

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.06. Русский язык в профессиональной деятельности

по специальности

**46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение**

форма обучения очная

квалификация – специалист по документационному обеспечению
управления и архивному делу

Москва - 2025

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования**

46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение

Председатель ПЦК



/ Грибова М.М.

Заместитель директора по методической работе


Подпись

/ Ю.И. Богомолова

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 31 августа 2025 г. № 1

Разработчик:

Филимонова А.Н., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины ОП.06. Русский язык в профессиональной деятельности..... | 4 |
| 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине ОП.06 Русский язык в профессиональной деятельности..... | 9 |
| 2.1. Пояснительная записка..... | 9 |
| 2.2. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля..... | 11 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины ОП.06. Русский язык в профессиональной деятельности

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | ПК, ОК | Наименование раздела, темы | Наименование оценочного средства | |
|---|-------------|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; | ОК.01-ОК.09 | Тема 1.1. Культура речи в аспекте общечеловеческой культуры. Качества хорошей речи | Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания. | |
| | ОК.01-ОК.09 | Тема 2.1. Коммуникативная ситуация и ее составляющие | Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания. | |
| | ОК.01-ОК.09 | Тема 2.2. Жанры красноречия и сфера их применения. | Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания. | |
| | ОК.01-ОК.09 | Тема 2.3. Функциональные стили литературного языка | Опрос (устный/ письменный). Выполнение практического задания. | |

| | | | | |
|--|-------------|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально-смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. | ОК.01-ОК.09 | Тема 2.4. Богатство и своеобразие разговорной речи. | Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания. | |
| | ОК.01-ОК.09 | Тема 2.5. Язык и стиль официально-деловой речи. | Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания. | |
| | ОК.01-ОК.09 | Тема 2.6. Устные формы делового взаимодействия | Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания. | |
| | ОК.01-ОК.09 | Тема 2.7. Письменная деловая речь | Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания. | |
| | ОК.01-ОК.09 | Тема 2.8. Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля. | Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания. | |
| | ОК.01-ОК.09 | Тема 3.1. Понятие языковой нормы. Разновидности нормы | Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания. | |

| | | | | |
|--|-------------|---|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; - языковые формулы официальных документов; - приемы унификации языка служебных документов; - правила оформления документов; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. | ОК.01-ОК.09 | Тема 3.2. Основные принципы русской орфографии | Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания. | |
| | ОК.01-ОК.09 | Тема 3.3. Лексические нормы. | Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания. | |
| | ОК.01-ОК.09 | Тема 3.4. Грамматические нормы. | Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания. | |
| | ОК.01-ОК.09 | Тема 3.5. Синтаксические нормы | Опрос (устный/письменный). Выполнение практического задания. | |
| | | Экзамен | | Тестовые задания |

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине ОП.06 Русский язык в профессиональной деятельности

2.1. Пояснительная записка

Комплект оценочных средств предназначен для мониторинга качества получаемых обучающимися образовательных результатов, по наиболее значимым для дальнейшего обучения темам, разделам учебной дисциплины ОП.06 Русский язык в профессиональной деятельности входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, реализуемой в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОП.06 Русский язык в профессиональной деятельности.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточного контроля успеваемости включает тестовые задания.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Русский язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение умениями и знаниями:

| | |
|---------|---|
| Умения: | <ul style="list-style-type: none">- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. |
| Знания: | <ul style="list-style-type: none">- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;- понятие о нормах русского литературного языка;- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально-смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; - языковые формулы официальных документов; - приемы унификации языка служебных документов; - правила оформления документов; <p>основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> |
|--|---|

Знания и умения, формируемые в рамках ОП 06. Русский язык в профессиональной деятельности, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

- ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и остальные неверные ответы.

Оценка результатов знаний в процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляется в следующих диапазонах:

«отлично» - 90%-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75%-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50%-75% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение данного теста-20 минут.

Задание 1

Какое из следующих предложений является грамматически правильным?

1. Я вижу много интересных книг.
2. Я вижу много интересные книги.
3. Я вижу много интересной книги.
4. Я вижу много интересным книг.

