

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.02 Статистика

по специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

форма обучения: очная, заочная  
квалификация – менеджер по продажам

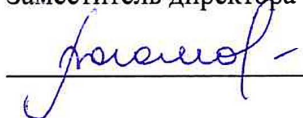
Москва - 2022

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 25.02.2022 г. №6

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

**Организация-разработчик:**

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 17 часа.

**Форма итоговой аттестации:** *дифференцированный зачет*

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретические занятия	23
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	24
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
- подготовка устных сообщений/ презентации	4
- составление опорного конспекта и решение задач по рассматриваемой теме	13
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<i>ОК 1- ОК 4</i>
	1. Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Законодательная база организации государственной статистической отчетности. Ответственность за нарушение порядка предоставления статистической отчетности.	<i>1</i>	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
<b>Раздел 2. Статическое наблюдение</b>			
<b>Тема 2. 1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<i>ОК 1- ОК 4 ПК 1.8</i>
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	<i>1</i>	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
<b>Раздел 3. Сводка статистических данных</b>			
<b>Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>ОК 1- ОК 4 ПК 1.8</i>
	1. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки	<i>2</i>	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	1.	Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
		Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1.	Подготовка устных сообщений/презентаций на заданные темы.	2	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>				
<b>Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>ОК 1- ОК 4 ПК 1.8</i>
	1.	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Правила построения графиков в статистике. Виды графиков. Структурный и содержательный анализ статистических графиков.	2	
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.	Построение и анализ таблиц и графиков	2	
		Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1.	Подготовка устных сообщений/презентаций на заданные темы.	2	
	<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>			
<b>Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<i>ОК 1- ОК 4 ПК 1.8</i>
	1.	Абсолютные и относительные показатели и их виды. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	
	2.	Средние величины и их виды.	2	
	3.	Структурные характеристики распределения: мода, медиана, квартили, децили.	1	
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1.	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	4	
	2.	Контрольные работы	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1.	Составление опорного конспекта и решение задач по рассматриваемой теме	2	



<b>Тема 5.2.</b> <b>Структурные характеристики распределения и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>OK 1- OK 4</i> <i>ПК 1.8</i>
	1.	Вариация и показатели ее размера и интенсивности.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Структурные характеристики распределения и их виды. Абсолютные и относительные показатели вариации.	4	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление опорного конспекта и решение задач по рассматриваемой теме	2	
<b>Тема 6.1</b> Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<i>OK 1- OK 4</i> <i>ПК 1.8</i>
	1.	Ряды динамики и их виды. Сопоставимость в рядах динамики.	2	
	2.	Показатели рядов динамики. Анализ рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Анализ динамики изучаемого явления	4	
	2.	Экстраполяция в рядах динамики	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1.	Составление опорного конспекта и решение задач по рассматриваемой теме	4	
	<b>Тема 7.1</b> Индексный метод статистического исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>		
1.		Понятие индексов. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Правила построения индексов.	2	
2.		Средние индексы из индивидуальных. Индексы среднего уровня.	2	
Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )				
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
1.		Применение индексного метода в коммерческой деятельности.	5	
2.		Контрольные работы	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
1.		Составление опорного конспекта и решение задач по рассматриваемой теме	4	

<b>Тема 8.1</b> Выборочное наблюдение.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>ОК 1- ОК 4 ПК 1.8</i>
	1.	Понятие о выборочном наблюдении. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Ошибка выборки. Определение необходимой численности выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Использование выборочного метода в коммерческой деятельности	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>(не предусмотрена)</i>		-	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной мебели учащихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 233 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12087-5. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457214>

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355 с. -(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9141-3- URL: <https://urait.ru/bcode/471934>

4. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ О. А. Горленко, Н. М. Борбаць; под редакцией О. А. Горленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 306 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13780-4. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466879>

#### Дополнительные источники:

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 195 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9342-4. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471306>
2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 353 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02551-4. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471933>

#### Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал - URL: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации- URL: <https://www.minfin.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики РФ - URL: <http://www.gks.ru>
4. Центральный банк РФ - URL: <http://www.cbr.ru>
5. ММВБ - URL: <http://www.moex.com>
6. Росбизнесконсалтинг - URL: <http://www.rbc.ru>
7. Федеральная налоговая служба - URL: <http://www.nalog.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul>	<p><i>OK 1- OK 4</i> <i>ПК 1.8</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	<p><i>OK 1- OK 4</i> <i>ПК 1.8</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>