Автономная некоммерческая организация профессионального образования «КОЛЛЕДЖ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета протокол N_2 5 от 18 апреля 2023 г.

Директор КМЭПТ

Е.В.Богомолова18 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ВОПРОСЫ
1.1. Общая характеристика образовательной организации
1.2. Организационно-правовое обеспечение
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации6
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации9
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации11
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 16
4.1. Анализ контингента обучающихся
4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
4.4. Результаты внешней экспертизы
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 35
5.1. Общая характеристика
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально
ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КМЭПТ
6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся 38
6.2. Реализация воспитательной работы за 2022 год по направлениям
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ 55
8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КМЭПТ57
10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 59
13. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 60
14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 63

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Целью проведения самообследования является подготовка отчета о результатах самообследования АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий» для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в колледже являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет КМЭПТ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников, другие вышестоящие и общественные организации.

Самообследование в колледже проводилось в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, статьей 29);
 - Конституцией Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324»;
- Приказом Минобнауки и образования РФ от 22.09.2017г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
 - Уставом колледжа,
 - локальными актами колледжа.

В соответствии с данными нормативными документами и на основании Решения Педагогического совета от 22 декабря 2022 г. (протокол № 3), приказа директора КМЭПТ от 13 января 2023 г. № 149/1-у «О проведении самообследования» процедура самообследования в колледже проводилась с 01.02.2023 г. по 01.04.2023 г.

Отчетный период самообследования – (в соответствии с приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218) -

предшествующий процедуре самообследования календарный год, т.е. 2022 календарный год.

Самооценка деятельности колледжа осуществлялась в несколько этапов:

- 1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:
- заседание Педагогического совета для принятия решения о проведении самооценки (22 декабря 2022 г., протокол № 3);
- издание приказа директора колледжа о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов (от 13 января 2023 г. № 149/1-у «О проведении самообследования»);
 - определение основных направлений самообследования (до 05.02.2023 г);
 - формирование рабочих групп по направлениям (до 05.02.2023 г.);
 - обобщение полученных результатов и формирование Отчета (до 01.04.2023 г.);
 - рассмотрение и утверждение Отчета на педагогическом совете (до 20.04.2023 г.)

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение сопровождения процедуры самообследования (постоянно);
 - проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

3. Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц (февраль март);
 - обработка и систематизация информации (март);
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС (в процессе обработки данных, март);
 - выявление проблем (до 29 марта).

4. Подготовка и утверждение отчета:

- обсуждение результатов самообследования (до 01.04);
- корректировка целей и задач КМЭПТ по итогам Отчета (до10.04);
- подготовка доклада к педсовету (до 14.04);
- утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете (20.04);
- представление отчета учредителям и размещение его на официальном сайте Колледжа (до 20.04).

5. Последействия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков (с 20.04.2023 г. до 30.06.2023 г.);
 - корректировка планов работы колледжа (до $01.08.2023~{\rm r}$).

Анализ деятельности колледжа составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- 1. систематизированные данные внутриколледжного контроля;
- 2. документация КМЭПТ (протоколы, приказы, журналы учебных занятий);
- 3. результаты мониторинга, промежуточной аттестации обучающихся;
- 4. результаты работы с педагогическими работниками;
- 5. результаты воспитательной работы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» создано по решению Учредителей, зарегистрировано Министерством юстиции РФ Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 1187700001235 от 30 января 2018 г.

Колледж существует с 2018 года.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется с 1 сентября 2021 года.

Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, учрежденной на основе добровольных имущественных взносов учредителей с целью предоставления услуг в области среднего профессионального образования.

Полное наименование колледжа: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

Сокращенное наименование – АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий», КМЭПТ

Юридический адрес колледжа: 119330, город Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35, эт/офис 1/108

Телефон колледжа: +7 (499) 490-75-58 **Fax:** +7(499) 348-20-00

E-mail: <u>info@kmept.ru</u>
Cайт: <u>http://kmept.ru</u>
Фактический адрес:

119330, город Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35

Учредители колледжа:

Богомолова Юлия Игоревна,

Богомолова Елена Васильевна.

Директор: Богомолова Елена Васильевна

Колледж является юридическим лицом, имеет круглую печать, штампы, бланки и другие фирменные атрибуты, зарегистрированные в установленном порядке, уставной капитал и самостоятельный баланс, осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Уставом колледжа.

Регламентирующие документы колледжа:

Устав утвержден Общим собранием учредителей (протокол от 19.12.2017 г. №1), зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции РФ по г. Москве 30.01.2018 г.

Сведения о государственной регистрации некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 15 декабря 2015 г. за государственным регистрационным номером 2157700243842 (ОГРН 1187700001235 от 22 января 2018 г.).

Лицензия: серия 77Л01 № 0012147, регистрационный номер 041206 от 25.12.2020 г. (с приложениями № 1.1).

Срок действия – бессрочно (Приказ ДОНМ от 13. 04. 2016 г.)

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 77A01 № 0005047, регистрационный номер 005035 от 14.03.2022 г., срок действия – бессрочно (с приложением № 1 (серия 77A01 № 0003815, приказ ДОНМ от 14.03.2022г № 8 АК).

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с лицензией (таблица 1).

Таблица 1 — Специальности, реализуемые в 2022-2023 уч. году в соответствии с лицензией

3.0	TC	TT	17	П	Г					
No	Код	Наименование основной	Уровень	Присваиваемая	Год начала реализации					
Π/Π	(шифр)	образовательной	образования	квалификация	образовательной					
		программы			программы					
		Укрупненная группа наг	травлений по	дготовки и специал	ьностей					
		38.00.00	Экономика и	управление						
1. 38.02.01 Экономика и СПО бухгалтер 2021 год										
		бухгалтерский учет			, ,					
		(по отраслям)								
2.	38.02.03	Операционная	СПО	операционный	2022 год					
		деятельность в логистике		логист						
3.	38.02.04	Коммерция (по	СПО	менеджер по	2022 год					
3.	30.02.04	отраслям)	CHO	продажам	2022 ГОД					
		* ′			<u> </u>					
		Укрупненная группа на			ьностеи					
	T		0.00 Юриспру	денция						
4.	40.02.01	Право и организация	СПО	юрист	2021 год					
		социального обеспечения								
		Укрупненная группа на	правлений по	дготовки и специал	ьностей					
		09.00.00 Информа	- атика и вычи	слительная техника	1					
		• •								
5.	09.02.07	Информационные	СПО	программист	2021 год					
		системы и		* *						
		программирование								
	1	The Paritimpoparitie								

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма на 01.04.2023 года – автономная некоммерческая организация профессионального образования.

КМЭПТ не ставит своей целью извлечение прибыли, получение прибыли не переходит к учредителю, а полностью направляется на достижение уставных целей колледжа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органами управления в колледже являются:

- Совет учредителей (высший орган управления);
- Единоличный исполнительный орган директор Колледжа, осуществляющая текущую деятельность.
 - Коллегиальный орган управления Педагогический совет,

- Коллегиальный орган управления — Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

Полномочия каждого из органов определены Уставом колледжа.

Структура колледжа в 2022 году включает администрацию и учебный отдел.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 — ФЗ, на основе единоначалия (директор) и коллегиальности взаимодействия со структурными подразделениями как в режиме функционирования, так и в режиме развитии.

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор.

Оперативное управление Колледжем осуществляется посредством административных совещаний при директоре, при заместителе директора.

Контроль за деятельностью колледжа осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и сотрудниками (специалистами) по направлениям деятельности.

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции работников колледжа.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебнометодической, научно-исследовательской и воспитательной работы в колледже создан Педагогический совет, предметно-цикловые комиссии.

Основная цель деятельности Педагогического совета — совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества обучения и воспитания, методической работы колледжа, профессионального уровня педагогов.

- С 01.01.2022 года по 31.12.2022 г. заседания Педагогического совета были посвящены темам:
- Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса. Итоги успеваемости и качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года, 1 семестра 2022-2023 уч.года;
 - Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы;

На заседаниях Педсовета рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение локальных нормативных актов;
- Итоги административного контроля знаний, умений и навыков обучающихся КМЭПТ;
- Деятельность по социальной адаптации молодежи к новым условиям жизнедеятельности через комплексный подход к обучению и воспитанию; по привитию здорового образа жизни, развитию ценностных и целевых ориентаций, формированию активной жизненной позиции;
- О возможности участия обучающихся колледжа в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- Совершенствование форм социального партнерства с целью изучения и удовлетворения требований работодателя к выпускнику;
- Соответствие требований ФГОС СПО, других нормативных документов к реализации образовательных программ в колледже;

- О подготовке отчета по Самообследованию за период с $01.01.2022~\mathrm{r}$. по $31.12.2022~\mathrm{r}$.

Участие обучающихся и их родителей в вопросах взаимодействия обеспечивается, в основном, через родительские собрания, Студенческий совет, а также через электронную информационную образовательную среду.

Социально-психологическая служба представлена работой педагога-психолога.

В колледже ведется активное применение компьютерной техники в процессе управления учебным заведением, ведение электронных журналов учебных занятий, электронных зачетных книжек, электронная информационная образовательная среда.

Разработано Положение и создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий.

В колледже функционирует Студенческий совет, занимающийся организацией самоуправления, защитой прав и интересов обучающихся. Студенческий совет формируется из представителей от каждой учебной группы колледжа. Контроль и общее руководство работой Студенческого совета осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Филиалов в своей структуре колледж не имеет.

Деятельность образовательной организации регламентируется локальнонормативными актами в соответствие с требованиями законодательства, например:

В сфере жизнедеятельности Колледжа:

- Правилами внутреннего трудового распорядка КМЭПТ,
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся КМЭПТ
- Положением о Педагогическом совете
- Положением о ежегодном пересмотре, обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
 - Положением о режиме занятий обучающихся
 - Положением об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся, др.

приема в Колледж:

- Положение о приемной комиссии
- Правила приема на обучение по программам среднего профессионального образования в Колледж на текущий год

организации учебного процесса:

- Положение о промежуточной аттестации,
- Положение о ВСОКО,
- Положение о государственной итоговой аттестации и др.;

Локальные нормативные акты разрабатываются и обновляются в соответствии с нормативными требованиями, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором Колледжа.

Структурными единицами методической работы являются предметно-цикловые комиссии.

В КМЭПТ в 2022-2023 учебном году сформированы предметно-цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин,

- иностранных языков,
- гуманитарных дисциплин,
- экономических дисциплин,
- правовых дисциплин,
- математических дисциплин и ІТ-технологий.

Деятельность ПЦК направлена на ознакомление преподавателей с современными методиками, спецификой, этапами и циклами исследовательской деятельности; овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса.

В колледже осуществляется система сбора, обработки и контроля информации по движению контингента обучающихся; их успеваемости и посещаемости, по анализу результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации, других документов.

Личные дела студентов, приказы по контингенту, данные об изменении персональных данных студентов, книги учета приказов ведутся и хранятся в учебном отделе колледжа.

Вся деятельность КМЭПТ строится на основе перспективного и текущего планирования.

По вопросам основной деятельности, основным направлениям учебновоспитательной, методической работы и других издаются приказы и распоряжения.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже личных дел обучающихся, электронных зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, электронных журналов учебных групп. Экзаменационные ведомости, журналы учебных групп хранятся в учебном отделе колледжа. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован соответствующими локальными актами и соответствует им. Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются заявления, оригиналы документов о предшествующем уровне образования, фотографии и другие документы, предоставленные поступающими, установленные законодательством РФ.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» (КМЭПТ) находится по адресу: 119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35, для обеспечения образовательного процесса использует нежилые помещения на основании договора аренды от 01.09.2021 г. № 12-2021/КДА https://kmept.ru/sveden/common/#anchor_addressPlace общей площадью - 816,3 кв.м.

КМЭПТ имеет огороженную и охраняемую территорию с автомобильной стоянкой.

