

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

ОУД.05 География

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного  
интеллекта

форма обучения очная

квалификация – специалист по работе с искусственным интеллектом

Москва - 2025

## ОДОБРЕН

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 09.02.13 Интеграция решений с  
применением технологий искусственного  
интеллекта

Председатель ПЦК



Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе

  
Подпись

/ Ю.И. Богомолова

### Разработчик:

Щепкина Н.А., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых  
технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ФОНДА	ОЦЕНОЧНЫХ	СРЕДСТВ
учебной дисциплины ОУД.05 География.....		4	
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ <u>для</u> контроля успеваемости по			
дисциплине ОУД.05 География. ....		7	
2.1.	Пояснительная записка .....	7	
2.2.	Оценочные средства для проведения итогового тестирования.....	8	

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной дисциплины ОУД.05 География**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>ПК, ОК</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Уметь:</b> - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из		<b>Введение</b>  OK 01, OK 02 OK 03, OK 05 OK 06, OK 07	<b>Тема 1.1.</b>  Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	
		OK 01, OK 02 OK 03, OK 05 OK 06, OK 07	<b>Тема 2.1.</b>  Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	
		OK 01, OK 02 OK 03, OK 05 OK 06, OK 07	<b>Тема 2.2.</b>  Проблемы взаимодействия человека и природы	
		OK 01, OK 02 OK 03, OK 05 OK 06, OK 07	<b>Тема 2.3.</b>  Природные ресурсы и их виды	
		OK 02, OK 04 OK 09	<b>Тема 3.1.</b>  Политическая география и geopolитика. Классификация и типология стран мира	
		OK 01,OK 02 OK 09	<b>Тема 4.1.</b>  Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	
		OK 01,OK 02 OK 09	<b>Тема 4.2.</b>  Размещение населения. Качество жизни населения	

<p>различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p> <p>- применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и</p>	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04	<b>Тема 5.1.</b> Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда		
	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04	<b>Тема 5.2.</b> Международная экономическая интеграция		
	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04	<b>Тема 5.3.</b> География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира		
	OK 01, OK 02 OK 03	<b>Тема 6.1.</b> Регионы мира. Зарубежная Европа		
	OK 01, OK 02 OK 03	<b>Тема 6.2.</b> Зарубежная Азия		
	OK 01, OK 02 OK 03	<b>Тема 6.3.</b> Америка		
	OK 01, OK 02 OK 03	<b>Тема 6.4.</b> Африка. Австралия и Океания		
	OK 01, OK 02 OK 03	<b>Тема 6.5.</b> Россия на geopolитической, геоэкономической и геодемографической карте мира		
	OK 01, OK 02 OK 03	<b>Тема 7.1.</b> Глобальные проблемы человечества		
	OK 01, OK 02 OK 03	Дифференцированной зачет		

<p>общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</li> <li>- географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для текущего контроля успеваемости по дисциплине**  
**ОУД.05 География**

**2.1. Пояснительная записка**

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины ОУД.05 География входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУД.05 География.

Комплект оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включает итоговое тестирование:

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.05 География обучающийся должен обладать предусмотренными 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта умениями и знаниями:

Умения:	<ul style="list-style-type: none"><li>- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li><li>- интегрировать знания из разных предметных областей;</li><li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</li><li>- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран.</li></ul>
Знания:	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности национального состава регионов и особенности состояния окружающей среды для воспитания уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</li><li>- географические методы, информацию и знания для использования их в практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- особенности нахождения и применения географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li><li>- географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и</li></ul>

	отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения
--	---

Знания и умения, формируемые в рамках ОУД.05 География, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2.2. Оценочные средства для проведения итогового тестирования:**

Время на выполнение – 60 минут.

### **ВАРИАНТ 1**

**1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.**

1. Китай
2. Казахстан
3. Монголия
4. Украина

**2. Какая страна является для России соседом второго порядка?**

1. Финляндия

2. Узбекистан

3.Латвия

4. Эстония

**3. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?**

1. татары

2. Мордва

3.белорусы

4.евреи

**4. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?**

1.Удмуртия

2.Алтай

3.Карелия

4.Кабардино-Балкария.

