М.

Заместитель директора по методической  
работе



Подпись

/ Ю.И. Богомолова

### Разработчик:

Филимонова А.Н., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых  
технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ</b>	<b>ФОНДА</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫХ</b>	<b>СРЕДСТВ</b>
учебной дисциплины СГ.06. Русский язык и культура речи.....		4	
<b>2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> для контроля успеваемости по дисциплине СГ.06. Русский язык и культура речи.....		<b>5</b>	
2.1. Пояснительная записка .....		5	
2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....		6	

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины СГ.06. Русский язык и культура речи**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>ПК, ОК</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Уметь:</b> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	ОК 01- ОК 06	<b>Тема 1.1.</b> Культура речи в аспекте общечеловеческой культуры. Качества хорошей речи		
	ОК 01- ОК 06	<b>Тема 2.1.</b> Коммуникативная ситуация и ее составляющие. Жанры красноречия и сфера их применения		
	ОК 01- ОК 06	<b>Тема 2.2.</b> Функциональные стили литературного языка. Богатство и своеобразие разговорной речи		
	ОК 01- ОК 06	<b>Тема 2.3.</b> Язык и стиль официально-деловой речи. Устные формы делового взаимодействия		
	ОК 01- ОК 06	<b>Тема 2.4.</b> Письменная деловая речь. Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля.		
	ОК 01- ОК 06	<b>. Тема 3.1.</b> Понятие языковой нормы. Разновидности нормы. Основные принципы русской орфографии. Лексические, грамматические и синтаксические нормы		
	ОК 01- ОК 06	Дифференцированного зачета		

**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для текущего контроля успеваемости по дисциплине**  
**СГ.06. Русский язык и культура речи**

**2.1. Пояснительная записка**

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины СГ.06. Русский язык и культура речи входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой СГ.06. Русский язык и культура речи.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины СГ.06. Русский язык и культура речи обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none"><li>-использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</li><li>-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>-анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li><li>-обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;</li><li>-пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</li></ul>
Знания:	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</li><li>-понятие о нормах русского литературного языка;</li><li>-основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;</li><li>-орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;</li><li>- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;</li><li>-морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li><li>-основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</li> <li>-структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;</li> <li>-функционально - смысловые типы текстов;</li> <li>-специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;</li> <li>-жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.</li> <li>-сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;</li> <li>-языковые формулы официальных документов;</li> <li>-приемы унификации языка служебных документов;</li> <li>-правила оформления документов;</li> <li>-основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</li> </ul>
--	---

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.06. Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## **2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:**

Время на выполнение – 60 минут.

### **ВАРИАНТ 1**

**1. Изучает нормы произношения:**

- А) орфография;
- Б) графика;
- В) орфоэпия;

**2. Выберите слово, в котором допустимы два варианта ударения:**

- А) одновременно;
- Б) красивее;
- В) позвонит.

**3. Нарушение в употреблении собирательных числительных:**

- А) пятеро мышат;
- Б) пятеро учеников;
- В) пятеро учениц.

**4. Грамматически правильное продолжение предложения: Переходя улицу,**

- А) можно только на зеленый свет.
- Б) часто нарушаются правила.
- В) не нарушайте правила движения.

**5. Выберите, в какой науке изучают речевые жанры и их построение:**

- А) стилистике художественной речи;
- Б) стилистике текста;
- В) функциональной стилистике.

**6. Что является высшей формой существования национального языка?**

- А) литературный язык;
- Б) просторечие;
- В) территориальные диалекты (народные говоры);
- Г) социальные диалекты (жаргоны);

**7. Какое название имеет лексика, которая употребляется в определенной местности?**

- А) арго;
- Б) жаргонной;
- В) диалектной .

**8. Стилевые черты научного стиля:**

- А) точность, стандартизованность;
- Б) призывность, экспрессивность;
- В) логичность, абстрактность;
- Г) образность, эмоциональность.