Для обеспечения учебного процесса в Колледже имеется:

- 18 учебных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным и другим учебным оборудованием с выходом в Интернет,
 - электронные библиотечные системы,
 - столовая общей вместимостью 68 посадочных мест,

- помещение для оказания первичной медико-санитарной помощи, площадью 15 кв.м.,
 - гардероб.

В КМЭПТ создана локальная сеть с выходом в Интернет; обеспечен доступ к wi-fi с тах скоростью доступа к интернету 99,9 Мбит/с. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров колледжа в Интернет.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования реализуемые в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и среды оснащены материальнотехническим обеспечением в полном объеме, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в полном объеме.

Вывод: сложившаяся система управления колледжем соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений и коллегиальными органами управления. Систему управления колледжем можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основной предмет деятельности КМЭПТ – реализация образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями развития колледжа являются:

- формирование имиджа колледжа как открытой образовательной системы высокого уровня профессионального образования;
- формирование инновационных образовательных пространств по подготовке кадров для предприятий города Москвы, социальной сферы и информационных технологий.
- В КМЭПТ разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, совместно с заинтересованными работодателями:
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) –
 - с ООО «ФинансИнвест»;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения –
- с Управлением социальной защиты населения Западного административного округа города Москвы
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование –
 - с ООО «Ультра 8».

Структура каждой основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена – не менее 30 %. Количество и наименование учебных циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин образовательной программы соответствуют примерной основной образовательной программе и выбранной квалификации.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) соответствует требованиям ФГОС и ПООП по очной форме обучения. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Проведение учебной практики планируется в учебных лабораториях колледжа, производственной – в организациях города Москвы, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2022 году КМЭПТ реализует следующие учебные планы специальностей:

Код, наименование специальности	Форма обучения	Базовое образование	Нормативный срок	Квалификация
38.02.01 Экономика и	очная	на базе ООО	2 года 10 месяцев	бухгалтер
бухгалтерский учет	очная	на базе СОО	1 год 10 месяцев	бухгалтер
(по отраслям)	заочная	на базе ООО	3 года 10 месяцев	бухгалтер
	заочная	на базе СОО	1 год 10 месяцев	бухгалтер
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	на базе ООО	2 года 10 месяцев	операционный логист
	заочная	на базе ООО	3 года 10 месяцев	операционный логист
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	на базе ООО	2 года 10 месяцев	менеджер по продажам
,	заочная	на базе ООО	3 года 10 месяцев	менеджер по продажам
40.02.01 Право и	очная	на базе ООО	2 года 10 месяцев	юрист
организация социального	очная	на базе СОО	1 год 10 месяцев	юрист
обеспечения	заочная	на базе ООО	3 года 10 месяцев	юрист
	заочная	на базе СОО	2 года 10 месяцев	юрист
09.02.07 Информационные	очная	на базе ООО	3 года 10 месяцев	программист
системы и программирование	очная	на базе СОО	2 года 10 месяцев	программист

Информация представлена на сайте КМЭПТ в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Образование»/«Описание образовательной программы»: https://kmept.ru/sveden/education/.

Учебные планы по реализуемым в 2022-2023 учебном году специальностям СПО разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, документами и рекомендациями вышестоящих организаций.

Структура учебных планов, их разделов, объем часов каждого раздела, последовательность дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Календарный учебный график каждого учебного плана отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и Плану учебного процесса.

В действующих учебных планах отражены все учебные циклы учебных дисциплин и модулей: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального и профессиональных модулей. Их объемы и наименования соответствуют ФГОС СПО:

- по нормативному сроку очной формы обучения;
- по базе приема по специальностям;
- по присваиваемой квалификации;

- по перечню учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количеству курсовых, практических и лабораторных работ;
 - по соотношению часов теоретического и практического обучения;
 - по выбору видов промежуточной и итоговой аттестаций и т.д.

Объемы и этапы производственной практики, перечень и наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении колледжа.

Объем часов вариативной части, введение новых дисциплин согласовано с работодателем.

В учебных планах специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка). 38.02.04 Коммерция (по отраслям) учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальная – 54 часа в неделю.

В учебных планах специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по 09.02.07 отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность В логистике, Информационные системы и программирование объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар, практики (в профессиональном цикле)) и самостоятельную работу.

В учебных планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине. Соотношение обязательной и вариативной части ООП СПО составляет 70% к 30% соответственно.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) — по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, по основам медицинской службы.

В период обучения с юношами предусмотрено проведение учебных сборов в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Вывод: КМЭПТ осуществлял свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, уставом КМЭПТ, локальными нормативными актами. Организационно-правовая структура КМЭПТ отвечает основным

направлениям деятельности и статусу учебного заведения, позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательный процесс в КМЭПТ обеспечивается педагогическими работниками, которые способны достаточно быстро адаптироваться к новым условиям подготовки специалистов.

Администрация колледжа проводит работу по развитию и укреплению кадрового потенциала учреждения. В таблице 4 представлен анализ качественного состава педагогических кадров по состоянию на 31.12.2022 года.

Таблица 4 - Анализ качественного состава педагогических кадров

Показатель	Количество	В % от общего
	(чел.)	количества
		преподавателей
Всего преподавателей	28	100
в том числе штатных преподавателей	7	24
внутренних совместителей	2	7
внешних совместителей	0	0
по договорам гражданско-правового	20	71
характера		
Имеют образование	X	X
Высшее	28	100
Среднее специальное	0	0
Имею квалификационную категорию	X	X
Высшую	0	0
Первую	0	0
Без категории	28	100
Имеют ученую степень:	X	X
Кандидат наук	7	24
Доктор наук	0	0
Обучаются в аспирантуре/	1	7
являются соискателями		
Имеют ученое звание:	X	X
Профессор	0	0
Имеют педагогический стаж	28	100
до 5 лет	2	7
до 10 лет	3	10
более 10 лет	23	82

Качественные показатели в таблице соответствуют лицензионным нормативам и требованиям $\Phi \Gamma OC\ C\Pi O$ по специальностям.



Анализ возрастной структуры преподавательского состава:

20-30 лет: 2 чел. - 7 %

30-40 лет: 5 чел. - 17 %

40-50 лет: 11 чел. – 39 % 50-60 лет: 6 чел. – 21 %

60 лет и старше: 4 чел. – 14 %

Доля учебной нагрузки, выполняемой преподавателями с высшим образованием, составляет 100%.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей колледжа является постоянное повышение квалификации. Все педагогические работники получили дополнительное образование за последние 3 года – **28 чел/ 100%**

Вывод: Образовательный процесс КМЭПТ обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с ФГОС, имеющими высшее образование в соответствие с профилем преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Москвы и ближайшего Подмосковья.

На 31.12.2022 г. контингент обучающихся КМЭПТ составил 521 чел. (таблица 2).

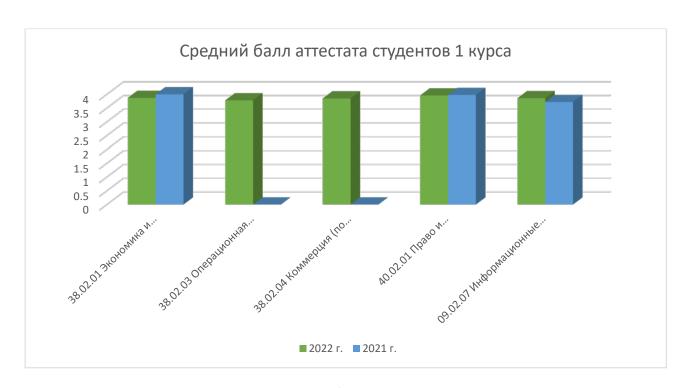
Таблица 2 – Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.

Код, наименование	Форма	Базовое	Ко.	личести	во обуча	ющихс	я, чел.	
•	обучения	образование	курс					
специальности	ооучения		1	2	3	4	ИТОГО	
38.02.01 Экономика и	очная	на базе ООО	39	32	1	-	71	
бухгалтерский учет	очная	на базе СОО	8	-	-	-	8	
(по отраслям)	заочная	на базе ООО	21	14	1	-	35	
	заочная	на базе СОО	1	-	1	-	1	
38.02.03 Операционная	очная	на базе ООО	17	-	-	-	17	
деятельность в логистике	заочная	на базе ООО	13	-	1	-	13	
38.02.04 Коммерция (по	очная	на базе ООО	22	-	-	-	22	
отраслям)	заочная	на базе ООО	15	-	-	-	15	
40.02.01 Право и	очная	на базе ООО	50	20	1	-	70	
организация социального	очная	на базе СОО	2	-	1	-	2	
обеспечения	заочная	на базе ООО	42	24	1	-	66	
	заочная	на базе СОО	1	-	-	-	1	
09.02.07 Информационные	очная	на базе ООО	129	55	-	-	184	
системы и	заочная	на базе СОО	16	_	-	_	16	
программирование								
		·			И	ОПОТ	521	

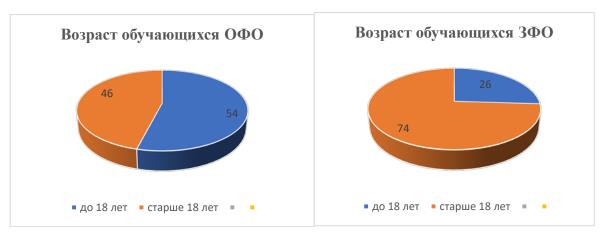
Следует отметить достаточно хороший уровень подготовки студентов первого курса, о чем свидетельствует значение показателя среднего балла аттестата (таблица 3).

Таблица 3 – Значение среднего балла аттестата студентов первого курс

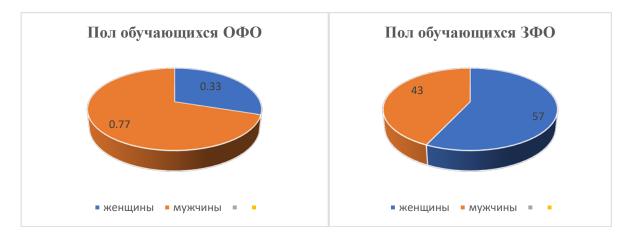
	средний балл			
Код, наименование специальности	аттестата			
	2022 г.	2021 г.		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,87	4		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,78	-		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,85	-		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,96	3,98		
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,86	3,72		



Распределение обучающихся по возрасту



Распределение обучающихся по полу



Колледж постоянно проводит работу по сохранению контингента.

За период самообследования с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. отчисленных из состава студентов 40 чел. Зачисленных в порядке перевода из других учебных заведений – 22 чел.

В 2022-2023 учебном году в КМЭПТ обучающихся с ОВЗ и инвалидов нет. В то же время в колледже созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, некоторые педагогические работники прошли специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве от 01.09.2021 г. с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) — ГБПОУ г. Москвы «Колледж малого бизнеса №4» предоставляет технические средства обучения и оборудование центра коллективного доступа для обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются локальными нормативными актами колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

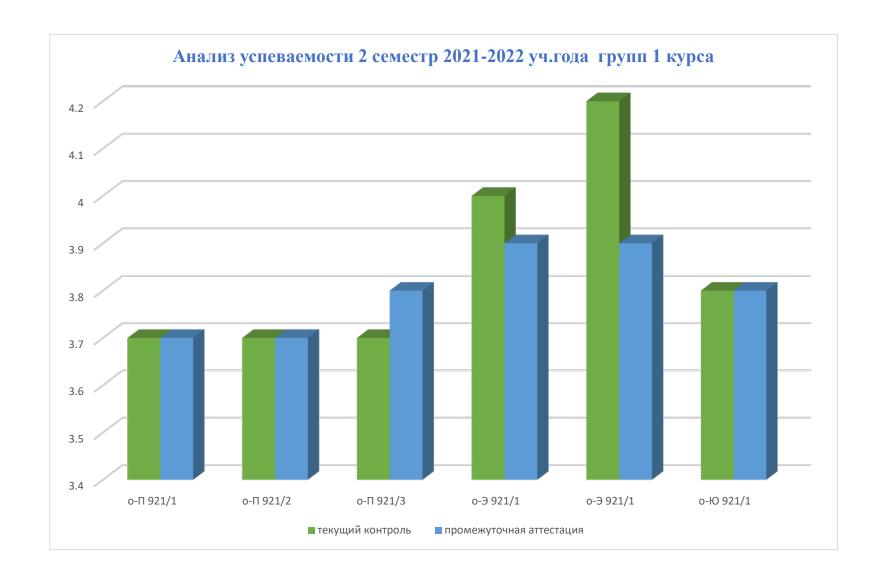
Анализ текущей и промежуточной аттестации по результатам 2021-2022 учебного года и первого полугодия 2022-2023 учебного года по каждой основной образовательной программе рассмотрены и обсуждены на заседаниях предметных (цикловых) комиссии, на заседании Педагогического совета (протокол от 28.06.2022 г. № 6, протокол от 24.12.2022 г. №3). Результаты анализа представлены ниже.