**5. Какой народ исповедует православие?**

1. адыгейцы

2.якуты

3.татары

4.калмыки

**6. Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?**

1.миграция

2.урбанизация

3.депопуляция

4.воспроизводство

**7. Какой народ живет в Сибири?**

1)коми

2) карелы

3) хакасы

4) марицы

**8. Укажите город-миллионер.**

1) Киров

2) Воронеж

3) Пенза

4) Самара

**9. Какая область имеет большую плотность населения?**

1) Московская

2) Магаданская

3) Архангельская

4) Кировская

**10. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.**

- 1) материалоемкость
- 2) трудоемкость
- 3) наукоемкость
- 4) потребительский

**II. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-наДону?**

- 1) сырьевой
- 2) потребительский
- 3) транспортный
- 4) трудовой

**12. Укажите город, в котором выпускают зерноуборочные комбайны.**

- 1) Ростов- на Дону
- 2) Арзамас
- 3) Тула
- 4) Норильск

**13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.**

- 1) Улан-Удэ
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Рыбинск
- 4) Уфа

**14. Определите район по его описанию.**

На территории района находится несколько крупных морских портов.

Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия.

- 1) Центрально-Черноземный
- 2) Северо- Кавказский
- 3) Дальневосточный
- 4) Поволжский

**15. Укажите два наиболее крупных центра производства алюминия.**

- 1)Братск
- 2) Сыктывкар
- 3) Пермь
- 4) Красноярск
- 5) Ульяновск

**16. Установите соответствие:**

Субъект РФ

центр

- 1) Республика Алтай

А) Улан-Удэ

- 2) Республика Башкирия  
3) Республика Бурятия

- Б) Уфа  
В) Горно-Алтайск

**17. Найди соответствие. Расставь места, которые Россия занимает по запасам природных ресурсов. Ответ запиши в виде последовательности цифр.**

- А) природный газ  
Б) торф  
В) гидроэнергия  
Г) алмазы  
Д) каменный уголь  
Е) золото  
Ж) нефть

- 1) 1 место  
2) 2 место  
3) 3 место

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ \_\_\_\_\_

**18. На границе с какой европейской страной располагается крайняя западная точка РФ? \_\_\_\_\_**

**19. Самыми высокими в мировой истории темпы прироста населения (около 20%) были**

1. в начале 60-х годов
2. в начале 40-х годов
3. в начале 90-х годов
4. в начале века
5. в конце прошлого века

**20. Как называется система мер предпринимаемых государством в целях воздействия на естественное движение населения**

1. воспроизводство населения
2. демографическая политика
3. демографический взрыв
4. демографический кризис

**21. В каких странах наблюдается перевес женщин над мужчинами**

1. СНГ
2. Зарубежной Европы
3. Зарубежной Азии
4. Юго-Западной Азии
5. Африки
6. Латинской Америки

**22. Как называется процесс взаимодействие различных этносов, обычно внутри государства, ведущее к появлению у них определенных признаков общности**

1. консолидации
2. ассимиляции
3. межэтнической интеграции
4. этнос

**23. Наиболее продолжительным этапом, по времени охвативший древний и средний каменный век является**

1. аграрное хозяйство
2. присваивающее хозяйство
3. индустриальное хозяйство
4. постиндустриальное хозяйство

**24. Выделите отрасль мировой экономики, относящийся к пятеричной сфере хозяйственной деятельности**

1. образование
2. здравоохранение
3. научные исследования
4. информация
5. управление и принятие решений

**25. Крупнейшими мировыми производителями хлопка являются**

1. Узбекистан
2. Турция
3. Египет
4. Израиль

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.**

- 1) Норвегия
- 2) США
- 3) КНДР
- 4) Украина

**2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?**

- 1) Грузия
- 2) Азербайджан
- 3) Армения
- 4) Финляндия

**3. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?**

- 1) Хакасия
- 2) Татарстан
- 3) Дагестан
- 4) Карелия

**4. Какой народ исповедует ислам?**

- 1) калмыки
- 2) татары
- 3) русские
- 4) тувинцы

**5. Как называется увеличение доли городского населения?**

- 1) миграция
- 2) естественный прирост
- 3) депопуляция
- 4) урбанизация

**6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?**

- 1) удмурты
- 2) ненцы
- 3) чукчи
- 4) адыгейцы

**7. Какой народ не имеет своего автономного образования?**

- 1)ненцы
- 2) адыгейцы
- 3) евреи
- 4) немцы

**8. Какой город занимает второе место по численности населения в России?**

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Нижний Новгород
- 3) Новосибирск
- 4) Новороссийск

**9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?**

- 1) Хабаровский край
- 2) Краснодарский край
- 3) Воронежская область
- 4) Липецкая область

**10. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.**

- 1) материалоемкость
- 2) трудоемкость

- 3) научоемкость
- 4) потребительский

**II. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?**

- 1) сырьевой
- 2) трудовой
- 3) потребительский
- 4) экологический

**12. Укажите крупную АЭС.**

- 1) Печорская
- 2) Курская
- 3) Сургутская
- 4) Красноярская

**13. В каком районе находится самая крупная ГЭС России?**

- 1) в Поволжском
- 2) в Восточно-Сибирском
- 3) в Северном
- 4) в Дальневосточном