Ответ: 1. Я вижу много интересных книг.

Задание 2

Какое слово является синонимом слова "начать"?

1. Завершить.
2. Продолжить.
3. Запустить.
4. Остановить.

Ответ: 3. Запустить.

Задание 3

Что такое "орфография"?

1. Наука о значении слов.
2. Правила написания слов.
3. Наука о произношении.
4. Правила построения предложений.

Ответ: 2. Правила написания слов.

Задание 4

Какое из следующих предложений содержит ошибку?

1. Мы с друзьями пошли в кино.
2. Он не знал, что делать.
3. Она пришла поздно, но всё равно успела.
4. Она пришла поздно, но всё равно успел.

Ответ: 4. Она пришла поздно, но всё равно успел.

Задание 5

Какой из следующих терминов относится к стилистике языка?

1. Слово.
2. Предложение.
3. Стилль речи.
4. Грамматика.

Ответ: 3. Стилль речи.

Задание 6

Что такое "лексика"?

1. Система правил построения предложений.
2. Запас слов и выражений в языке.
3. Наука о звуках языка.
4. Правила написания слов.

Ответ: 2. Запас слов и выражений в языке.

Задание 7

Какое слово является антонимом слова "долгий"?

1. Короткий.
2. Широкий.
3. Узкий.
4. Высокий.

Ответ: 1. Короткий.

Задание 8

Какой из следующих вариантов является правильным написанием слова?

1. Программирование.
2. Прогрммирование.
3. Програмирование.
4. Програмирование.

Ответ: 1. Программирование.

Задание 9

Какое предложение содержит грамматическую ошибку?

1. У него есть несколько идей.
2. У неё есть много работы.
3. У них есть много идей.
4. У него есть много идей.

Ответ: Все предложения правильные.

Задание 10

Что такое "пунктуация"?

1. Правила написания слов.
2. Правила оформления текста и расстановки знаков препинания.
3. Наука о значении слов.
4. Правила произношения.

Ответ: 2. Правила оформления текста и расстановки знаков препинания.

Задание 11

Какое из следующих слов является существительным?

1. Быстро.
2. Красивый.
3. Успех.
4. Писать.

Ответ: 3. Успех.

Задание 12

Что такое "синтаксис"?

1. Наука о значении слов.
2. Правила написания слов.
3. Наука о построении предложений.
4. Наука о звуках языка.

Ответ: 3. Наука о построении предложений.

Задание 13

Какое слово является синонимом слова "важный"?

1. Неважный.
2. Значимый.
3. Небольшой.
4. Легкий.

Ответ: 2. Значимый.

Задание 14

Какое из следующих предложений является сложносочинённым?

1. Я люблю читать, и ты тоже любишь читать.
2. Я люблю читать книги о путешествиях.
3. Когда я читаю, я отдыхаю.
4. Чтение развивает мышление.

Ответ: 1. Я люблю читать, и ты тоже любишь читать.

Задание 15

Какой из следующих терминов относится к морфологии языка?

1. Словообразование.
2. Синтаксис.
3. Лексика.
4. Фонетика.

Ответ: 1. Словообразование.

Задание 16

Какое из следующих слов является прилагательным?

1. Книга.
2. Быстрый.
3. Писать.
4. Успех.

Ответ: 2. Быстрый.

Задание 17

Какое из следующих слов является прилагательным?

1. Книга.
2. Быстрый.
3. Писать.
4. Успех.

Ответ: 2. Быстрый.

Задание 18

Какое из следующих предложений содержит ошибку в согласовании?

1. Она читает интересную книгу.
2. Они пришли вовремя на встречу.
3. Он купил новые игрушки для детей.
4. Он купил новую игрушка для детей.

Ответ: 4. Он купил новую игрушка для детей.

Задание 19

Какое из следующих слов является существительным?

1. Быстро.
2. Красивый.
3. Успех.

4. Писать.

Ответ: 3. Успех.

Задание 20

Какое из следующих слов является существительным?

1. Быстро.

2. Красивый.

3. Успех.

4. Писать.

Ответ: 3. Успех.