Сравнительный анализ текущего контроля успеваемости за 2 семестр 2021-2022 учебного года групп 1 курса по специальностям

№ п/ п	Дисциплина	о-П 921/1	о-П 921/2	о-П 921/3	о-Э921/1	о-Э 921/2	о-Ю 921/1
1	Русский язык	3,4	3,5	3,7	4,3	4,1	4,0
2	Литература	3,3	3,5	3,8	3,9	3,9	3,8
3	Иностранный язык	3,8	3,8	4,1	3,5	3,5	3,6
4	История	3,7	3,8	3,5	3,8	3,8	3,8
5	Основы безопасности жизнедеятельности	3,9	4	3,8	4,4	4,2	4,1
6	Астрономия	3,9	3,7	3,7	3,7	4,2	4,4
7	Математика	3,5	3,4	3,1	3,4	3,2	4,1
8	Информатика				4,2	4,2	4,1
9	Информатика (включая индивидуальный проект)	3,5	3,6	3,7			
10	Право				3,8	4,1	
11	Право (вкл. ИП)						3,7
12	Родной язык	3,1	3,3	3,2	3,5	3,6	3,2
13	Экономика						3,3
14	Экономика (вкл. ИП)				3,4	3,2	
15	Обществознание (включая экономику и право)	3,6	3,3	3,8			
15	Физическая культура	3,6	4,1	4,4	4,4	4,6	4,1
16	Физика	3,9	4,2	4,1			
	Итого по группе	3,6	3,7	3,8	3,9	3,9	3,8

Сравнительный анализ промежуточной успеваемости за 2 семестр 2021-2022 учебного года групп 1 курса по специальностям

№ п/ п	Дисциплина	о-П 921/1	о-П 921/2	о-П 921/3	о-Э 921/1	о-Э 921/2	о-Ю 921/1
1	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,9	4,1	4,0
2	Литература	3,6	3,8	3,8	4,0	4,2	3,8
3	Иностранный язык	3,3	3,5	3,8	3,9	3,5	3,6
4	История	3,6	3,5	3,4	3,8	3,9	3,8
5	Основы безопасности жизнедеятельности	3,8	3,6	3,7	4,2	4,7	4,1
6	Астрономия	4,4	4,3	4,3	4,4	4,7	4,4
7	Математика	3,4	3,2	3,2	3,2	3,5	4,1
8	Информатика				4,2	4,2	4,1
9	Информатика (включая индивидуальный проект)	3,5	3,7	3,5			
10	Право				4,1	4,3	
11	Право (вкл. ИП)						3,7
12	Родной язык	3	3,1	3.3.	3,8	3,8	3,2
13	Экономика						3,3
14	Экономика (вкл. ИП)				3,2	3,6	
15	Обществознание (включая экономику и право)	4,1	4,0	3,6			
15	Физическая культура	3,7	4,1	4,4	4,6	5,0	4,1
16	Физика	4,1	4,2	4,0			
	Итого по группе	3,7	3,7	3,7	4	4,2	3,8

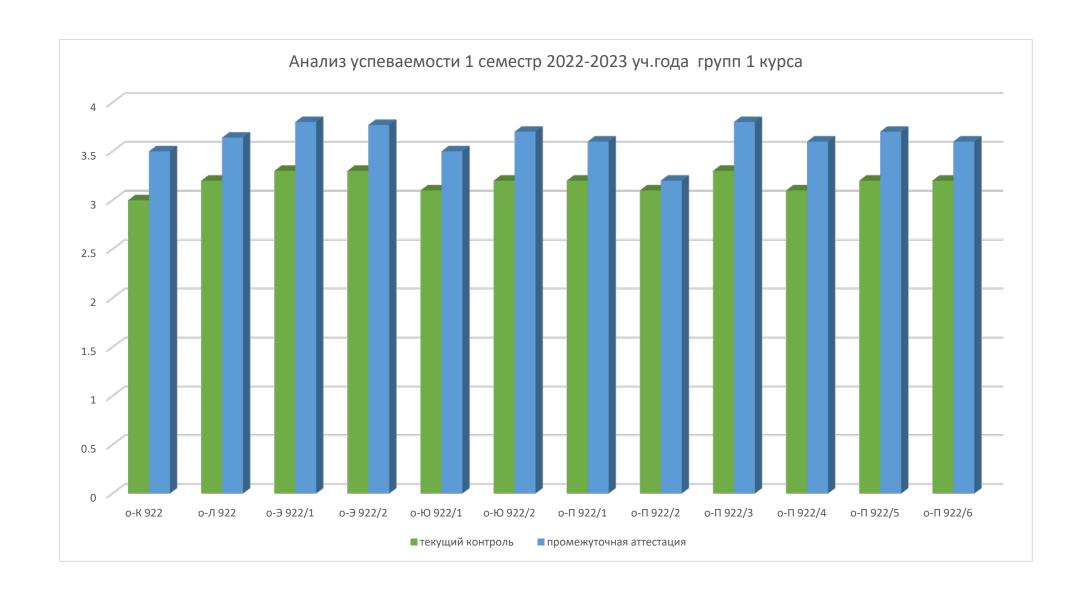


Сравнительный анализ текущего контроля успеваемости за 1 семестр 2022-2023 учебного года групп 1 курса по специальностям

№п/п	Дисциплина	о-К 922	о-Л 922	о-Э922/1	о-Э922/2	о-Ю 922/1	o-IO 922/2	о-П 922/1	о-П 922/2	о-П 922/3	о-П 922/4	о-П 922/5	о-П 922/6
1	Русский язык	3,7	3,8	3,9	4,2	3,6	3,6	3,6	3,2	3,7	3,6	3,5	3,5
2	Литература	3,9	4,1	4,2	4,2	4	4,2	3,8	3,7	4,2	3,2	4	3,7
3	Иностранный язык	3	3,5	3,8	3,9	3,1	3,1	3,5	3,7	3,7	3,7	3,4	3,1
4	История	3,3	3,3	3,8	3,4	3,4	3,5	3,5	3,3	3,6	3,2	3,5	3,2
5	Основы безопасности жизнедеятельности	3,3	4	4	3,9	4	4,2	4	3,5	4,5	4	4	3,1
6	Астрономия	3,2	3,2	3,4	3,3	3,4	3,5	3,2	3,2	3,4	3,4	3,4	3
7	Математика	3,2	3,2	3,3	3,6	3,0	3,2	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,1
8	Информатика	3,2	3,2	3,5	3,2	3	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	Информатика (вкл. ИП)							3,2	3,3	3,2	3,3	3,4	3
10	Право	3,2	3	3,3	3,4								
11	Право (вкл. ИП)	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	3,6						
12	Родной язык	3,1	3	3,2	3,2	3	3	3,2	3,4	3,2	3,3	3,3	3,2
13	Экономика					3,0	3,1						
14	Экономика (вкл. ИП)	3,0	3,2	3,2	3,2								
15	Обществознание (включая экономику и право)							3,3	3,4	3,6	3,3	3,4	3
16	Физика							3,3	3,2	3,5	3,3	3,2	3,1
	Итого по группе	3,0	3,2	3,3	3,3	3,1	3,2	3,2	3,1	3,3	3,1	3,2	3,2

Сравнительный анализ промежуточной успеваемости за 1 семестр 2022-2023 учебного года групп 1 курса по специальностям

№п/п	Группа	о-К 922	о-Л 922	о-Э 922/1	o-7 922/2	о-Ю922/1	о-Ю 22/2	о-П 922/1	о-П 922/2	о-П 922/3	о-П 922/4	о-П 922/5	о-П 922/6
	Дисциплина	0 K)22	0 31 722	0 9 722/1	0 9 722/2	0 10) 22/1	0 10 22/2	0 11 /22/1	0 11 /22/2	0 11 /22/5	0 11 /22/4	0 11 /22/5	0 11 /22/0
	Русский язык	3,86	4.0	4.0	4,31	3,96	3,83	3,6	3,39	3,87	3,74	3,68	3,22
2	Литература	4,27	4,26	4,48	4,31	4,3	4,39	3,92	3,83	4,35	3,3	4,27	3,82
3	Иностранный язык	3,27	3,75	4	4	3,26	3,35	3,64	3,87	3,83	3.87	3,5	3,11
4	История	3,86	3,6	3,83	3,69	3, 61	3,87	3,6	3,35	3,7	3,43	3,64	3,33
5	Основы безопасности жизнедеятельности	3,5	4,28	4,35	4,06	4,22	4,22	4,08	3,61	4,61	4,04	4,41	3,22
6	Астрономия	3,36	3,5	3,52	3,56	3,61	3,7	3,4	3,35	3,52	3,57	3,59	3,11
7	Математика	3,36	3,3	3,61	3,81	3,09	3,22	3,32	3,43	3,39	3,22	3,27	3,22
8	Информатика	3,45	3,5	3,74	3,38	3,17	3,52						
	Информатика (вкл. ИП)							3,4	3,35	3,7	3,48	3,5	3,11
10	Право	3,36	3,26	3,43	3,56								
11	Право (вкл. ИП)					3,7	3,78						
12	Родной язык	3,23	3,3	3,35	3,38	3,09	3,09	3,32	3,4	3,2	3,3	3,3	3,2
13	Экономика					3,04	3,22						
14	Экономика (вкл. ИП)	3,05	3,3	3,48	3,5								
15	Обществознание (включая экономику и право)							3,96	3,57	3,78	3,43	3,59	3,22
16	Физика							3,32	3,39	3,61	3,43	3,36	3,22
	Итого по группе	3,5	3,64	3,8	3,77	3,5	3,7	3,6	3,2	3,8	3,6	3,7	3,6



Сравнительный анализ текущего контроля успеваемости за 1 семестр 2022-2023 учебного года групп 2 курса по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/	Дисциплина	о-Э 921/1	о-Э 921/2	о-Э 1122	о-Ю 921	о-Ю 1122
1	Безопасность жизнедеятельности	4,1	4,4	4,3	3,9	4,2
2	Выполнение работ по профессии «Кассир»	3,8	3,8	4		
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,6	3,7	3,8	3,3	3,2
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,2	3,9	3,8		
5	История	4	4	4,2	3,7	3
6	Математика	3,6	3,5	4,3	3,5	3,4
7	Основы бухгалтерского учета	3,9	3,5	3,5		
8	Основы предпринимательской деятельности	3,2	3,4	3,9		
9	Психология общения	4,0	4,5	4,8		
10	Статистика	3,7	3,7	3,8	3,7	3,0
11	Экономика организации	3,7	3,8	3,9	3,3	3
12	Информатика				3,7	3,4
13	Основы экологического права				3,3	3,9
14	МДК 01.01. Право социального обеспечения				3,5	3,4
15	Римское право				3,9	3,9
16	Русский язык и культура речи				3,0	3,0
17	Теория государства и права				3,8	4,3
	Итого по группе	3,7	3,8	4	3,55	3,5