**14. Определите район по его описанию.**

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

- 1) Северный
- 2) Центрально-Черноземный
- 3) Центральный
- 4) Северо-Кавказский

**15. Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.**

- 1) Пермь
- 2) Киров
- 3) Набережные Челны
- 4) Тольятти
- 5) Смоленск
- 6) Нижний Новгород

**16. Установите соответствие:**

субъект РФ

- 1) Республика Коми
- 2) Республика Калмыкия
- 3) Республика Марий Эл

центр

- 1) Йошкар-Ола
- 2) Сыктывкар
- 3) Элиста

**17. Вставь пропущенные слова из предложенного перечня слов под таблицей (все предложения обозначены заглавными буквами, слова даны в именительном падеже и есть лишние слова). Ответ запишите в виде последовательности цифр выбранных вами слов в таблицу под текстом.**

А) Площадь России составляет \_\_\_\_ млн.кв.км. Б) По численности населения наша страна занимает \_\_\_\_ место в мире, а по площади \_\_\_\_ место. В) Согласно Конституции РФ Россия является \_\_\_\_ государством, состоящим из 22\_\_\_\_, 9\_\_\_\_, 4\_\_\_\_, 3\_\_\_\_, 1\_\_\_\_. Г) Федеральные органы имеют собственные \_\_\_\_ и судебные \_\_\_\_\_. Д) Для всего государства устанавливаются единое \_\_\_\_\_.

1. Гражданство
2. 19,1
3. Первое
4. Автономная область
5. Края
6. Унитарное
7. Города федерального подчинения
8. Девятое
9. Федеративное
10. Органы
11. Республики
12. Законодательные
13. 17,1
14. Автономные округа

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**18. Выберите два примера нерационального природопользования.**

- 1) проведение снегозадержания в зимнее время
- 2) использование природного газа вместо угля на ТЭС
- 3) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 4) осушение болот в верховьях малых рек
- 5) строительство ГЭС на равнинных реках

**19. Среди европейских стран первенство традиционно удерживают таежные страны**

1. Швеция, Финляндия, Норвегия
2. Исландия, Ирландия, Дания
3. Италия, Португалия, Германия

**20. Территория Западной Европы составляет**

1. 3,7 млн. км<sup>2</sup>

2. 10 млн. км<sup>2</sup>
3. 27 млн. км<sup>2</sup>
4. 30.3 млн. км<sup>2</sup>

**21. Столицей какого государства является Монтевидео**

1. Уругвай
2. Боливии
3. Парагвай
4. Эквадора

**22. Выделите изречения характерные для населения стран Африки**

1. Здесь проживает население из 500 этносов
2. Здесь проживает более 1000 народов
3. Большинство стран многонациональные
4. Быстрые темпы роста численности населения
5. Самый высокий в мире уровень рождаемости и естественного прироста
6. Средняя плотность населения 2 раза ниже среднемирового показателя

**23. Кто выдвинул гипотезу о разрушении озонового слоя**

**хлорфторуглеродом**

1. Дж. Фарманом
2. Т. Мальтусом
3. Р. Шервудом

**24. Укажите первый доклад «Римского клуба», опубликованный 1972г**

1. «Рост народонаселения»
2. «Загрязнение окружающей среды»
3. «Предел роста»

**25. Какие проблемы следует называть интерсоциальными**

1. Проблемы между группами государств, обладающих сходными политическими и экономическими интересами
2. Проблемы между общественными группами, обладающими сходными политическими и экономическими интересами
3. Все глобальные проблемы человечества

## **КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>14</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>15</b>	<b>1,4</b>	<b>3,4</b>
<b>16</b>	<b>1-В</b> <b>2-Б</b> <b>3-А</b>	<b>1-2</b> <b>2-3</b> <b>3-1</b>
<b>17</b>	<b>А2</b> <b>Б 2</b> <b>В 2</b> <b>Г 2</b> <b>Д3</b> <b>Е3</b> <b>Ж 3</b>	<b>А13</b> <b>Б 3,8</b> <b>В 9,11,5,14,7,4</b> <b>Г 12,10</b> <b>Д 1</b>
<b>18</b>	<b>Польша</b>	<b>4,5</b>
<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>22</b>	<b>3</b>	<b>2,3,4,5</b>
<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>24</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

Тестовые оценки необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

За правильный ответ ставится 1 балл

Максимальное количество баллов - 25

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
«5» (отлично)	21-25
«4» (хорошо)	17-20
«3» (удовлетворительно)	10-16
«2» (неудовлетворительно)	Менее 10