

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения очная  
квалификация - юрист

Москва - 2021

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И.Богомолова  
Подпись ФИО

**Организация-разработчик:**

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способностью:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире;

- понимать социальные и политические проблемы, противоречия современности;

- использовать учения и теории социальной эволюции для анализа социально-политических процессов в современном обществе;
- ориентироваться в современной социальной структуре общества;
- анализировать: общественное настроение, причины социальных и национальных конфликтов в современном обществе;
- объяснить функции социальных институтов в современном обществе;
- понимать и анализировать основные процессы развития мирового сообщества;
- анализировать методы исследования при анализе политических систем общества;
- использовать политические знания в своей практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе тех или иных политических сил;
- использовать полученные знания при оценке тех или иных политических событий в современном обществе;
- ориентироваться в политической жизни современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- историю развития социологии и политологии;
- предметы социологии и политологии;
- основные исторические этапы развития социальной мысли, теории и учения известных мыслителей прошлого и современности;
- источники и факторы социального деления;
- основные принципы социальных конфликтов и методы их разрешения;
- понятия: социальное поведение, социальные нормы, массовое сознание, общественное настроение и т.д.;
- структуру и функции социальных институтов;
- структуру и функции государства;
- основные причины гражданского общества;
- про дела обществ индустриальной и постиндустриальной цивилизации;
- основные противоречия в современном мировом сообществе;
- предмет политологии;
- причины и методы исследования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **47** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 час; самостоятельной работы обучающегося – 11 часов.

**Форма итоговой аттестации:** комплексный дифференцированный зачет с ОГСЭ.01. Основы философии.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
- <i>написание рефератов</i>	8
- <i>подготовка сообщений для круглого стола</i>	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы социологии</b>	<b>23</b>		
<b>Тема 1.1. Социология как наука</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,10,11	1
	1   Понятие социального. Социальный факт. Социальная проблема. Социологические исследования как институт познания общества. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика. Применение конкретно- социологических исследований в изучении социальных проблем на производстве. Задачи и функции социологической службы на предприятии. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 1.2. История социологии</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,10,11	1
	1   Основные этапы и направления развития социальной мысли: древность, средневековье, новое время, современность. Возникновение социологии как науки. О. Кант - родоначальник			

	социологии. Учение о социальной статике и динамике, этапах развития общества, научном методе, разделении труда. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии: методология социальный фактов, учение о разделении общественного труда, коллективное сознание. Теория социальной эволюции Г. Спенсера. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно - экономических формациях, классах и классовой борьбе. Социология М. Вебера. Развитие социальной мысли в России. Современный период в развитии социологии.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.3. Социальная структура</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1,2,6,10,11</i>	<i>1</i>
	1   Социальные общности. Социальная группа. Социальная стратификация. Источники и факторы социального деления. Социальные слои и группы. Касты, сословия, классы. Маргиналы. Люмпены. Бюрократия. Малые группы. Коллектив, его социальные функции и типология. Социально - демографическая, профессиональная и социально - территориальная структура общества.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	1   Социальная структура современного общества.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1,2,4,5,6,10,11</i>	<i>1</i>

<b>Социальная отношения</b>	1	Взаимодействие между индивидами и группами. Тенденция развития социальных групп: антагонизм и солидарность, конкуренция и сотрудничество. Факторы стабильности и нестабильности. Социальные конфликты, методы их разрешения. Массовое сознание и массовые действия. Общественное настроение. Общественное мнение.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		2
	1	Социальное поведение и социальные нормы			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		3
	1	Подготовка реферата на тему: Общественные движения в современной России.			
<b>Тема 1.5. Социальные институты</b>	Содержание учебного материала		1	OK 2,4,5,6,10,11,12	1
	1	Структура и функции социальных институтов в экономической, политической и других сферах жизни общества. Государство и гражданское общество. Структура и функции государства. Условия существования гражданского общества. Наука и образование. Религия. Семья, ее социальные функции.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		2
	1	Структура и функции социальных институтов в экономической, политической и других сферах жизни общества.			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		3

	1	Подготовка реферата на тему: Роль социальных институтов в воспроизведении социальных взаимосвязей и отношений.			
<b>Тема 1.6. Мировое сообщество.</b>	Содержание учебного материала		2	<i>OK 1 - 12</i>	1
	1	Общества разного типа. Модели обществ индустриальной и постиндустриальной цивилизации. Социально-экономические, политические, национально-этнические структуры и противоречия мирового сообщества. Глобализация социокультурных процессов. Интенсификация региональных связей.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		2
	1	Круглый стол на тему: Тенденции развития мирового сообщества.			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		3
1	Подготовка сообщений для круглого стола.				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы политологии</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1. Предмет политологии, ее содержание и методы.</b>	Содержание учебного материала		1	<i>OK 2,10,11</i>	1
	1	Предмет политологии. Принципы и методы исследования. Политология в системе социально-гуманитарного знания, ее функции.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		2
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		1	<i>OK 2,4,5,6,10,11</i>	1