Сравнительный анализ промежуточной успеваемости за 1 семестр 2022-2023 учебного года групп 2 курса по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

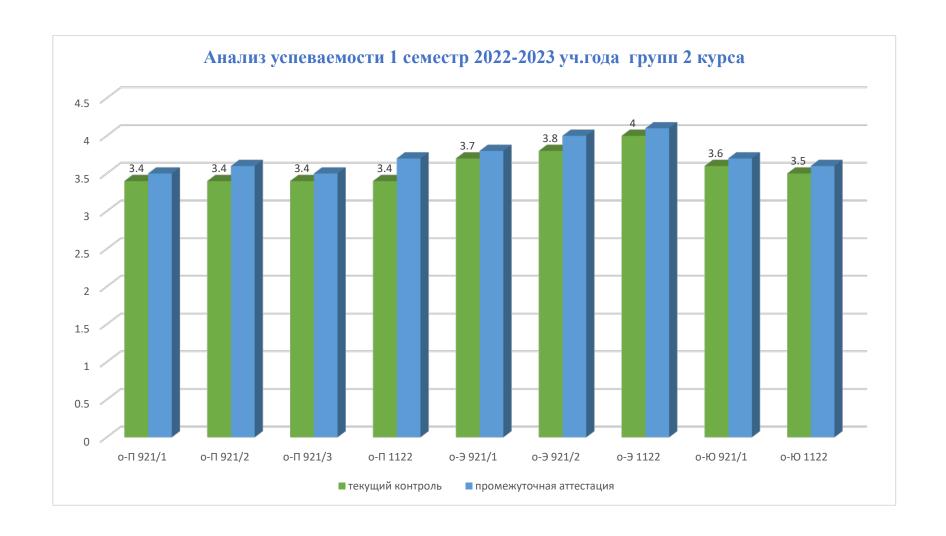
Группа №п/п o-9 921/1 o-9 921/2 o-9 1122 о-Ю 921 о-Ю 1122 Дисциплина 4.3 4.5 4.4 4,5 Безопасность жизнедеятельности 4.0 3.5 3.5 Иностранный язык 3.7 3.8 4.2 Информационные технологии в 4.2 3.4 4 профессиональной деятельности История 3 4.2 4.2 4.3 3.8 Математика 3.8 3.6 3.6 3.6 3.5 0.0 Основы бухгалтерского учета 4.1 3.6 3.6 0.0 3.5 Основы предпринимательской деятельности 3.3 0.0 0.0 Психология общения 4.2 5.0 4.6 3.8 3.8 3.8 3.0 Статистика 3.6 3.8 3.4 10 Экономика организации 3.9 3.9 3.9 3.9 4.3 Выполнение работ по профессии «Кассир» 12 Информатика 3.8 3.5 Основы экологического права 3.6 4.0 3.7 3.5 14 Право социального обеспечения Римское право 4.0 4.0 16 Русский язык и культура речи 3.0 3.2. Теория государства и права 4.0 4.5 Итого по группе 4.1 3.7 3.8 3.6

Сравнительный анализ текущего контроля успеваемости за 1 семестр 2022-2023 учебного года групп 2 курса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

	Группа				
№п/п		о-П 921/1	о-П 921/2	о-П 921/3	о-П 1122
	Дисциплина				
1	Русский язык и культура речи	3,0	3,0	3,1	3,1
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,2	3,6	3,4	3,4
3	История	3,5	3,9	3,6	3,9
4	Безопасность жизнедеятельности	3,9	3,6	3,3	3,9
5	Архитектура аппаратных средств	3	3	3,3	3,8
6	Теория вероятности и математическая статистика	3	3	3,1	3,4
7	Информационные технологии	3,0	3,0	3,4	3,8
8	Элементы высшей математики	3,2	3,3	3,2	3,6
9	Психология общения	3,6	3,5	3,7	3,7
10	Операционные системы и среды	3,1	3,3	3,3	3,8
11	Основы алгоритмизации и программирования	3,9	4,0	3,8	3,8
12	Основы программирования баз данных	3,9	4,0	3,8	3,9
13	Менеджмент в профессиональной деятельности	0,0	3,6	3,6	0,0
	Итого по группе	3,4	3,4	3,4	3,4

Сравнительный анализ промежуточной успеваемости за 1 семестр 2022-2023 учебного года групп 2 курса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

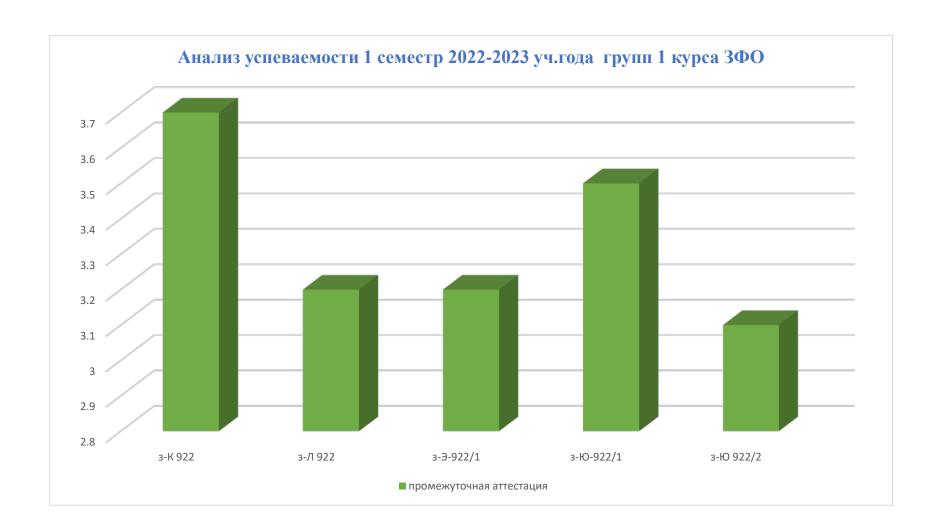
	Группа				
$N\!$		о-П 921/1	о-П 921/2	о-П 921/3	о-П 1122
	Дисциплина				
1	Русский язык и культура речи	3.1	3.1	3.1	3.1
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3.4	3.7	3.4	3.4
3	История	3.7	4.1	3.6	3.9
4	Безопасность жизнедеятельности	4	3.7	3.3	4.1
5	Архитектура аппаратных средств	3.1	3.2	3.3	3.8
6	Теория вероятности и математическая статистика	3.05	3.2	3.1	3.4
7	Информационные технологии	3.1	3.4	3.4	3.8
8	Элементы высшей математики	3.2	3.4	3.2	3.7
9	Психология общения	3.6	3.7	3.7	3.7
10	Операционные системы и среды	3.1	3.4	3.3	3.8
11	Основы алгоритмизации и программирования	4.1	4.2	3.9	3.9
12	Основы программирования баз данных	4.1	4.2	3.9	3.9
13	Менеджмент в профессиональной деятельности	3,6	3.8	3.7	3,7
	Итого по группе	3.5	3.6	3.5	3.7



Сравнительный анализ промежуточной успеваемости за 1 семестр 2022-2023 учебного года

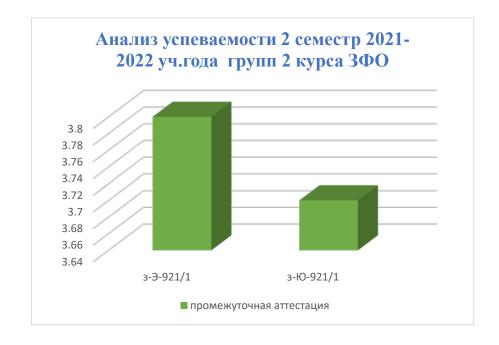
групп 1 курса по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения заочная форма обучения

	Группа					
№п/п		з-К 922	з-Л 922	з-Э-922/1	з-Ю-922/1	з-Ю 922/2
	Дисциплина					
1.	Русский язык	3.82	3.30	3.42	3.20	3.29
2.	Литература	4.45	3.60	3.79	4.20	3.59
3.	Иностранный язык	3.73	3.29	3.42	3.40	3.35
4.	История	4.27	4.00	3.74	3.93	3.76
5.	Астрономия	3.91	3.57	3.42	3.67	3.41
6.	Математика	3.91	3.43	3.58	3.53	3.53
7.	Право	4.09	3.70	3.79		
8.	Право (включая индивидуальный проект)				3.93	3.47
9.	Экономика				3.73	3.41
10.	Экономика (включая индивидуальный проект)	4.09	3.70	3.68		
11.	Физическая культура	4.27	3.70	3.63	3.80	3.41
	Итого по группе	3.7	3.2	3.2	3.3	3.1



Сравнительный анализ промежуточной успеваемости за 2 семестр 2021-2022 учебного года групп 2 курса по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения заочная форма обучения

№п/п	Группа Дисциплина	з-Э 921	з-Ю-921
1	Русский язык	3.91	3.88
2	Литература	4.27	4.06
3	Иностранный язык	4.00	3.94
4	Основы безопасности жизнедеятельности	3.91	3.69
5	Математика	3.44	3.69
6	Информатика	3.80	3.63
7	Право		3.69
8	Право (включая индивидуальный проект)		3.44
9	Родной язык	3.18	3.31
10	Экономика	3.91	
11	Экономика (включая индивидуальный проект)	4.00	
	Итого по группе	3.8	3,7



Сравнительный анализ промежуточной успеваемости за 1 семестр 2022-2023 учебного года групп 2 курса по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения заочная форма обучения

	Группа			
$N_0\Pi/\Pi$		з-Э-921	з-Ю-921	з-Ю-1122
	Дисциплина			
1	Иностранный язык	3.77	3.58	3.00
2	История	4.08	3.75	3.00
3	Основы бухгалтерского учета	3.23		
4	Основы предпринимательской деятельности	3.23		
5	Русский язык и культура речи	3.62	3.38	3.00
6	Информатика		3.58	3.00
7	Теория государства и права		3.52	3.00
8	Экономика организации	3.46	3.17	3.00
9	Менеджмент		3.13	3.00
10	Физическая культура	3.92	3.50	3.00
	Итого по группе	3.6	3.5	3.0



Вывод: анализ успеваемости студентов 1 и 2 курса в целом удовлетворительный, показатели среднего балла по дисциплинам по результатам промежуточной аттестации 2021-2022 уч.года составил:

по очной форме обучения: 3,85 (мин -3,7; макс -4,2), по результатам 1 семестра 2022-2023 уч.года - по 2 курсу 3,7 (мин -3,5; макс -4,1), по 1 курсу -3,6 (мин -3,5; макс -3,8).

по заочной форме обучения: 3,85 (мин -3,7; макс -4,2), по результатам 1 семестра 2022-2023 уч.года - по 2 курсу 3,36 (мин -3,0; макс -3,6), по 1 курсу -3,3 (мин -3,1; макс -3,6).

Следует отметить незначительное снижение уровня успеваемости студентов, что связано со снижением уровня подготовленности поступивших.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации КМЭПТ по реализуемым специальностям планируется:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) – в 2024 году;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

09.02.07 Информационные системы и программирование – в 2025 году.

4.4. Результаты внешней экспертизы

На основании распоряжения Департамента образования и науки города Москвы от 15 февраля 2022 г. № 415РНК проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

09.02.07 Информационные системы и программирование

Ha основании заключения экспертной группы https://www.mos.ru/donm/documents/resheniya_ak/view/264846220/

Департаментом образования и науки г. Москвы принято решение о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий» федеральным государственным образовательным стандартам; в соответствии с Приказом ДОНМ от 14.03.2022 г. № 8 АК «О государственной аккредитации образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» https://www.mos.ru/donm/documents/view/266414220/

Выдано бессрочной Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности серии 77 A01 № 005047, per.№ 005035 от 14.03.2022 г. https://kmept.ru/sveden/files/Svidetelystvo_o_gos_akkreditacii.pdf

Вывод: В КМЭПТ предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует предъявляемым требованиям. По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам текущего контроля.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

Цель методической работы в КМЭПТ: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи методической деятельности:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебнометодических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы педагогического мастерства преподавателей колледжа;
 - создание информационно-методического пространства КМЭПТ. Структура методической работы КМЭПТ
 - Педагогический совет,
 - Специалист по методической работе,
 - Предметные (цикловые) комиссии.

