АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02.02 Экономика (включая индивидуальный проект)

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация – бухгалтер

форма обучения – очная, заочная

Москва - 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол от 15 апреля 2022 г. №8

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций
по специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель ПЦК

_____ /Г.С. Галкина
Подпись ФИО

Заместитель директора по методической работе

_____ / Ю.И.Богомолова
Подпись ФИО

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 20 апреля 2022 г. №5

Разработчик:

Клюкина Д.В., канд.экон.наук, преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины 4

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплина: 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

2.1. Объем учебного дисциплина и виды учебной работы 7

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02.02 Экономика 8

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся 17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 21

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02.02 Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа учебной дисциплины «Экономика» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» (автор А.И. Гомола, ФГАУ «ФИРО», 2015 г.) с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.02.02 Экономика относится к обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС СОО и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин, изучается на базовом уровне.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 172 часа, в том числе:
- занятия во взаимодействии с преподавателем - 156 часов.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**172**
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	**156**
в том числе:	
теоретические занятия	**117**
практические занятия	**-**
самостоятельная работа	**-**
индивидуальный проект	**39**
консультации	**6**
итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена	**10**

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**172**
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	**32**
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	24
самостоятельная работа	140
индивидуальный проект	2
консультации	2
итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02.02 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1 курс 1 семестр			
Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	**2**	1
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА		**22**	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2	1
	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2	
	Границы производственных возможностей.	2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	1-2
	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.	2	
	Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1
Тема 1.4. Типы экономических систем	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2 2	1
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1
РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ		**4**	
Тема 2.1. Выбор и альтернативная стоимость	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. 2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2 2	1
РАЗДЕЛ 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ		**4**	
Тема 3.1. Выбор и альтернативная стоимость	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1
	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства**.**	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА		**19**	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.	2 2	1
Тема 4.2. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	1
Тема 4.3. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2 2 2 2	1
Тема 4.4. Производственные	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
затраты. Бюджет затрат.	предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
	Контрольная работа за 1 семестр	**1**	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ		**17**	
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Культура исследования и проектирования	1	1
Тема 1. Планирование проектов	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Типы проектов. Целеполагание и постановка задач.	2	1
Тема 2. Апробация листа опроса	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Опрос как научный метод. Типы и виды вопросов. Подходы составления вопросников. Принципы отбора респондентов. Пути расширения информантов.	2	1
Тема 3. Разбор источников	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Обзор источников. Типы источников. Характеристика и степень значимости источников для проекта. Классификация источников по группе, типу и виду. Авторство.	4	
Тема 4. Поиск источников по выбранной теме	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Информационный поиск и извлечение информацию из различных источников на любых носителях. Поиск в Интернете.	2	2
Тема 5. Приемы обработки количественной информации.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Характеристика количественного метода исследования и область его применения.	2	1
Тема 6. Работа с базами данных	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Программа Access,	2	1-2

	Интернет.		
Тема 7. Работа с электронными энциклопедиями	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Поиск нужной информации в соответствии с регламентирующими документами. Аннотированная библиографическая ссылка. Аннотация содержания. Составление библиографического описания.	2	1-2
Тема 8. Работа с архивами	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.	2	1
	Индивидуальный проект	**17**	
	Итого за семестр:	**68**	
1 курс 2 семестр			
РАЗДЕЛ 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА		**16**	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2 2 2 2	1
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2 2	1
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1-2
	Нормы Трудового кодекса РФ.	2	2
РАЗДЕЛ 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ		**22**	
Тема 6.1. Деньги и	**Содержание учебного материала**	**6**	

их роль в экономике	Происхождение денег: монет, бумажных и безналичных денег. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Закон денежного обращения. Проблема ликвидности. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2 2 2	2
Тема 6.2. Банковская система	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2 2 2 2	1
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2 2	1
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2 2	1
РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА		**20**	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	1
Тема 7.2. Налоги и	**Содержание учебного материала**	**6**	

налогообложение	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2 2 2	1
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	2 2	1
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2 2	1
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2 2	1
РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА		**8**	
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	1
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты.	2	1

	Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики труда	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Глобальные экономические проблемы	2	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ		**22**	
Тема 1. Работа с архивами	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.	2	1
Тема 2. Анализ собранного материала.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных. Актуальность и качество данных.	2	1
Тема 3. Составление тезисов проекта	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Структура и содержание тезисов.	2	1-2
Тема 4. Составление таблиц, диаграмм и графиков	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Алгоритм составления таблицы. Работа с панелью инструментов Таблицы и границы. Алгоритм составления графика. Работа с панелью инструментов Вставка диаграммы.	4	1-2
Тема 5. Оценка перспектив выполненной	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Критерии оценки проекта: актуальность проблематики проекта, корректность постановки цели, определения задач, уровень самостоятельности	2	1

работы			
Тема 6. Составление публичного выступления	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории. Отбор материала для выступления. Монологическая речь	4	1-2
Тема 7. Оформление визитной карточки проекта	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Характеристика визитной карточки	2	2
Тема 8. Презентация проекта	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Работа в программе Power point.	4	1
	Индивидуальный проект	**22**	3
	За 2 семестр	**88**	
	Консультации:	**6**	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	**10**	
	Всего:	**156**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примерные темы докладов (рефератов, сообщений), индивидуальных проектов

– Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

– Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

– Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

– Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

– Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

– Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

– Экономические кризисы в истории России.

– Центральный банк РФ и его роль.

– Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.

– Проблемы вступления России в ВТО.

– Россия на рынке технологий.

– Финансовый кризис 1998 года в России.

– Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

– Электронные рынки как феномен мировой экономики.

– Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

– Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

– Мировой опыт свободных экономических зон.

– Возникновение и эволюция денег на Руси.

– Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	
1.1. Потребности	Формулирование основных экономических понятий

человека и ограниченность ресурсов	«потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар

4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. ДЕНЬГИ И БАНКИ	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.

	Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Изучение понятия «ценные бумаги». Изучение видов ценных бумаг, их характеристика. Изучение функционирования фондовых бирж, движения капитала. Характеристика бирж в России.
6.4. Инфляции и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.

	Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. наглядные пособия;
3. техническая документация;
4. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, справочно-поисковая система «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Экономика: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни : учебник/ Р.И. Хасбулатов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 304с. : ил. – (Российский учебник). – Электронная форма учебника – URL: https://catalog.prosv.ru/ekonomika--10-11-klassy--uchebnik--bazovyj-i-uglublennyj-urovni15815

Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/476801

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469422

Интернет-ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностных:	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов	– индивидуальный и / или групповой устный опрос –проверка выполнения поставленных задач.
формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания).
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	–индивидуальный и / или групповой устный опрос индивидуальная или –групповая работа (представление выполненного задания)
метапредметных:	
овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли	–индивидуальный опрос –проверка выполнения поставленных задач
овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –проверка выполнения поставленных задач
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации	– индивидуальный и / или групповой устный опрос –практические занятия (по темам) –проверка выполнения поставленных задач.
генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический,	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – практические занятия (по темам)

социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений	– проверка выполнения поставленных задач.
предметных:	
сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) –сообщение на практическом занятии
владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии –индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания)
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии
понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	–индивидуальный и / или групповой устный опрос –сообщение на практическом занятии