**9. Выберите тип ошибки в словосочетании “главный лейтмотив”:**

- А) речевая недостаточность;
- Б) речевая избыточность;
- В) семантическая ошибка.

**10. Какова основная функция языка?**

- А) коммуникативная;
- Б) контактноустанавливающая;
- В) магическая.

**11. Наличие письменности является одним из главных факторов, который**

**подтверждает существование ... языка:**

- А) литературного;
- Б) просторечного;
- В) разговорного.

**12. Впервые в зависимости от стилистической характеристики языковых единиц ... разграничил стили литературного языка:**

- А) Гrot;
- Б) Ломоносов;
- В) Ожегов.

**13. Какое явление общественной жизни связано с развитием норм русского литературного языка?**

- А) пуританство;
- Б) политицизм;
- В) индефинитизация.

**14. Найдите название документа, который адресован руководителю учреждения и информирует его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте?**

- А) служебной запиской;
- Б) докладной запиской;
- В) деловыми справками.

**15. Определите, что подразумевается под разновидностью лексики ограниченного употребления, характерная речи малообразованных людей:**

- А) литературный язык;
- Б) просторечие;
- В) территориальные диалекты (народные говоры);
- Г) социальные диалекты (жаргоны).

**16. Укажите предложение с грамматической ошибкой (выберите один вариант ответа).**

- А) Знаменитый немецкий вычислитель Рюкле выучил наизусть число, состоявшее из пятисот четырех цифр, в течение тридцати пяти минут;
- Б) Главная бухгалтерия обслуживает тридцать детских садов и двадцать две ясли;
- В) Свыше ста семидесяти народностей и двухсот шестидесяти миллионов человек, говорящих на семидесяти языках, населяют этот край;
- Г) На Венере день и ночь продолжаются по сто семнадцать земных суток, то есть более чем по восемьсот часов.

**17. Укажите, в каком ряду во всех словах пропущена буква а (выберите один вариант ответа).**

- А) Заг...рать, прик...аться, ср...внение, ог...рок;
- Б) Р...стислав, откл...няться, уг...реть, пол...г;
- В) доск...кать, изл...жение, з...ря, тв...рить;
- Г) выг...рки, попл...вок, р...стение, сл...гаемое.

**18. Укажите, в каком ряду все слова пишутся с не слитно (выберите один вариант ответа).**

- А) (Не) считая, (не) солено хлебавши, (не) вежа;
- Б) (не) достает терпения, (не) хватает, (не) настье;
- В) (не) взрачный, (не) рад встрече, трава (не) скошена;
- Г) (не) вменяемый; (не) глубокий, но холодный; (не) взлюбить.

**19. Укажите, в каком ряду от всех глаголов нельзя образовать страдательные причастия настоящего времени (выберите несколько вариантов ответа):**

- А) читать, праздновать, рисовать;
- Б) колоть, замешать, гладить;
- В) вставать, печь, вертеть;
- Г) колебать, склонять, видеть.

**20. Укажите, в каком ряду перечислены только служебные части речи (выберите один вариант ответа):**

- А) деепричастие, частица, предлог;
- Б) местоимение, наречие, союз;
- В) частица, предлог, союз;
- Г) междометие, частица, союз.

**21. В каком случае буква и пропущена во всех словах ряда (выберите один вариант ответа)?**

- А) Пр...бывать (в город), пр...зрение;
- Б) пр...дел (церкви), пр...красный;
- В) пр...давать (значение), пр...ход;
- Г) пр...зреть (сироту), пр...емник (президента).

**22. В каком случае буква ь пропущена во всех словах ряда (выберите один вариант ответа)?**

- А) Смеят...ся (над шуткой), лещ...;
- Б) наотмаш..., (он) разберет...ся;
- В) (исполняется) туш..., вскач...;
- Г) наотмаш..., шепчеш....