Все реализуемые основные образовательные программы КМЭПТ обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме. Рабочие программы имеются по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик в соответствии с ФГОС и учебным планом; в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы учитывают ФГОС по основным образовательным программам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, практические задания, вопросы и практические задания к зачетам и экзаменам, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий», Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о

промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и другими локальными нормативными актами.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей состоят из необходимого и достаточного количества материалов для проведения текущего и промежуточного контроля.

В соответствие с ФГОС среднего общего образования студенты первого года обучения работают над индивидуальным проектом в соответствии с Положением об индивидуальных проектах обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

https://kmept.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_individualynyx_proektax_obuchayuschixsya_KMEPT.pdf.

Целью выполнения индивидуального проекта является формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
 - развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
 - выявление интересов и склонностей обучающихся;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего, осознание выбора специальности СПО;
 - развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

Основные направление индивидуального проектирования — в соответствии с профилем выбранной специальности СПО для освоения в колледже, предполагающее научное исследование в профильных предметных областях (учебных дисциплинах).

Защита индивидуального проекта проходит в два этапа. На первом этапе обучающиеся защищают свои проекты на уровне учебных групп. Лучшие проекты (не более 3 от группы) рекомендуются для участия в студенческой Научно-практической конференции КМЭПТ. Первая студенческая научно-практическая конференция состоялась 20.04.2022 г., по результатам которой на которой были представлены лучшие индивидуальные проекты студентов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Методическая тема КМЭПТ 2022-2023 учебного года: «Обеспечение качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основной образовательной высококвалифицированных программы подготовки конкурентоспособных специалистов, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей».

Постоянно повышая свой профессионализм, педагогические работники за отчетный период приняли участие в следующих вебинарах (городского, районного и всероссийского уровней):

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования»:

- 18.03.2022 г. вебинар «Официальный сайт ПОО как предмет аккредитационного мониторинга, контроля и надзора»
- 25.05.2022 г. вебинар ««Аккредитационные показатели как предмет государственного контроля (надзора) в сфере образования»»;
- 31.05.2022 г. вебинар «Нарушения обязательных требований: платные образовательные услуги»;
- 15.12.2022 г. вебинар «Официальный сайт образовательной организации как предмет мониторинга, контроля и надзора»
- 10.12.2022 г. вебинар «Как самостоятельно рассчитать показатели аккредитационного мониторинга»
- 20.12.2022 г. семинар «Платные образовательные услуги м внебюджетная деятельность в 2023 году: обязательные документы, новые требования законодательства, лицензирование, нарушения при проверках и штрафы».

Филимонова А.Н., зам.директора по УВР, финалист VII ежегодного конкурса «Профессионал года - 2022», организованного системой КонсультантПлюс, в номинации «Кадровик».

Вывод: Учебно-методическая работа в колледже иммет четкую структура, осуществляется в соответствии с поставленными целями. Все реализуемые основные образовательные программы КМЭПТ обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КМЭПТ

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

В АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий» созданы и поддерживаются условия для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа колледже ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

При организации воспитательной работы КМЭПТ руководствуется комплексом методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Воспитательная работа в колледже реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и работников через её различные направления и комплекс целевых программ. К приоритетным направлениям воспитательной работы в КМЭПТ относятся:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-трудовое,
- духовно-нравственное воспитание.

В качестве вариативных направлений выступают:

- физическое и здоровье сберегающее,
- экологическое,
- культурно-просветительское воспитание.

В воспитательной системе в КМЭПТ предусмотрены следующие виды деятельности обучающихся: проектная, проектно-исследовательская, учебно-исследовательская, студенческое волонтерская, международное студенческих сотрудничество, деятельность объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, профориентационная работа, профессиональная деятельность.

6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2022 году в КМЭПТ продолжил работу Совет профилактики правонарушений, в состав которого вошли преподаватели, педагог-психолог, представитель родительского комитета, председатель студсовета.

Совет профилактики правонарушений действует на основании Положения о Совете. Цель работы Совета — создание необходимых условий для обучения и воспитания обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

В течение учебного года проводятся классные часы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Вначале учебного года педагогом-психологом колледжа было проведено анкетирование, направленное на выявление мотивации поступления в колледж, выбора специальности и первичного знакомства с личностными особенностями студентов.

По результатам проведенного анкетирования были выявлены следующие показатели:

- 51 % поступили в данный колледж и выбрали специальность осознанно,
 - 23 % выбрали учебное заведение по совету друзей/знакомых,
 - 24 % привлекло удобное расположение,
 - у 20% опрошенных выявлена низкая мотивация к поступлению,
- 57 % отметили, что учеба в школе давалась легко, либо отсутствовала мотивация при наличии способности к обучению;
- 59 % комфортнее находиться одним, либо с 1-2 близкими друзьями (предполагается, что по этой причине возникали трудности на начальном этапе проведения тренингов).

Тем не менее, почти такое же количество студентов (63 %) готовы принимать участие в жизни колледжа в качестве исполнителя, либо организатора мероприятий.

Ежедневно проводится контроль за посещаемостью, отслеживаются причины отсутствия на занятиях.

Вся учебно-воспитательная работа строится на основе ценностей, продекларированных в Конституции РФ и Законе «Об образовании».

С целью адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения были проведены:

- психодиагностика, направленная на исследование уровня адаптации первокурсников;
 - тестирование на выявление типа темперамента (Г. Айзенка);
- психодиагностика исследования уровня тревожности обучающихся, направленная на получение представлений о личностной и ситуативной тревожности и её роли в процессах адаптации;
- психодиагностика, направленная на выявление уровня самооценки, как фактора, обеспечивающего успешность процесса психологической адаптации;
- психодиагностика, направленная на исследование особенностей эмоциональной сферы обучающихся колледжа;
- психодиагностика, направленная на выявление уровня коммуникативной стороны общения первокурсников;

- психодиагностика на выявление степени проявления агрессивного поведения, по результатам диагностики которой запланировано проведение тренингов, направленных на обхождение собственной агрессии и управление эмоциями.
- В целом, можно сказать, что все обучающиеся первого курса проявляют дезадаптивные реакции в первые месяцы обучения. Но у каждого типа темперамента имеется тот или иной потенциал, как физиологический, так и психологический, который обеспечивает благоприятное протекание адаптационного периода. Так, холерик, имеющий сильную, подвижную, неуравновешенную нервную систему, в новой обстановке проявляет возбудимость, активность. Сангвиники повышенную cподвижной, уравновешенной нервной системой легко приспособляются к любым условиям, проявляют общительность. Уравновешенность и инертность нервных процессов позволяют флегматикам оставаться спокойными в новых условиях. Для меланхолического типа темперамента характерна повышенная тревожность, замкнутость, что объясняется преобладанием тормозного процесса при слабости как возбуждения, так и торможения. По результатам диагностики, у обучающихся, которых был выявлен низкий уровень наблюдалась низкая мотивация адаптивности, к учебе, самооценка, проблемы в выстраивании взаимоотношений со сверстниками. Этим обучающимся было трудно адаптироваться к новым условиям обучения и проживания.
- Преобладающие типы темперамента по специальностям распределились следующим образом:
- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование флегматичный и меланхолический;
- специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) холерический и сангвинический;
- специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике холерический и сангвинический;
- специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) холерический и меланхолический;
- специальность 40.02.01 Право и организация социального обучения сангвинический, меланхолический, холерический.

На основании полученных результатов исследования проведена психолого-педагогическая коррекционная работа, направленная на создание благоприятных условий, для завершения адаптационных процессов:

- формирование общего позитивного индивидуального и группового эмоционального фона, создание комфортной, доброжелательной обстановки в группах;
 - гармонизация психоэмоционального состояния личности;
 - снижение уровня тревожности;
 - повышение уровня самооценки;
 - повышение уровня мотивации к учебе;

- развитие коммуникационных навыков.

Проведено психологическое просвещение на следующие темы:

- «Адаптация первокурсников»
- «Мотивация выбора профессии»
- «Успешность в профессиональной деятельности моё будущее»
- «Самооценка как важнейшая составляющая личности»
- «Формирование позитивного образа «Я»;
- «Саморазвитие и самосовершенствование личности»
- «Психология тревожности»
- «Командная работа и лидерство»
- «Мотивация команды»
- «Межличностные отношения»
- «Психологические трудности, в процессе общения, препятствующие взаимопониманию или взаимодействию.
 - «Правила общения с однокурсниками»
 - «Психология конфликтов»
 - «Типы темпераментов и их психологическая характеристика».

В течение 2022 года в КМЭПТ в рамках профилактической работы, направленной на профилактику асоциального поведения обучающихся, были проведены мероприятия, представленные в таблице 5.

Таблица 5 – Мероприятия. направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся

дата	Название	Ведущий/участники	филактику асоциального поведения обучающихся Описание/ ссылка
	мероприятия	7.5 1 3	
20.01.2022	Всероссийская акция «Студенческий десант»	сотрудники ЛО МВД России на станции Москва-Киевская/ студенты колледжа	В рамках ежегодной Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества, сотрудниками Линейного отдела МВД России на станции Москва-Киевская проведена профилактическая лекция на тему: «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. Уголовная и административная ответственность», а также проведена экскурсия в ЛО музей. https://цфоут.мвд.рф/news/item/28133627/
05.04.2022	Общероссийская акция «Дети России - 2022»	студенты колледжа	В рамках общероссийской акции «Дети России - 2022» проведено профилактическое мероприятие в формате интерактивной лекции на темы: 1. Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение запрещенных веществ (ст.ст. 6.8,6.9,20.20,20.21 КоАП РФ и 228, 228.1 УК РФ) 2. О вреде запрещенных психоактивных веществ, влияние на организм человека, этапы наркотизации, заболевания и распад личности. 3. Вовлечение в ОГ и ПС в сфере НОН через сеть интернет.
22.09.2022	Лекция-беседа на тему: «Наш мир без террора»	Ведущий - почетный адвокат РФ, кандидат юридических наук Забрамная Наталья Юрьевна, студенты колледжа	Лекция-беседа со студентами 1 курса на тему: «Наш мир без террора», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
04.10.2022	Профилактическая лекция-беседа на тему: "Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение	Подполковник полиции ОНК УВД по ЗАО ГУ МВД России по г.Москве Мясникова А.А.	Профилактическая лекция-беседа подполковника полиции ОНК УВД по ЗАО ГУ МВД России по г.Москве Мясниковой А.А. со студентами КМЭПТ на тему: «Административная и уголовная ответственность за употребление и распространение запрещенных веществ; О вреде запрещенных психоактивных веществ, заболевание и распад личности».

