

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.03. Административное право

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная, заочная  
квалификация - юрист

Москва - 2023

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
правовых дисциплин

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

Председатель ПЦК

 /Забрамная Н.Ю.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 28 апреля 2023 г. № 5

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения**

Заместитель директора по методической  
работе

 / Ю.И. Богомолова/  
Подпись ФИО

**Разработчик:**

Забрамная Н.Ю., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов; самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

**Форма итоговой аттестации:** комплексный экзамен с ОП.05. Трудовое право.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
теоретические занятия	74
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- анализ нормативно-правовых актов по теме	6
- подготовка устных сообщений	38
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с ОП.05 Трудовое право</i>	
по заочной форме обучения	
Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- анализ нормативно-правовых актов по теме	116
- подготовка устных сообщений	
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с ОП.05 Трудовое право</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Исполнительная власть, государственное управление и административное право</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,4,5,8,9,11
	1   Принцип разделения властей. Правовые основы взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти. Социальное назначение и роль в обществе исполнительной власти. Основные принципы организации и функционирования исполнительной власти.		
	2   Понятие, предмет, функции и виды государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть».	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2		
<b>Тема 1.2. Административное право, как отрасль права</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,4,5,8,9,11
	1   Понятие, предмет и методы административного права. Источники административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Тема 1.3. Административно-правовые нормы и отношения</b>	Содержание учебного материала		<i>OK 2,4,5,8,9,11</i>
	1   Понятие, особенности, виды, структура и реализация административно-правовых норм. Понятие, предмет, виды, основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Действия (правомерные и неправомерные) и события.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Субъекты административного права</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и виды субъектов административного права</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4-6,8,9,11</i>
	1   Понятие, виды, система субъектов административного права. Административная правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1   Органы исполнительной власти и общественные объединения как субъекты административного права.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Тема 2.2. Граждане как субъекты административного права</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4-6,8,9,11</i>
	1   Понятие административно-правового статуса граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Административная правоспособность и дееспособность. Права, обязанности граждан в сфере государственного управления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	



	1	Объем административной правосубъектности граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Тема 2.3. Органы исполнительной власти в РФ</b>		Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,4-6,8,9,11</i>
	1	Виды органов исполнительной власти. Принципы построения системы органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Президент РФ и его полномочия в сфере исполнительной власти.		
	2	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы общей, отраслевой и межотраслевой компетенции. Органы местного самоуправления.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Система исполнительной власти города Москвы. Законодательство города Москвы.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Тема 2.4 Административные правоотношения по вопросам гражданства</b>		Содержание учебного материала	2	<i>ОК 2,4-6,8,9,11</i>
	1	Производство по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Тема 2.5. Коммерческие и некоммерческие организации</b>		Содержание учебного материала		<i>ОК 2,4-6,8,9,11</i>
	1	Понятие административно-правового статуса организации. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.	2	
	2	Создание, государственная регистрация, органы управления коммерческих и	2	

<b>как субъекты административного права</b>		некоммерческих организаций.		
	3	Административно-правовые гарантии самостоятельности коммерческих и некоммерческих организаций.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Обеспечение законности и дисциплины в управлении организацией. Административно-правовой статус организаций социальной защиты.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Анализ нормативно-правовых актов по теме.		
	2	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Формы и методы осуществления исполнительной власти</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Формы осуществления исполнительной власти</b>		Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4-6,8,9,11</i>
	1	Понятие и формы осуществления исполнительной власти. Правовые и не правовые формы. Правотворческая и правоприменительная деятельность.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Способы обеспечения законности при осуществлении исполнительной власти.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Тема 3.2. Правовые акты исполнительной власти</b>		Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4-6,8,9,11</i>
	1	Понятие и юридическое значение правовых актов. Признаки актов исполнительной власти. Отличие правовых актов исполнительной власти от правовых актов других ветвей власти.		
	2	Издание правовых актов исполнительной власти. Порядок и стадии принятия актов. Требования, предъявляемые к актам исполнительной власти.	2	
	3	Противозаконные акты исполнительной власти. Изменение, отмена, приостановление актов исполнительной власти.	2	
		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	2	
	1   Исполнительное производство.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Анализ нормативно-правовых актов по теме.		
	2   Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2	
<b>Тема 3.3. Административно- правовые методы</b>	Содержание учебного материала		<i>OK 2,4-6,8,9,11</i>
	1   Методы осуществления исполнительной власти. Виды методов.	2	
	2   Административно-правовая охрана общественного порядка. Административный надзор.	2	
	3   Меры административного пресечения и административной ответственности.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1   Особенности административно-правового принуждения		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Ответственность по административному праву</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Административная ответственность</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK 2,4,5,8,9,11,12</i>
	1   Цели, функции, признаки административной ответственности. Основания возникновения административной ответственности. Виды, состав правонарушений		
	2   Особенности административной ответственности гражданских служащих.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK</i>