**23. В каком ряду все слова пишутся слитно (выберите один вариант ответа)?**

- А) (Строй) детали, (мясо) молочный;
- Б) (мясо) консервный, (рыба) пила;
- В) (пол) второго, (розово) щекий;
- Г) (кристально) чистый, (как) то.

**24. В каком ряду в обоих случаях пишется нн (выберите один вариант ответа)?**

- А) Телефо...ый шнур, земля...ой вал;
- Б) журавли...ый клин, торжестве...ый прием;
- В) гости...ая комната, кова...ый забор;
- Г) ко...ый завод, революцио...ый марш.

**25. В каком ряду со всеми словами употребляется частица не (выберите один вариант ответа)?**

- А) Откуда н... возьмись, едва н... проговорился;

- Б) никогда н... опаздывает, далеко н... молод;  
В) во что бы то н... стало, н... во что не верил;  
Г) шумели н... умолкая, н... с того н... с сего.

## ВАРИАНТ 2

**1. Выберите слово, в котором перед звуком [Э] произносится твердый согласный:**

- А) теория,  
Б) критерий,  
В) ренегат.

**2. Глагол, который не имеет формы I лица настоящего/будущего времени:**

- А) победить;  
Б) судить;  
В) кудахтать.

**3. Отметьте нарушение в строении фразеологизма:**

- А) темна вода во облацах,  
Б) не робкой десятки,  
В) не солено хлебавши.

**4. Определите пример с ошибкой в образовании формы слова:**

- А) к две тысячи третьему году;  
Б) положьте на полку;  
В) много вишен.

**5. Найдите, где допущена ошибка при образовании формы родительного падежа множественного числа:**

- А) погонов;  
Б) апельсинов;  
В) помидоров.

**6. Укажите, в каком ряду от всех глаголов нельзя образовать деепричастия (выберите один вариант ответа):**

- А) сечь, стеречь, крепнуть;  
Б) страдать, вянуть, рыть;  
В) обидеться, мерзнуть, вырасти;  
Г) гаснуть, ткать, сойти.

**7. Что такая разновидность лексики ограниченного употребления, бытующая внутри определенной социальной группы?**

- А) литературный язык  
Б) просторечие  
В) территориальные диалекты (народные говоры)  
Г) социальные диалекты (жаргоны)

**8. Определите пару слов, где нет ошибок в образовании форм глагола:**

- А) беречь – бережешь  
Б) стеречь – стерегёшь  
В) брезговать – брезгивает  
Г) бриться – броишься

**9. Выберите, для чего характерно понятие языковой нормы:**

- А) для литературного языка,
- Б) для жаргона,
- В) для диалекта.

**10. Отметьте предложение без грамматических ошибок:**

- А) Приедешь с Москвы – зайдешь.
- Б) Народ толпился у магазина с самого утра.
- В) Это показалось мне наиболее интереснее.

**11. Определите стиль текста:**

Месяц обливал меня светом, и, подняв глаза кверху, я долго смотрел в его лицо. Свет, проходя сквозь белесые кружева гардин, смягчал сумрак в глубине комнаты. Отсюда месяца не было видно, но все четыре окна были ярко озарены. Свет падал из окон бледно-серебристыми арками, и в каждой из них был дымчатый теневой крест, мягко ломавшийся по озаренным креслам и стульям. (И. А. Бунин).

- А) художественный
- Б) научный
- В) публицистический
- Г) разговорный.

**12. Грамматическая норма включает в себя следование правилам:**

- А) диспозитивных норм языка
- Б) синтаксического построения
- В) императивных норм языка

**13. Какое явление общественной жизни связано с развитием норм русского литературного языка?**

- А) полистилизм
- Б) индефинитизация
- В) антиформализм

**14. Какая часть композиции текста содержит в себе этикетные формулы призыва или пожелания?**

- А) заключение
- Б) вступление
- В) концовка

**15. Что такое литературная норма?**

- А) установленные правила использования речевых средств+
- Б) определенный период развития литературного языка
- В) ограничение в употреблении многозначных слов
- Г) ограничение в употреблении синонимов