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
	запрещенных веществ; О вреде запрещенных психоактивных веществ, заболевание и распад личности"		
20-25.10. 2022	Анкетирование первокурсников «Психологический портрет студента»	Педагог-психолог/ студенты	Проведение анкетирования студентов, выявление лидеров в группах нового набора.
08.11.2022	Профилактическая лекция-беседа на тему:«С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	Сотрудники Центра противодействия экстремизму УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве	В рамках федерального оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» оперуполномоченный ЦПЭ УВД по ЗАО старший лейтенант полиции Сергей Чебуняев и член Общественного совета при УВД по ЗАО Александр Терентьев посетили Колледж мировой экономики и передовых технологий. Ежегодно сотрудники Центра противодействия экстремизму УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве проводят профилактические лекции для старшеклассников и студентов колледжей, раскрывая им понятие «экстремизм», его опасности для общества и государства, а также его проявления в молодежной среде. В ходе лекции старший лейтенант полиции Сергей Чебуняев рассказал студентам, как выражаются экстремистские проявления в современном обществе, об уголовной ответственности за распространение в сети Интернет информации, направленной на возбуждение ненависти или вражды. Также были продемонстрированы тематические видеоролики, после которых студенты охотно задавали вопросы и делились своими размышлениями по теме лекции. Член Общественного совета при УВД по ЗАО Александр Терентьев отметил, что крайне важно уберечь молодёжь от влияния экстремистских и радикальных идей, которые в эпоху социальных сетей могут распространяться с высокой скоростью. https://зао.мск.мвд.рф/news/item/33789660/%20https://ос.мск.мвд.рф/news/item/33786532/

дата	Название	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
	мероприятия		
18.11.2022	Интерактивная беседа о предупреждении употребления распространения наркотических средств и психотропных веществ.	Подполковник полиции ОНК УВД по ЗАО ГУ МВД России по г.Москве Мясникова А.А.	Интерактивная беседа подполковника полиции Мясниковой А.А. (ОНК УВД по ЗАО г.Москвы) со студентами о предупреждении употребления распространения наркотических средств и психотропных веществ., направленная на профилактику употребления и распространение наркотических средств в студенческой и молодежной среде: формирование правовой грамотности; последствия распространения
13.12.2022	Тематические лекции о правилах поведения на железнодорожном транспорте	Инспектор ОДН ЛУ МВД России на станции Москва – Киевская капитан полиции Деева М.А.	Проведены тематические лекции, по темам: - правила поведения на железнодорожном транспорте и последствия их нарушения; - понятие административного законодательства РФ, а также ответственность предусмотренная за административные правонарушения по ст. 20.21 КоАП РФ «Появление в общественных местах в состоянии опьянения», ст. 6.9 КоАП РФ «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ», ст. 6.24 КоАП РФ «Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах», ст. 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство» - понятие уголовного законодательства, а также уголовная ответственность, предусмотренная ст. 167 Уголовного кодекса РФ «Умышленное уничтожение или повреждение имущества», ст. 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», ст. 214 УК РФ «Вандализм».

За 2022 год в колледже были применены в качестве мер дисциплинарного взыскания предупреждения к 7 обучающимся за нарушение Правил внутреннего распорядка (нарушение дисциплины на занятиях; пропуски занятий по неуважительным причинам; курение, в том числе электронных сигарет, на территории колледжа).

6.2. Реализация воспитательной работы за 2022 год по направлениям:

В соответствии с планом воспитательной работы обучающиеся Колледжа участвуют в различных мероприятиях, которые отражаются на сайте колледжа: https://kmept.ru/sveden/budget/ и обсуждаются в социальных сетях (в группе Колледжа в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере Телеграмм).

гражданско-патриотическое направление воспитательной работы за 2022 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
27.01.2022	Викторина «Снятие блокады Ленинграда»	Покровская В.А. /студенты колледжа	Онлайн-викторина
22.02.2022	Поздравление студентов с Днем защитника Отечества от лица студенток КМЭПТ	Студенческий совет /студенты колледжа, преподаватели	Праздничное мероприятие, посвященное 23 Февраля
18.03.2022	Концерт «Крымская весна»	Филимонова А.Н. /студенты колледжа	Концерт, приуроченный к 8-летию присоединения Крыма и Севастополя (стадион «Лужники») https://udpprof.ru/krymskaya-vesna-2022/
12.04.2022	Экскурсия ко Дню космонавтики на ВДНХ	Киося В.Н. /студенты колледжа	Показы научно- фантастического кино и мультфильмов, лекции, экскурсии, наблюдение за звездами и планетами через телескопы
13.05.2022	Лекция-беседа на тему: «Геополитика современной эпохи и информационная безопасность»	Цховребова Б. Ф. к.филол.н., доцент /студенты колледжа	Лекция по актуальным вопросам современной геополитики и информационной безопасности
18.05.2022	Учебная тревога: учебная эвакуация сотрудников и обучающихся при пожаре	Шутко И.А. /студенты КМЭПТ и ИМЭС, преподаватели, сотрудники	Отработка правил эвакуации при пожаре
23.05.2022	«Россия – моя история»	Покровская В.А. /студенты колледжа	Онлайн-викторина на знание истории и традиций народов России
26.05.2022	Экскурсия в Музей Победы	Гончарова Т.Б., Крашенинников С.В. /студенты колледжа	Образовательно- исторический квест «Битва за Москву. Первая Победа»
31.05.2022	Экскурсия в гос. архив кино-, фото- и видеоматериалов	Филимонова А.Н. /студенты колледжа	Во время экскурсии ребят познакомили с фондом Государственного архива кинофотодокументов, который является крупнейшим в России хранилищем ценнейших кинодокументов периода

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
			Великой Отечественной
			войны.
			https://krasnogorsk.navse360.
			<u>ru/kultura/rossijskij-</u>
			gosudarstvennyj-arhiv-
			<u>kinofotodokumentov</u>
22.09.2022	Лекция-беседа	Забрамная Н.Ю.	Лекция-беседа со
	«Наш мир без террора»	/студенты колледжа	студентами 1 курса на
	(ко Дню солидарности в		тему:«Наш мир без
	борьбе с терроризмом)		террора», приуроченная ко
			Дню солидарности в борьбе
			с терроризмом. Ведущий -
			почетный адвокат РФ,
			кандидат юридических наук
			Забрамная Наталья
			Юрьевна.
01.11.2022	Общественный	Покровская В.А.	Участие в онлайн-формате
	некоммерческий проект	/студенты колледжа	Всероссийского
	«Исторический диктант»		«Исторического диктанта»
03.11.2022	День народного единства	Студенческий совет	Размещение авторского
			видеоролика в соц.сетях
			колледжа
В течение	Заседание	Президент ГБУ	Участие в заседаниях в
года	международного	г. Москвы «Московский	онлайн-формате
	молодежного	дом национальностей»,	
	дискуссионного клуба	Ануфриенко С. С.	
01.10.0000	«ЯЛТА – 2.0»	/студенты колледжа	
01.12.2022	Всероссийское	Филимонова А.Н.	Студенты колледжа -
	молодежное	/студенты колледжа	участники волонтерской
	общественное движение		организации «Волонтерская
	«За патриотическое,		Рота Боевого Братства»
	духовно-нравственное		приняли участие в оказании
	воспитание молодежи		помощи в пунктах
	«Волонтерская Рота		временного расположения и
	Боевого Братства»		оказании помощи жителям
			ДНР и ЛНР.

духовно-нравственное направление воспитательной работы за 2022 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
31.08.2022	День первокурсника	Филимонова А.Н.	Знакомство с Колледжем и
		/студенты колледжа	администрацией; вручение
			студенческих билетов;
			обсуждение всех
			организационных вопросов
12.09.2022	«Лучший студент	Филимонова А.Н.	Поздравление и награждение
	КМЭПТ»	/студенты колледжа	лучших студентов 2 курса
01.10	Нашим любимым	Гончарова Т.Б.	Акция «Поздравительная
04.10.2022	учителям	/ студенты колледжа	почта» (поздравления
			преподавателей на специальных

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
			бланках, которые хранятся в праздничной коробке)
01.09.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022 31.10.2022 14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022 05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022	«Разговоры о важном»: - День знаний - День отца - День музыки - Традиционные семейные ценности День народного единства - Мы разные, мы вместе - День матери - Символы России - Волонтеры России - День Конституции - День Героев Отечества - Новый год. Семейные праздники и мечты	Цховребова Б. Ф., к.ф.н., доцент /студенты 1 курса	Занятия, направленные на формирование у студентов гордости за Россию, в увлекательной форме знакомят с историей, традициями и культурным наследием страны, а также побуждают самостоятельно искать исторические факты и больше читать.
08.09.2022	Международный День грамотности	Гончарова Т.Б. /студенты колледжа	Размещение в соц.сетях онлайн- викторины, оформление информационной доски
03.11.2022	День народного	Гончарова Т.Б.	кроссвордами, ребусами Размещение в соц.сетях
15.11.222	Посвящение в студенты	/студенты колледжа Гончарова Т.Б. /студенты колледжа	видеоролика «Мы едины!» Праздничное мероприятие - Посвящение в студенты, в котором участвуют 4 команды от КМЭПТ и 6 команд от ИМЭС. Каждая представляет свой видеоролик о студенческой жизни и выступление-визитку. Праздник проводит специально приглашенный профессиональный ведущий, музыкальное сопровождение дискотека - кавер-группа. Также среди первокурсников разыгрывается приз за победу в конкурсе «Я и КМЭПТ». И студентов, и преподавателей ждет фотозона с фотографом, а также тематические наклейки и значки.

профессионально-трудовое направление воспитательной работы за 2022 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
22.02.2022	«Что я знаю о своей	Филимонова А.Н.	Деловая игра
	будущей профессии?»	/студенты колледжа	

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
19.03.2022	«Экономическая	Филимонова А.Н.	Краткий экскурс в
19.00.2022	безопасность»	/студенты колледжа	специальность
28.03. –	«Конспект года»	Макарова Н.Н.	Конкурс студенческих
01.04.2022		/студенты колледжа	конспектов
28.03.2022	«Мир экономики»	Клюкина Д.В.	Заседание клуба
11.04.2022	1	/студенты колледжа	•
19.04.2022			
05.04.2022	Подведение итогов	Макарова Н.Н.	Награждение победителей
	конкурса «Конспект	/студенты колледжа	конкурса
	года»	-) -
07.04.2022	«Моя карьера»	Краснобаев П.А.	В рамках сотрудничества с
		(ДОНМ)	специалистами центра «Моя
		/студенты колледжа	карьера» проведена встреча на
			тему: «Молодой специалист на
			рынке труда»
18.04 -	«Моя будущая	Филимонова А.Н.	Конкурс эссе о своей
20.04.2022	профессия»	/студенты колледжа	профессии
15.04.2022	Заседание клуба	Давтян А.Ю.	Заседание клуба
22.04.2022	«Основы налоговой	/студенты колледжа	
29.04.2022	грамотности»		
12.05.2022			
19.05.2022			
26.05.2022			
08.09.2022	День финансиста в	Гончарова Т.Б.	Оформление информационного
	России	/студенты колледжа	стенда
13.09.2022	День программиста	Гончарова Т.Б.,	Викторина, «круглый стол»
		Лобутева Е.С.	(совместно с ИМЭС)
		/студенты КМЭПТ и	
14.00.2022		ИМЭС	M
14.09.2022	«Система учреждений	Филимонова А.Н.	Мастер-класс (группы
	социальной защиты	/студенты колледжа	÷
	населения в городе		организация социального обеспечения) ведущий -
	Москве на примере Западного		Маллерова Т.В., зам.начальника
	административного		УСЗН ЗАО г.Москвы
	округа города Москвы»		J CSIT SAO 1. WIOCKBBI
24.09.2022	День открытых дверей	Филимонова А.Н.	Информация:
27.07.2022	донь открытых дверей	/студенты колледжа	- О формах обучения и
		, от удонты кольтодика	специализациях
			- О преимуществах программ
			обучения
			- Какие дипломы можно
			получить в КМЭПТ
			- О преподавателях
			- О местах практики
			- Как поступить без ОГЭ, ЕГЭ и
			среднего балла аттестата
			- Когда необходимо заключать
			договор
			- О вузе-партнёре ИМЭС и
			какие льготные условия ждут
			выпускников КМЭПТ

