

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионального модуля**

**ПМ. 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций**

**МДК.04.01. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций**

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная, заочная
квалификация – операционный логист

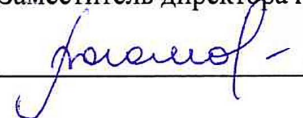
Москва – 2022

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол от 25.02.2022 г. №4

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность
в логистике**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля...	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля..	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3.1. Структура профессионального модуля.....	6
3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
Ошибка! Закладка не определена.	
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	
Ошибка! Закладка не определена.	
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	
Ошибка! Закладка не определена.	
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
Ошибка! Закладка не определена.	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида деятельности (ВД): Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
-выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

-производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
-разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

-анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

-значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

-методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

-критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

-методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

объем образовательной программы –150 часов, включая:

занятия во взаимодействии с преподавателем – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

производственную практику – 108 часов;

Форма итоговой аттестации: экзамен по модулю

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

3.1. Структура профессионального модуля

Практическая подготовка организуется при проведении практических занятий и практик

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ¹	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.7	МДК 04.01. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	150	100	64	-	50	-	-	-
ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11	Производственная практика (По профилю специальности), часов	108						-	108
ПК 4.1 – 4.7 ОК 01 – 05 ОК 09-11	Экзамен по модулю	12						-	-
	Всего:	270	100	64	-	50	-		108

¹ Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ. 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций		150
МДК.04.01. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций		150
Тема 1.1. Управление логистическими рисками	Содержание учебного материала	6
	1. Эволюция концепции управления цепями поставок. Особенности и специфика измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок	1
	2. Выбор наилучшего из альтернативных решений при моделировании цепи поставок Процедуры построения логистических решений	1
	3. Типы вероятностей и виды рисков Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок	1
	Практическое занятие	28
1. Построение дерева решений при управлении рисками	9	
	2. Перераспределение рисков в цепях поставок.	9
	3. Управление рисками в логистических системах	10
Тема 1.2. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых	Содержание учебного материала	3

показателей в работе логистической системы	1.	Выявление уязвимых мест в процессе управления интегрированной логистической системой Эффективность хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы	1
	2.	Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы Анализ неопределенностей в логистических системах	1
	3.	Ликвидация отклонений от плановых показателей Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы	1
Тема 1.3. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы	Содержание учебного материала		-
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		36
	1.	Расчет показателей эффективности логистики снабжения	
	2.	Расчет показателей эффективности логистики производства и распределения	
	3.	Расчет показателей эффективности логистики транспортировки и сбыта	
Тема 1.4. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем	Содержание учебного материала		6
	1.	Методология и основные принципы управления в логистических системах	
	2.	Оптимизация управления в логистических системах	
	3.	Стратегическое логистическое планирование	
	4.	Логистический аудит и оценка эффективности	
	5.	Межфункциональная логистическая координация	
	6.	Процедуры совершенствования логистической деятельности	
Содержание учебного материала		5	

Тема 1.5. Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности	1.	Значение логистических систем и технологий Локальная оценка эффективности логистических операций организации	
	2.	Показатели эффективности логистических цепей Стоимостная оценка результатов	
	3.	Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы Совершенствование системы планирования потребностей в материальных ресурсах и их нормирование	
	4.	Устранение потерь от брака и минимизация отходов и потерь ресурсов Рациональное и эффективное использование вторичных материальных ресурсов	
	5.	Оптимизация запасов материальных ресурсов на всех уровнях складской системы Рационализация транспортировки материальных ресурсов, грузопереработки и других логистических операций в снабжении	
Тема 1.6. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций	Содержание учебного материала		4
	1	Определение, основные функции и сфера ответственности контроллинга Стратегический и оперативный контроллинг	
2.	Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга Деятельность контролера. Требования к профессиональным и личностным качествам контролеров		
	3.	Основные функциональные роли и задачи контролеров Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия	
	4.	Учет, планирование и бюджетирование Инвестиционное проектирование	
	Содержание учебного материала		4

Тема 1.7. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса	1.	Оценка эффективности деятельности и контроль за организацией закупок Организация и контроль за качеством сырья, промежуточных результатов производства и готовой продукцией	
	2.	Определение стоимостных показателей производства и сопоставление вычислительных затрат с бюджетными данными Контроль и координация типовых документов, циркулирующих на предприятии	
	3.	Основные положения по проведению. анализа и оценки деятельности складского хозяйства Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем	
	4.	Оценка эффективности мероприятий логистической деятельности в снабжении Система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения	
Тема 1.8. Методика анализа выполнения логистических планов	Содержание учебного материала		2
	1.	Анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов	1
	2.	Показатели и оценка степени выполнения планов	1
Тема 1.9. Критерии и методы	Содержание учебного материала		4
	1.	Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании	
оценки рентабельности функционирования логистической системы		логистической системы	
	2.	Характеристика методов оценки рентабельности	
	3.	Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия	
	4.	Показатели безубыточности	
Тема 1.10. Методология оценки	Содержание учебного материала		5
	1.	Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей Показатели, характеризующие эффективность выполнения закупочной функции	

качества товарно-материальных ценностей	2.	Оценка качества товарно-материальных ценностей Типичные ошибки по учету товарно-материальных ценностей	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.04. Сообщения и презентации обучающихся по темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы расчета показателей отклонений 2. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга 3. Базовые инструменты контролера 4. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия 5. Управление в макрологистических системах и оценка эффективности 6. Проектирование схемы взаимодействия логистического центра с подразделениями 7. Логистические индикаторы результативности 8. Затраты на управление заказами 9. Качественные показатели и процедуры их оценки 10. Мотивация и стимулирование труда работников 11. Нефинансовые измерители деятельности логистики снабжения 12. Оптимизация управленческих решений в макрологистической системе управления закупками материальных 		50	
<p>ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Принятие решений по управлению качеством товарно-материальных ценностей 14. Методы оценки логистической системы транспортно-экспедиторского комплекса 15. Разработка логистической системы малого предприятия 16. Тактические решения в логистике 17. Процесс логистического контроллинга 18. Назначение и функции контроллинга в логистической системе фирмы 19. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода <p>Оценка эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической цепи</p>			

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы 2. Выявление уязвимых мест в работе логистической системы и ее отдельных элементов 3. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы 4. Расчет и анализ логистических издержек 5. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости <p>Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов</p>	108
<p>Всего</p>	258

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет междисциплинарных курсов

Рабочее место преподавателя – 1 шт, комплекты специализированной мебели учащихся- 24 учебных столов, 48 стульев, доска классная-1шт, проектор - 1шт, экран- 1шт, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489090>

2. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497022>

Оснащенные базы практики:

Производственная практика проводится на предприятиях (в организациях) города. Оборудование предприятий (организаций) и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка результатов сформированности личностных результатов происходит по результатам просмотра портфолио.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	-правильность учета данных при составлении логистического плана; -правильность занесения данных в отчетность; -своевременность составления оперативных логистических планов;	<i>Устный и письменный опрос</i> <i>Практическая проверка</i> <i>Проверка самостоятельной работы студента</i>
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	правильность подбора необходимой информации и документации; полнота обработки собранной информации и подготовленных документов; своевременность подготовки документации;	<i>Дифференцированный зачет по производственной практике руководителем практики от организации</i>
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	аргументированность предложений по выбору поставщиков и подрядчиков; правильность определения типов посредников и каналов распределения; полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному выбору перевозчиков и поставщиков;	<i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i>
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	качественность анализа логистической системы; своевременность составления планов по управлению запасами на предприятии; точность расчетов проектирования каналов распределения ;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг участия в кружках, секциях Мониторинг устремлений студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.	