

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения: очная, заочная  
квалификация – операционный логист

Москва - 2023

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
экономических дисциплин

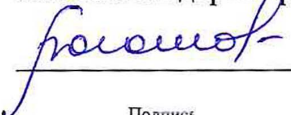
Протокол от 21 апреля 2023 г. №8

Председатель ЦК

 / Давтян А.Ю.

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность в  
логистике**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И.Богомолова

Подпись

ФИО

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 28 апреля 2023 г. № 5

**Разработчик:**

Буров В.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучаемой дисциплины: сформировать современные представления о финансах, денежном обращении и кредите, так как они являются важнейшим показателем благосостояния государства, предпринимателей, всего населения страны.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

-анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

-определять и анализировать уровень инфляции;

-определять кредитоспособность заемщика.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы - **48** часов, в том числе

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 38 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**Форма итоговой аттестации:** *дифференцированный зачет*

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрена</i> )	-
- составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталами;	6
- подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

по заочной форме

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрена</i> )	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>			
<b>Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-		
<b>Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
<b>Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	



	1	Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	1	
	2	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме.	2	
<b>Тема 1.4. Финансы организаций</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	1	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	2	
	2	Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
<b>Тема 1.5. Система страхования</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	1	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
1	Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
1	Составление опорного конспекта по теме, работа с информационными порталами. Примерные темы на выбор: История происхождения денег. Формы и методы антиинфляционной политики. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. Современная финансовая политика Российской Федерации. Финансы организаций различных форм собственности. Финансовый контроль. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное страхование в Российской Федерации.	2	
2	Подготовка сообщений/презентаций по рассматриваемой теме: История происхождения денег. Формы и методы антиинфляционной политики. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.	2	
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы</b>			
<b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
1	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	2	
	2. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>	-	
<b>Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	

	2	Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.	2	
		Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1	Подготовка опорного конспекта на темы: Принципы кредитования. Кредитный договор. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>			<b>1</b>	
<b>Тема 3.1. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	4	
		Контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

	5	Подготовка опорного конспекта, работа с информационными порталами на тему: «Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов». Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Учет векселя в банке.	2	
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>			4	
<b>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-		
<b>Тема 4.2. Международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
1	Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	1	
2	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1	Составление опорного конспекта, работа с информационными порталами на тему: Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы,**

**Интернет-источников**

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования/ Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469479>
2. Дворецкая А. Е. Деятельность кредитно–финансовых институтов: учебник для среднего профессионального образования/ А. Е. Дворецкая. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 551 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–14988–3. – URL: <https://urait.ru/bcode/486306>
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования/ М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–15075–9. – URL: <https://urait.ru/bcode/487120>

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией

Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 366 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 559 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–14391–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/477061>

3. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Ю. А. Кропин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 391 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–14879–4. – URL: <https://urait.ru/bcode/484246>

4. Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–14627–1. – URL: <https://urait.ru/bcode/478021>

5. Никитина Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т. В. Никитина, А. В. Репета–Турсунова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 97 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–12464–4. – URL: <https://urait.ru/bcode/476537>

6. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 336 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–00927–9. – URL: <https://urait.ru/bcode/470645>

7. Екимова К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования/ К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–03698–5. – URL: <https://urait.ru/bcode/426409>

8. Землин А. И. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования/ А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 324 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–14297–6. – URL: <https://urait.ru/bcode/469952>

#### Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации – URL: <https://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации – URL: <https://www.nalog.ru/>
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: <http://www.pfrf.ru/>



5. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: <http://fss.ru/>
6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: <http://www.ffoms.ru/>
7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации – URL: <http://www.cbr.ru/>
8. Официальный сайт Президента России – URL: <http://www.kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса (устного/письменного), практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>-принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>-демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>-демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег;</li> <li>-демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ;</li> <li>-демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;</li> <li>-демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;</li> <li>-демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;</li> <li>-демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>-демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>-демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос.</li> <li>Тестирование.</li> <li>Контрольные работы.</li> <li>Проверочные работы.</li> <li>Оценка выполнения практического задания.</li> </ul>

	рыночной экономики; -демонстрирует знание особенностей и отличительны черт развития кредитного дела и денежного обращения в России	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>-анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>-анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>-определять и анализировать уровень инфляции;</p> <p>-определять кредитоспособность заемщика</p>	<p>-демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>-демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>-демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>-демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>-демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции;</p> <p>-демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>