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
			- Общение с преподавателями и кураторами - Экскурсия по Колледжу и Институту - Конкурсы, викторины и приятные сюрпризы
03.10.2022	День профессионального образования	Гончарова Т.Б. /студенты колледжа	Каждый участник в своей социальной сети ВК создает и размещает личный пост, содержащий ответы на вопросы: - как он пришел в СПО; - как складывается его путь; - как он приобрел друзей, знакомых, наставников; - что для него значит быть частью СПО; - что является важным открытием в обучении; - чем занимается и гордится. #СПОсоботкрытьмир #профпуть #мойпутьмоивозможности
08.10.2022	Всероссийский фестиваль НАУКА 0+	Гончарова Т.Б. /студенты колледжа	Экскурсия на Всероссийский фестиваль НАУКА 0+, «Экспоцентр»
12.10.2022	«Сказ о логисте»	Гончарова Т.Б. /студенты колледжа	Стихотворное поздравление студентов специальности «Организационная деятельность в логистике»
17.10.2022	«Основы предоставления мер социальной поддержки органами социальной защиты населения города Москвы»	Филимонова А.Н. /студенты колледжа	Мастер-класс: ведущий - начальник Отдела социальной защиты населения района Солнцево Бухонина И.В.
19.10.2022	«Основы предоставления мер социальной поддержки органами социальной защиты населения города Москвы».	Филимонова А.Н. /студенты колледжа	Экскурсия в Отдел социальной защиты населения района Солнцево
24.10. – 26.10.2022	Неделя информатики «Компьютер - маленькая жизнь»	Рядинская Л.В. /студенты колледжа	«Конкурсы с использованием стандартного приложения Windows «Paint»: конкурс рисунков «Компьютер в моей жизни»; конкурс капитанов «Визитная карточка». Конкурсы с использованием стандартного приложения Windows «Блокнот»: - конкурс «Ода компьютеру» (или четверостишие про компьютер);

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
			- конкурс «Комплимент»;
			- конкурс «Лингвист». Конкурс
			с использованием стандартного
			приложения Windows
			«Калькулятор»:
			- конкурс «Арифмометр»
27.10. –	Неделя информатики	Рядинская Л.В.	Конкурсы «Дешифратор»,
229.10.2022	«Компьютер -	/студенты колледжа	«Осторожно - вирусы»,
	маленькая жизнь»		«Эрудит», «Инфоребусы».
04.12.2022	День информатики	Рядинская Л.В.,	Проведение тематической
		Матвеева К.С.,	викторины, размещение
		Иткин	тематических видеороликов в
		/студенты колледжа	соц.сетях
08.12.2022	«Экономика и	Филимонова А.Н.	Лекция-беседа с зам.
	бухгалтерский учет»	/студенты колледжа	гл.бухгалтера ИМЭС Лозовой
			E.A.
09.12.2022	«Проблемы реализации	Биткова Л.А.	Круглый стол к
	прав человека в РФ»	/студенты колледжа	международному Дню прав
			человека

культурно-просветительское направление воспитательной работы за 2022 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
25.01.2022	Викторина	Покровская В.А.	Студентами колледжа в честь
	Студенческая перемена	/студенты колледжа	Дня студента проведена
			познавательная викторина
			«Студенческая перемена».
31.01.2022	Экскурсия на	Покровская В.А.	Студенты ознакомились с
	шоколадную фабрику	/студенты колледжа	экспозицией музея, посетили
			действующее кондитерское
			производство, по окончании
			экскурсии всем вручили
			сладкий подарок от Музея.
			В увлекательной форме
			представлена вся многовековая
			история шоколада.
17.02.2022	Экскурсия в	Покровская В.А.	Интерактивные экспонаты и
	дарвиновский музей	/студенты колледжа	мультимедийные шоу, изучение
			эволюционных теорий и
			познание растительного и
			животного мира
28.02.2022	Экскурсия в музей	Покровская В.А.	Музей оптических иллюзий на
	иллюзий	/студенты колледжа	ВДНХ был создан
			талантливыми художниками со
			всей России. Анфилады 3D-
			картин завораживают, каждая
			из них – полноценный
			съемочный павильон. В нашем
			музее иллюзий вы сможете
			стать главным героем фильма –
			от романтической драмы до

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
, ,	1	,,,,	остросюжетного экшена. Для
			посетителей созданы отдельные
			фотозоны с оптическими
			эффектами, каждая под свой
			сюжет: известные личности,
			персонажи мультфильмов,
			произведения искусства,
			киноленты и блокбастеры
01.04.2022	День юмора и смеха	Филимонова А.Н.	Праздничное мероприятие с
	«Кто во что горазд»	Тасалова Л.	розыгрышами, квест
	1	/студенты колледжа	
09.04.2022	Тотальный диктант -	Макарова Н.Н.	Тотальный диктант в онлайн-
	2022	/студенты колледжа	формате
04.10.2022	Репетиции Посвящения	Гончарова Т.Б.	Репетиции по сценарию,
11.10.2022	в студенты	/студенты колледжа	корректировка видеороликов
18.10.2022			команд
25.10.2022			
04.10.2022	Фотовыставка «День	Гончарова Т.Б.	Фотовыставка домашних
	защиты животных»	/студенты колледжа	животных студентов и
			преподавателей
05.10.2022	День учителя	Гончарова Т.Б.	Из поздравлений «почты»
		/студенты колледжа	оформляется стенд. 3 студента-
		J.,	активиста проходят по
			аудиториям с
			поздравительными
			стихотворениями
			преподавателям
29.10.2022	Постановка «Чевенгур»	Гончарова Т.Б.	Посещение театра
		/студенты колледжа	, 1
01.11. –	«Нарисуй «Ёлку	Гончарова Т.Б.	Международный конкурс
15.12.2022	Победы»	/студенты колледжа	рисунков
21.11.2022	День матери	Гончарова Т.Б.,	Размещение в соц.сетях
		Сафина А.О.	поздравления для мам от
		/студенты колледжа	студентов 1-2 курсов
03.12.2022	Вручение призов	Филимонова А.Н.	Участникам команд вручаются
	командам-участницам	/студенты колледжа	сладкие призы и грамоты
	Посвящения в студенты		7 1 1
12.12.2022	МПБК «Очаково»	Гончарова Т.Б.	Содержание экскурсии: как
		/студенты колледжа	выглядят хмель и солод,
			варочные котлы, бродильные
			танки высотой с
			восьмиэтажный дом и линии
			розлива. Также посетим «Избу
			квасовара», которую воссоздали
			с помощью оригинальных
			предметов XVIII–XIX веков. В
			конце устроим дегустацию
			напитков за барной стойкой.
			Угостим квасом, соками и
			лимонадом.
16.12.2022	«По следам Санты»	Гончарова Т.Б.	Новогодний квест-игра.
		/студенты колледжа	
	1	. Правиты колледжа	

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
20.12. –	«Новогодняя карусель»	Гончарова Т.Б.	Размещение видеоролика с
24.12.2022		/студенты колледжа	поздравлениями от студентов и
			преподавателей КМЭПТ в
			соц.сетях

физическое и здоровьесберегающее направления воспитательной работы за 2022 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
22.02.2022	Спортивная игра	Иванова С.В.,	Занятия физической
	«Сильнее, выше,	руководитель	культурой и спортом,
	быстрее»	физ.воспитания	пропаганда здорового
		/студенты колледжа	образа жизни, повышение
			двигательной активности
			студентов
19.04.2022	Нормативы ГТО	Иванова С.В.,	Нормативная основа
21.04.2022		руководитель	физического воспитания
		физ.воспитания	населения страны,
		/студенты колледжа	нацеленная на развитие
			массового спорта
18.05.2022	Учебная тревога:	Шутко И.А.	Всесторонняя проверка
	учебная эвакуация	/студенты колледжа	готовности
	сотрудников и		образовательной
	обучающихся при		организации к проведению
	пожаре		быстрой и безопасной для
	-		здоровья и жизни
			студентов, работников
			эвакуации на случай
			пожара
14.09.2022	Учебная пожарная	Крашенинников С.В.	Всесторонняя проверка
	тревога (совместно с	/студенты колледжа	готовности
	ЙМЭС)		образовательной
			организации к проведению
			быстрой и безопасной для
			здоровья и жизни
			студентов, работников
			эвакуации на случай
			пожара
02.12.2022	Открытые	Гончарова Т.Б.	Соревнование между
	межколледжные	/студенты колледжа	командами девушек
	соревнования по		колледжей г.Москвы
	волейболу среди		
	девушек		
15.12.2022	Открытые	Гончарова Т.Б.	Соревнование между
	межколледжные	/студенты колледжа	командами юношей
	соревнования по		колледжей г.Москвы
	волейболу среди		
	юношей		
20-27.12 2022	Инструктаж по ТБ на	Крашенинников С.В.	Правила безопасного
	период зимних каникул	/студенты колледжа	поведения на водоемах, при
	•		пожаре, при обращении с

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
			пиротехникой, на дороге и
			т.д.

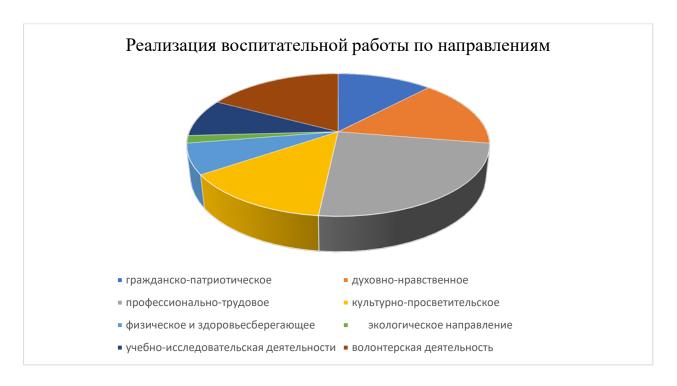
экологическое направление воспитательной работы за 2022 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
25.02.2022	Вот, почему я	Филимонова А.Н.	Проектная деятельность
	экономлю воду	/студенты колледжа	студентов
15.09. –	«Бумбаттл»	Гончарова Т.Б.,	Возможность проявить
15.11.09		Крашенинников С.В.	заботу о природе, сдав
			бумагу на переработку.

учебно-исследовательская деятельность за 2022 год

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
07.04.2022	23 Международная	Демидова А,	Макарова Н.Н.
	научно-практическая	Прудников А.	Филимонова А.Н.
	конференция	Каирбекова М.	
	«Кирилло-		
	Мефодиевские чтения»		
20.04.2022	Итоговая научно-	Филимонова А.Н.	Состоялась первая студенческая
	практическая	/студенты колледжа	Итоговая научно-практическая
	конференция КМЭПТ		конференция КМЭПТ, на
			которой были представлены
			лучшие индивидуальные
			проекты студентов
26.04.2022	Ежегодная	Филимонова А.Н.	Ежегодно на площадке ИМЭС
	международная научно-	/студенты колледжа	проводится международная
	практическая		научно-практическая
	конференция		конференция «Богомоловские
	«Богомоловские		чтения», на которой студенты
	чтения»		выступают с научно-
			исследовательскими работами
03.05. –	Неделя русского языка	Гончарова Т.Б.	В рамках Недели русского
06.06.2022		/студенты колледжа	языка были проведены:
			«Входной билет» (название
			произведений А.С.Пушкина
			или фрагмента), викторина
			«Знаете ли Вы русский язык?»,
			Языковой баттл (подбор
			синонимичных пословиц к
			заданным), квест «Тайны
			русского языка»
24.05.2022	«Нарушения	Филимонова А.Н.	Вебинар в онлайн-формате
	обязательных	/студенты колледжа	
	требований: материалы		
	судебной практики»		
01.09. –	III Всероссийский	Гончарова Т.Б.	Заочный III Всероссийский
12.12.2022	конкурс творчества	/студенты колледжа	конкурс творчества детей и
	детей и молодежи		молодежи «Мир прекрасен»
	«Мир прекрасен»		

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
01.09. –	XI Всероссийский	Гончарова Т.Б.	Всероссийский конкурс
12.12.2022	конкурс	/студенты колледжа	изобразительного искусства
	изобразительного		«Родные просторы» проводится
	искусства «Родные		в целях содействия развитию
	просторы»		детского и молодежного
			изобразительного творчества;
			предоставление участникам
			возможности в состязательной
			форме развить и
			продемонстрировать свои
			творческие способности;
			укрепление и расширение
			кругозора, знаний культуры
			края, развитие творческого и
			изобразительного воображения.
08.09 –	Х Международная	Лоскутова Д.Н.	
09.12.2022	научная конференция	/студенты колледжа	
	«Экология языка и		
	речи»		
28.09.2022	«Интересно о языках»	Гончарова Т.Б.,	Интегрированное занятие по
		Чернышева Ю.А.	английскому и русскому
		/студенты колледжа	языкам
08.12.2022	VIII Всероссийская	Биткова Л.А.	Организатор - «Группа Актион»
	студенческая	Рядинская Л.В.	- одна из ведущих российских
	олимпиада Актион	/студенты колледжа	медиагрупп, которая создает
			электронные СМИ, онлайн-
			курсы, интернет-сервисы для
			обучения
			Студенты КМЭПТ приняли
			участие в олимпиаде по
			направлениям: ІТ, бухгалтерия



Вывод: воспитательная работа в КМЭПТ направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цели данного направления:

- Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения в процессе профессиональных проб.
- Сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.
- Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

В 2022 году КМЭПТ начал сотрудничать с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Моя карьера» в рамках деятельности, направленной на реализацию следующих направлений работы:

- проведение мероприятий по профессиональной ориентации студентов и совершенствованию профессиональных навыков;
- проведение социально-направленных мероприятий по сопровождению трудоустройства студентов и выпускников организации.