<b>Административные наказания</b>	1	Порядок исполнения административного наказания.		2,4,5,8,9,11,12
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Тема 4.3. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях</b>		Содержание учебного материала	2	OK 2,4,5,8,9,11,12
	1	Органы, отвечающие за исполнение административного наказания.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Административный процесс</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие, предмет и признаки административного процесса</b>		Содержание учебного материала	2	OK 2,4,5,8,9,11
	1	Понятие, предмет и признаки административного процесса. Структура процесса. Обеспечение законности в административном процессе.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Тема 5.2. Субъекты административного процесса</b>		Содержание учебного материала	2	OK 2,4,5,8,9,11,12
	1	Участники производства. Органы, обязанные рассматривать дела об административных правонарушениях.		
	2	Субъекты административного процесса. Процессуальное положение участников производства.	2	
		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Тема 5.3. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK</i> 2,4,5,8,9,11,12
	1   Система и стадии производства по делам об административных правонарушениях		
	2   Упрощенная процедура производства по делам об административных правонарушениях. Протокол по делу об административном правонарушении	2	
	3   Обжалование решения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.		
<b>Тема 5.4. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK</i> 2,4,5,8,9,11,12
	1   Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.		
	2   Отсрочка и прекращение производства. Давность. Сроки.	2	
	3   Производство по постановлению о наложении штрафа, о возмездном изъятии и о конфискации предмета, о лишении права, о выдворении за пределы Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Административно-правовая организация управления социальной сферой</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Государственное</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK</i> 2,4,5,8,9,11,12
	1   Система органов и организация государственного управления социальной сферой, в		

<b>управление в социальной сфере</b>		области здравоохранения, в сфере труда и занятости населения.		<i>ПК 2.3</i>	
	2	Организационно-правовые формы управления в области социальной защиты граждан.	2		
	3	Минтруд и ПФР: задачи, функции, структура и полномочия.	2		
	4	Государственное регулирование доходов населения. Тенденции развития финансирования социальной сферы. Пенсионная реформа в РФ.	2		
	5	Эффективность управления в социальной сфере. Оценка эффективности социального управления. Направления повышения эффективности.	2		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1	Анализ нормативно-правовых актов по теме.			
	2	Подготовка устных сообщений на заданные темы.	2		
	<b>ВСЕГО:</b>				<b>132</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Имеется в наличии учебный кабинет конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конин Н. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования/ Н. М. Конин, Е. И. Маторина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 431 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11230-6. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452516>

2. Макарейко Н. В. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. В. Макарейко. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12891-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448517>

3. Попова Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. Ф. Попова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13831-3. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466979>

Дополнительные источники:

4. Мигачев Ю. И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования/ Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 456 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09806-8. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450747>

5. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 439 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09654-5. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455763>

6. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12275-6. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451085>

#### Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Документы системы ГАРАНТ – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Журнал "Право и безопасность" – URL: [http://dpr.ru/pravo/pravo\\_about.htm](http://dpr.ru/pravo/pravo_about.htm)
4. Журнал "Административное право и процесс" – URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/administrativnoe-pravo-i-process/>
5. Газета "Юрист" <http://www.gazeta-yurist.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</li> <li>- составлять различные административно-правовые документы;</li> <li>- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.</li> </ul>	<p>ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники административного права;</li> <li>- понятие и виды административно-правовых норм;</li> <li>- понятия государственного управления и государственной службы;</li> <li>- состав</li> </ul>	<p>ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>

<p>административного правонарушения, порядок привлечения административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды субъектов административного права;</li> <li>- административно-правовой статус субъектов административного права.</li> </ul>		<p>текущей и промежуточной аттестации.</p>
--	--	--