<b>Развитие политических знаний</b>	1	Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Гражданская теория политики времени ранних индустриальных обществ (Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Политические аспекты европейской социалистической мысли (Т. Мор, Т. Кампанелла, К. Маркс, Ф. Энгельс).			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		2
	1	Основные этапы становления и развития политологии.			
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 2.3. Политическая система</b>		Содержание учебного материала	2	<i>OK 1,2,4,5,6,9 -12</i>	<i>1</i>
	1	Структура и типы политической системы. Формы политической организации социальных сил. Роль партий. Типы партий: властвующие, правящие, оппозиционные. Многопартийность как условие демократии. Общественные организации как форма выражения социальных и политических интересов. Профсоюзы.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		
	1	Политические режимы, их сущность и типология. Демократия и диктатура. Тоталитаризм, авторитаризм, либерализм.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1	Подготовка реферата на тему: «Гражданское общество в политической системе».			
<b>Тема 2.4. Политические институты. Личность, общество и политика</b>		Содержание учебного материала	2	<i>OK 1 - 12</i>	<i>1</i>

	1	Конституционные основы, тенденции эволюции политических; институтов. Истоки представительного правления. Разделения властей. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Президентские и парламентские республики. Режим личной власти. Популизм и его роль в политических процессах. Политическое сознание. Политическая социализация. Политическая идеология.				
		Лабораторные работы	-			
		Практические занятия	2		2	
	1	Типы современных политических идеологий.				
	2	Круглый стол на тему: Политическое лидерство и руководство.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		3	
	1	Подготовка сообщений для круглого стола.				
<b>Тема 2.5. Мировая политика и международные отношения.</b>		Содержание учебного материала	2	<i>OK 1,2,4,5,8 -12</i>	<i>1</i>	
	1	Политическая структура современного мира. Тенденции развития международных отношений. Национальные интересы и национальная безопасность. Внешняя политика и демократический прогресс. Проблемы стабильности системы международных отношений. Международные организации.				
		Лабораторные работы	-			
		Практические занятия	-			2
		Самостоятельная работа обучающихся	2			3
	1	Подготовка реферата на тему: «Россия в системе международных отношений».				

Дифференцированный зачёт	2		
<b>Всего:</b>	<b>47</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. колонки;
3. мультимедийный проектор;

экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06183-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471084>

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00108-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471686>

3. Исаев, Б. А. Социология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09178-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452054>

4. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 296 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8215-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452028>

5. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования/ Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование)

образование). – ISBN 978-5-534-06974-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471641>

6. Кухарчук, Д. В. Социология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д. В. Кухарчук. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 321 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7944-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452236>

7. Оганян, К. М. Социология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ К. М. Оганян, К. К. Оганян. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9788-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471368>

8. Социология: учебник для среднего профессионального образования/ О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6321-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426540>

9. Социология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. В. Глебов [и др.]; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартяновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6292-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/436474>

10. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7977-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471043>

11. Сирота, Н. М. Социология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 172 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04137-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472609>

#### Дополнительные источники:

1. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии/ Н. И. Кареев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 319 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06643-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455435>

2. Плаксин, В. Н. Социология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Н. Плаксин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8931-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471053>

3.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире;</li><li>- понимать социальные и политические проблемы, противоречия современности;</li><li>- использовать методы социального исследования в изучении социальных проблем;</li><li>- использовать учения и теории социальной эволюции для анализа социально-политических процессов в современном обществе;</li><li>- ориентироваться в современной социальной структуре общества;</li><li>- анализировать: общественное настроение, причины социальных и национальных конфликтов в современном обществе;</li><li>- объяснить функции социальных институтов в современном обществе;</li><li>- понимать и анализировать основные процессы развития мирового сообщества;</li><li>- анализировать методы исследования при анализе</li></ul>	ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертное наблюдение и оценка устных ответов;</li><li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях и круглых столах;</li><li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы.</li></ul>

<p>политических систем общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать политические знания в своей практической деятельности;</li> <li>- использовать полученные знания при анализе тех или иных политических сил;</li> <li>- использовать полученные знания при оценке тех или иных политических событий в современном обществе;</li> <li>- ориентироваться в политической жизни современного общества.</li> </ul>		
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития социологии и политологии;</li> <li>- предметы социологии и политологии, их законы и категории;</li> <li>- основные задачи курса и основы социологии и политологии;</li> <li>- предмет, принципы и методы;</li> <li>- исследования в социологии;</li> <li>- основные исторические этапы развития социальной мысли, теории и учения известных мыслителей прошлого и современности;</li> <li>- источники и факторы социального деления;</li> <li>- основные принципы социальных конфликтов и методы их разрешения;</li> <li>- понятия: социальное поведение, социальные нормы, массовое сознание, общественное настроение и т.д.;</li> <li>- структуру и функции социальных институтов;</li> </ul>	<p>ОК 1-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка работы на практических занятиях и во время круглых столов;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- структуру и функции государства;</li><li>- основные причины гражданского общества;</li><li>- про дела обществ индустриальной и постиндустриальной цивилизации;</li><li>- основные противоречия в современном мировом сообществе;</li><li>- предмет политологии;</li><li>- причины и методы исследования.</li></ul>		
--	--	--