В течение 2022 года в рамках просветительского профориентационного проекта «Профсреда» студенты 1 курса приняли участие в мероприятиях, организованных ГБУ г. Москва «Моя карьера».

С 2022 года в качестве волонтеров студенты привлекаются к проведению дней открытых дверей.

Вывод: Профориентационное направление в колледже в 2022 году реализовывалось в основном в рамках сотрудничества с ГБУ «Моя карьера», в планах расширение работы по данному направлению.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Администрация колледжа уделяет постоянное внимание созданию и повышению социальных условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников. Сложился и успешно действует механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов.

В Колледже поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, ежедневно проводится проветривание помещений и влажная уборка. Строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм в отношении освещения учебных аудиторий. Для организации питьевого режима в Колледже в коридорах установлены кулеры с водой и автоматы с напитками.

На протяжении всего периода обучения в Колледже ведется деятельность по охране здоровья обучающихся. В комплекс мероприятий по охране здоровья обучающихся включены следующие мероприятия:

- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- организация диспансеризации обучающихся;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- создание благоприятных, психолого-педагогических условий образовательной среды (благоприятный эмоционально-психологический климат; содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации; формирование командной работы и т.д.);
- организация тематических встреч, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике травматизма на транспорте;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма;
- организация спортивных мероприятий (соревнований, Дней здоровья и т.д.);

Деятельность по охране и укреплению здоровья, а также психологопедагогическое сопровождение обучающихся включает в себя:

- медицинские профилактические осмотры;
- работа спортивных секций по мини-футболу, настольному теннису, шахматам;
 - встречи с медицинскими работниками;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов и родителей педагогом-психологом колледжа.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся проводится в соответствии с планом воспитательной работы.

Для организации общественного питания обучающихся и сотрудников в Колледже имеется столовая на 68 посадочных мест. Столовая приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся и работники колледжа имеют возможность заниматься в спортивном зале и шахматном классе, пользоваться компьютерной техникой и сетью Интернет.

Культурно-массовые мероприятия и праздники проводятся в Актовом зале на 76 посадочных мест, оборудованном колонками, микрофонами.

Вывод: В КМЭПТ созданы все условия для по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КМЭПТ

Осуществляется охрана Колледжа, включающая следующие аспекты:

- разработан и утвержден Паспорт безопасности на 2022-23 учебный год;
- организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в здании;
- в здании Колледжа имеется громкоговорящее оповещение людей о возникновении ЧС на объекте, имеется кнопка экстренного вызова органов полиции;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при пожаре и угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- проводятся занятия с обучающимися по изучению правил поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта;
- проводится инструктаж персонала и обучающихся, который фиксируется в журналах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта и пожара;
- проводятся личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Вывод: В КМЭПТ обеспечены условия безопасности обучающихся и сотрудников.

10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В связи с началом реализации образовательной деятельности КМЭПТ с 01 сентября 2021 года предоставление сведений о трудоустройстве выпускников не предоставляется возможным.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Каждая основная образовательная программа в целом обеспечена учебнометодической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям основной образовательной программы.

Каждая дисциплина и практики, включенные в ООП, обеспечены учебнометодической документацией по всем видам занятий и формам текущего, промежуточного и итогового контроля освоения ее программы.

В состав учебно-методического обеспечения включены:

Средства обучения:

- перечень учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников,
 - словарей, каталогов, альбомов и т.п.
 - перечень Интернет-ресурсов;
 - перечень изобразительных/наглядных пособий;
- перечень аудио/видеоматериалов по учебной дисциплине (МДК), используемых на занятиях в качестве иллюстрации (фрагментарно),
- рекомендуемых для самостоятельного просмотра студентами во внеаудиторные часы;
- перечень используемых технических средств обучения (аудиовизуальные технические средства), ИКТ;
 - глоссарий (перечень основных терминов и понятий по дисциплине);
 - опорные конспекты лекций, презентации.

Методические разработки и материалы для преподавателя:

- по планированию и проведению различных видов занятий;
- по организации учебной деятельности студентов.

Методические разработки и материалы для студентов:

- методические рекомендации по изучению темы;
- методические разработки изучения наиболее сложных тем учебной программы;
- методические рекомендации (или указания) студентам по основным видам учебной работы (практические занятия, курсовые работы;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
 - задания для самостоятельной работы студентов на занятиях;
 - примерная тематика сообщений, докладов;
 - примерная тематика рефератов.

Деятельность ПЦК направлена на ознакомление преподавателей с современными методиками, спецификой, этапами и циклами исследовательской деятельности; овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматривались следующие вопросы:

- работа над методической темой, анализ внедрения рабочих программ УД ФГОС СПО, преподавания дисциплин, методики преподавания по дисциплинам и профессиональным модулям;
- создание методических рекомендаций по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;
- разработка ФОС (фондов оценочных средств) по учебным дисциплинам;
- применение современных образовательных технологий в обучении (деловые игры, работа в малых группах, учебные проекты, поисковые практические работы, погружение в профессиональную деятельность, организация самостоятельной работы, семинары);
- мониторинг образовательного процесса, учитывающего требования ФГОС СПО и т.д.

12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж обеспечивает обучающихся основной учебной и учебнометодической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса,

Читальный зал имеет 40 посадочных мест, открыт для пользователей ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. Оснащено компьютерами с доступом к Интернет – 10 посадочных мест.

Библиотечный фонд составляют электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов; всем обучающимся предоставлен доступ к электронным версиям учебников в электронных библиотечных системах: «Айбукс», «Юрайт» в соответствии с заключенными договорами, а также к периодическим изданиям другим свободно распространяемым интернет-изданиям.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с информационными потребностями пользователей, с рекомендуемыми списками примерных программ.

Вывод: Данные о состоянии библиотечного фонда позволяют сделать вывод о достаточной обеспеченности каждого обучающегося учебной и учебнометодической литературой по всем дисциплинам, и, следовательно, библиотечный фонд достаточен для осуществления колледжем образовательной деятельности. Имеется доступ к электронным библиотечным системам «Айбукс», «Юрайт».

13. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) в колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования, выполнение требований реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования в соответствии с Положение о внутренней системе оценки качества образования КМЭПТ: https://kmept.ru/sveden/files/Pologhenie_o_VSOKO.pdf

Внутренними инструментами ВСОКО являются: контроль посещения учебных занятий; контроль накаляемости отметок; текущий контроль знаний обучающихся; промежуточная аттестация обучающихся; внутренние аудиты; аналитические отчеты; анкетирование обучающихся на степень удовлетворённости качеством образовательных услуг; самообследование.

ВСОКО призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности КМЭПТ требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основными целями ВСОКО считаем:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

ВСОКО в 2022 году проводилась в соответствии с циклограммой и осуществлялась посредством процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде ежегодного самообследования и мониторинга системы образования;
 - мониторингом образовательных достижений обучающихся;
 - общественной экспертизой качества образования;
 - лицензированием;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования) и др.

Выводы:

- 1. В КМЭПТ создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.
- 2. Организация учебного процесса в Колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебными планами специальностей, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем на основе ФГОС и другими нормативными актами.
- 3. Сложившаяся организация управления КМЭПТ дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности колледжа.
- 4. Профориентационная работа в КМЭПТ ведется с применением современных профориентационных технологий.
- 5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся КМЭПТ соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования по специальностям. Работа со слабоуспевающими обучающимися носит организованный характер. В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.
- 6. Воспитательная работа в колледже находится на высоком уровне и определяет приоритеты организации в области воспитания и социализации обучающихся, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся.

Занятия физической культурой и спортом в колледже, в том числе в спортивных секциях, являются эффективным средством физического развития личности, укрепления и поддержания его здоровья, сферой общения и проявления активности.

- 7. Для содействия личностному и профессиональному развитию в организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с родителями (законными представителями).
- 8. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров.
- 9. Колледж обеспечен педагогическими работниками, ценз которых соответствует ФГОС, в организации ведется учебно-методическая работа; педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях разного уровня.
- 10. В колледже предоставлена возможность обучающимся для оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.
- 11. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- практическая подготовка организуется при проведении практических занятий и практик;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий в колледже для каждого обучающегося имеются рабочие места в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

12. ВСОКО колледжа является одним из инструментов управления функционированием и развитием образовательной организации. Продуманная и грамотно спроектированная внутренняя систем оценки качества профессионального образования обеспечивает руководителя достоверной информацией для принятия управленческих решений. План ВСОКО в 2022 году реализован в полном объеме.

Рекомендации:

- 1. Продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся по всех реализуемым специальностям и формам обучения.
- 2. Расширить спектр участия студентов колледжа в конкурсах профессиональной направленности разного уровня.
- 3. Продолжить принимать участие в мероприятиях разного уровня всему коллективу.
- 4. Увеличить численность преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий и организаций при реализации профильных дисциплин и профессиональных модулей.
- 5. Развивать программы совершенствования профориентационой работы с выпускниками общеобразовательных организаций, представителями работодателей.
 - 6. Продолжить укреплять материально-техническую базу КМЭПТ.
- 7. Начать работу по реализации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами представителями сообщества работодателей.

14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение № 3

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Подзежащей самоовсяедованию	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	521 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	521 человек
1.2.1	По очной форме обучения	390 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	131 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	337 человек
1.5	Утратил силу Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	26 человек/

	общей численности работников	83,87 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.11.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.11.2	Первая	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42286 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2957.06 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2957.06 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,28 %
(пп. 2.4 в	в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,67 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	1	
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %	
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

Анализ результатов самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» позволил сделать следующие выводы:

- 1. Деятельность КМЭПТ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.
- 2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 3. КМЭПТ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- 4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 5. В КМЭПТ созданы условия для самореализации обучающихся в учебное и внеучебной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в мероприятиях различного уровня.
- 6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива КМЭПТ через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дискуссии и т.д.
- 7. Родители (законные представители), обучающиеся, педагогическое работники выражают позитивное отношение к деятельности КМЭПТ. В 2023 году работа колледжа будет направлена на:
 - оптимизацию внутриколледжной системы оценки качества образования;
 - совершенствование работы по повышению качества знаний;
 - развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования;

Окончательный вывод по самообследованию:

Комиссия по самообследованию отмечает, что содержание и качество подготовки обучающихся АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий», условия реализации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена **соответствует** федеральным государственным образовательным стандартам.

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет www.kmept.ru