

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

форма обучения очная, заочная
квалификация – менеджер по продажам

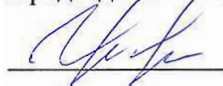
Москва - 2023

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
экономических дисциплин


Протокол от 21 апреля 2023 г. №8

Председатель ИЦК

 / Громова О.В.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Заместитель директора по методической работе

 /Ю.И.Богомолова
Подпись ФИО

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 28 апреля 2023 г. №5

Разработчик:

Клюкина Д.В., к.э.н. преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа; самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

Форма итоговой аттестации: *экзамен*

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	22
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
- подготовка сообщений по рассматриваемой теме	9
- подготовка презентаций по рассматриваемой теме	8
- составление конспекта	6
- подготовка эссе	4
- Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	4
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	
практические занятия	4
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	
- подготовка сообщений по рассматриваемой теме	
- подготовка презентаций по рассматриваемой теме	
- составление конспекта	
- подготовка эссе	
Итоговая аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики. Цели и задачи функционирования. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. Внутренняя и внешняя среда предприятия (организации). Взаимодействие предприятий (организаций) с внешней средой.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка сообщений по рассматриваемой теме	2	
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1. Виды планирования. Бизнес- план.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составление опорного конспекта по теме	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации			
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1. Понятие, классификация и структура основных фондов. Понятие износа и амортизации.	2	

	2.	Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	1	
	3	Формирование амортизационного фонда. Использование ускоренной амортизации основных фондов.	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов и амортизационных отчислений.	1	
	2	Расчёт показателе использования основных фондов.	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Подготовка презентаций по рассматриваемой теме	4	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		8	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.	2	
	2.	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Расчёт норматива оборотных средств.	2	
	2.	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Капитальные вложения и их эффективность.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Подготовка презентаций по выбранной теме: - Виды предпринимательства и их развитие.	4	

		-Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. - Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования. -Логистика и её роль в выполнении производственной программы. - Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. -Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. - Определение эффективности капитальных вложений.			
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации					
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		6	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4	
	1.	Понятие трудовых ресурсов, факторы их воспроизводимости. Персонал организации: понятие, классификация.	1		
	2.	Понятие производительности труда одного работающего (рабочего), методы ее расчета.	1		
	3.	Факторы повышения производительности труда. Мотивация труда.	1		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>				
	Практические занятия				2
	1.	Расчет производительности труда.	2		
	Контрольные работы				1
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	1.	Составление опорного конспекта по теме	2		
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		6	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4	
	1.	Сущность и функции заработной платы.	2		
	2	Формы и системы оплаты труда, их характеристики. Источники оплаты труда	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>				-
	Практические занятия				2
	1.	Расчёт заработной платы по видам.	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>				-
	Самостоятельная работа обучающихся				2

	1.	Подготовка эссе по теме	2	
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта				
Тема 4.1. Экономическая сущность издержек производства и обращения.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Понятие и сущность себестоимости продукции. Значение положения о составе затрат. 2 основных вида классификации затрат и 2 способа расчета себестоимости (по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов).	1	
	2.	Классификация затрат по другим признакам (по методу отнесения затрат на себестоимость, по признаку зависимости от объема производства, по составу затрат). Условно-переменные и условно- постоянные затраты, их влияние на себестоимость единицы продукции. Определение точки безубыточности (порога рентабельности).	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия		4	
	1.	Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	2	
	2.	Расчёт снижения себестоимости.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление опорного конспекта по теме	2	
Тема 4.2. Себестоимость и ценообразование.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Понятие, функции, виды цен. Взаимосвязь себестоимости и цены.	2	
	2.	Ценовая политика предприятия.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Состав оптовой, отпускной, розничной цены. Порядок ценообразования.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Подготовка эссе по теме	2		
Тема 4.3. Прибыль и	Содержание учебного материала		6	ОК 1-ОК 4, ОК 7;

рентабельность	1.	Прибыль и ее виды.	1	ПК 2.3; ПК 2.4
	2.	Рентабельность и её виды.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Расчёт прибыли экономического субъекта.	2	
	2.	Расчёт рентабельности.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
Подготовка сообщений по рассматриваемой теме: 1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 2. Методы ценообразования. 3. Антимонопольная политика в области ценообразования. 4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта 5. Прибыль фирмы как финансовый результат ее деятельности. Факторы, определяющие ее уровень 6. Взаимосвязь объема производства, себестоимости, прибыли.				
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта				
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4
	1.	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Выполнение курсовой работы		20	
	1.	Выбор темы, составление плана курсовой работы.		
	2.	Подбор источников и литературы.		
	3.	Проверка введения.		
	4.	Проверка теоретической части работы.		
	5.	Проверка практической части работы.		
	6.	Проверка выводов и предложений по результатам		

	теоретического и практического материала.	
7.	Проверка заключения.	
8.	Проверка приложений к курсовой работе.	
9.	Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.	
10.	Защита курсовой работы.	
	<p>Темы курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. 8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. 12. Прибыль предприятия и пути её максимизации. 13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта. 15. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 	

	<p>16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.</p> <p>17. Оценка деловой активности предприятия.</p> <p>18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.</p> <p>19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.</p> <p>20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.</p> <p>21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.</p> <p>22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.</p> <p>23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.</p> <p>24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.</p> <p>25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.</p> <p>26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.</p> <p>27. Конкуренция и концепции выживания организации.</p> <p>28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.</p> <p>29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.</p> <p>30. Анализ жизненного цикла предприятия.</p> <p>31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.</p> <p>32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.</p> <p>33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.</p> <p>34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.</p> <p>35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии</p>		
--	---	--	--

	<p>экономического субъекта.</p> <p>37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.</p> <p>38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.</p> <p>39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.</p> <p>40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)</p>	<i>10</i>	
	<p>1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</p> <p>2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</p> <p>3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</p> <p>4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>6. Составление конспекта курсовой работы.</p> <p>7. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.</p> <p>8. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</p> <p>9. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.</p> <p>10. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.</p> <p>11. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>12. Определение практической значимости результатов</p>		

	<p>исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.</p> <p>13.Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.</p>		
	ЭКЗАМЕН	2	
	ВСЕГО	<i>III</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной мебели учащихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением;
2. ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
3. проектор;
4. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Магомедов А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования/ А. М. Магомедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 323 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07155-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/473645>
2. Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13970-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/469434>
3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14874-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/484242>
4. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 498 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9279-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/471048>
2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10060-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/456390>
3. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования/ Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13799-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/469692>
4. Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 134 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/475833>
5. Барышникова Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12885-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/468317>
6. Тертышник М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. И. Тертышник. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 631 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13042-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/475176>
7. Коршунов В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 347 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11833-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/487810>
8. Шимко П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ П. Д. Шимко. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01315-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/469932>
9. Корнеева И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева,

Г. Н. Русакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10900-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/474176>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал- URL: <http://www.consultant.ru>
2. Министерство экономического развития и торговли - URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации- URL: <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации - URL: <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Фонда социального страхования - URL: <https://http://fss.ru/>
6. Финансовый информационный портал banki.ru - URL: www.banki.ru
7. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - URL: <https://www.afdanalyse.ru>
8. Официальный сайт Пенсионного фонда России - URL: <http://www.pfrf.ru/>
9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования - URL: <http://www.ffoms.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации - URL: <http://www.cbr.ru/>
11. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. 	<p>ОК 1-ОК 4, ОК 7; ПК 2.3; ПК 2.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.