**16. Отметьте качество, которое не относится к коммуникативным качествам культуры речи:**

- А) богатство
- Б) точность
- В) логичность
- Г) напевность

**17. Укажите предложение, в котором деепричастный оборот употреблен неправильно (выберите один вариант ответа).**

- А) Это упражнение делают стоя на вытянутых носках;
- Б) Студенты, выполняя задание, обращались к справочной литературе;
- В) Книги Донцовой я могу читать, открыв на любой странице;
- Г) Спускаясь из окна в светлую ночь, его могут увидеть часовые.

**18. Отметьте предложение, где слова, набранные жирным курсивом, выделяются или отделяются запятыми (выберите один вариант ответа).**

- А) Не зная прошлого невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего;
  - Б) В семье брата она чувствовала себя как за каменной стеной;
  - В) И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом;
  - Г) Ко мне вошел молодой офицер с лицом смуглым и отменно некрасивым.
- 19. Укажите предложение, в котором все знаки препинания расставлены верно (выберите один вариант ответа).**
- А) Они сошлись. Волна и камень, стихи и проза, лед и пламень не столь различны меж собой;
  - Б) У Сибири есть много особенностей, как в природе, так и в людских нравах;
  - В) Все явления природы: солнечное тепло, ветер, дождь можно назвать геологическими деятелями;
  - Г) Он прошел в горячих точках огонь, и воду.

**20. Укажите, в каком ряду все слова являются неизменяемыми (выберите один вариант ответа):**

- А) вероятно, желчь, манго;
- Б) вследствие, жаль, реализуя;
- В) нездоровится, разве, тюль;
- Г) неужели, тамада, вокруг.

**21. В каком случае буква Ъ пропущена во всех словах ряда (выберите один вариант ответа)?**

- А) Под...емный, трех...этажный;
- Б) с...емки, ад...ютант;
- В) об...ект, интер...ер;
- Г) спорт...инвентарь, пред...явить.

**22. В каком ряду все слова пишутся через дефис (выберите один вариант ответа)?**

- А) (Кое) где, (пол) армии;
- Б) (по) испански, (пром) товары;
- В) (бело) снежный, (пол) лимона;
- Г) (юго) восточный, (сухо) фрукты.

**23. В каком ряду все слова пишутся раздельно (выберите один вариант ответа)?**

- А) (В) перемежку, стоять (на) смерть;
- Б) (в) миг сообразить, прыгнуть (на) ходу;
- В) (на) чистоту, (в) полголоса;

Г) (в) упор, сделать (на) совесть.

**24. В каком ряду в обоих случаях пишется н (выберите один вариант ответа)?**

- А) Купл...ая скатерть, выкупл...ая квартира;
- Б) груж...ая кирпичом машина, копч...ая рыба;
- В) сол...ые грибы, нежда...ый гость;
- Г) зва...ый пир, посажё...ый отец.

**25. В каком предложении употребляется частица ни (выберите один вариант ответа)?**

- А) Н... это поднимает дух человека;
- Б) Кто бы н... спросил, молчи!
- В) Н... могу решиться намекнуть о любви;
- Г) Кто н... ездил по русским дорогам!

### **КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>
<b>1</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>
<b>2</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>3</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>
<b>4</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>
<b>5</b>	<b>В</b>	<b>А</b>
<b>6</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>7</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>8</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>9</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>
<b>10</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>11</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>12</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>
<b>13</b>	<b>А</b>	<b>В</b>

<b>14</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>15</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>
<b>16</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>
<b>17</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>
<b>18</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>
<b>19</b>	<b>Б, В</b>	<b>А</b>
<b>20</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>
<b>21</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>
<b>22</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>
<b>23</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>24</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>
<b>25</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 25

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
«5» (отлично)	21-25
«4» (хорошо)	17-20
«3» (удовлетворительно)	10-16
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10