Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«КОЛЛЕДЖ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
COLLEGE OF WORLD ECONOMY AND ADVANCED TECHNOLOGIES

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании Педагогического совета
протокол № 5
от 20 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КМЭПТ
_____ Е.В.Богомолова
«20» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2021 ГОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 06C4609100EFAD13934E406EF380304720
Владелец: Богомолова Елена Васильевна
Действителен: с 29.11.2021 до 28.02.2023

Москва - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ 3
1.1. Общая характеристика образовательной организации 5
1.2. Организационно-правовое обеспечение 6
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации 6
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации 9
1.5. Анализ контингента обучающихся 10
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации 11
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана 12
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 14
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет 15
4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год (первое полугодие) 15
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 28
4.4. Результаты внешней экспертизы 28
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 29
5.1. Общая характеристика 29
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. 31
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 31
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 33
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся 33
7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год (первое полугодие) 35
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ 36
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся 36
10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. 37
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ 37
12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 38
14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 38
15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 40
16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 41

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Целью проведения самообследования является подготовка отчета о результатах самообследования АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий» для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в колледже являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет КМЭПТ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников, другие вышестоящие и общественные организации.

Самообследование в колледже проводилось в соответствии с:

– Законом «Об образовании в Российской Федерации» (подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, статьей 29);

– Конституцией Российской Федерации;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»

– Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324»;

– Приказом Минобнауки и образования РФ от 22.09.2017г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Уставом колледжа,

– локальными актами колледжа.

В соответствии с данными нормативными документами и на основании Решения Педагогического совета от 24 декабря 2021 г. (протокол № 3), приказа директора КМЭПТ от 12 января 2022 г. № 66-у «О проведении самообследования» процедура самообследования в колледже проводилась с 01.02.2022 г. по 01.04.2022г.

Отчетный период самообследования – (в соответствии с приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218) - предшествующий процедуре самообследования календарный год, т.е. 2021 календарный год.

Самооценка деятельности колледжа осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

- заседание Педагогического совета для принятия решения о проведении самооценки (24 декабря 2021 г., протокол № 3);
- издание приказа директора колледжа о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов (от 12 января 2022г. № 66-у «О проведении самообследования»);
- определение основных направлений самообследования (до 05.02.2021г);
- формирование рабочих групп по направлениям (до 05.02.2022 г.);
- обобщение полученных результатов и формирование Отчета (до 01.04.2022 г.);
- рассмотрение и утверждение Отчета на педагогическом совете (до 20.04.2022 г.)

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение сопровождения процедуры самообследования (постоянно);
- проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

3. Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц (февраль - март);
- обработка и систематизация информации (март);
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС (в процессе обработки данных, март);
- выявление проблем (до 29 марта).

4. Подготовка и утверждение отчета:

- обсуждение результатов самообследования (до 01.04.);
- корректировка целей и задач КМЭПТ по итогам Отчета (до10.04.);
- подготовка доклада к педсовету (до 14.04.);
- утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете (20.04.);
- представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте Колледжа (до 20.04).

5. Последействия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков (с 20.04.2022 г. до 30.06.2022 г.);
- корректировка планов работы колледжа (до 01.08.2022 г).

Анализ деятельности колледжа составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутриколледжного контроля;
2. документация КМЭПТ (протоколы, приказы, журналы учебных занятий);
3. результаты мониторинга, промежуточной аттестации обучающихся;
4. результаты работы с педагогическими работниками;
5. результаты воспитательной работы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» создано по решению Учредителей, зарегистрировано Министерством юстиции РФ Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 1187700001235 от 30 января 2018 г.

Колледж существует с 2018 года.

Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, учрежденной на основе добровольных имущественных взносов учредителей с целью предоставления услуг в области среднего профессионального образования.

Полное наименование колледжа: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

Сокращенное наименование – АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий», КМЭПТ

Юридический адрес колледжа: 119330, город Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35, эт/офис 1/108

Телефон колледжа: +7 (499) 490-75-58
Fax: +7(499) 348-20-00
E-mail: info@kmept.ru
Сайт: http://kmept.ru
Фактический адрес:
119330, город Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35, эт/офис 1/108
Учредители колледжа:
Богомолова Юлия Игоревна,
Богомолова Елена Васильевна.
Директор: Богомолова Елена Васильевна

Колледж является юридическим лицом, имеет круглую печать, штампы, бланки и другие фирменные атрибуты, зарегистрированные в установленном порядке, уставной капитал и самостоятельный баланс, осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Уставом колледжа.

Регламентирующие документы колледжа:

Устав утвержден Общим собранием учредителей (протокол от 19.12.2017 г. №1), зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции РФ по г. Москве 30.01.2018 г.

Сведения о государственной регистрации некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 15 декабря 2015 г. за государственным регистрационным номером 2157700243842 (ОГРН 1187700001235 от 22 января 2018 г.).

Лицензия: серия 77Л01 № 0012147, регистрационный номер 041206 от 25.12.2020 г. (с приложениями № 1.1).

Срок действия – бессрочно (Приказ ДОНМ от 13. 04. 2016 г.)

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 77А01 № 0005047, регистрационный номер 005035 от 14.03.2022г., Срок действия – бессрочно (с приложением № 1 (серия 77А01 № 0003815, приказ ДОНМ от 14.03.2022г № 8 АК).

С 1 сентября 2021 года образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с лицензией (таблица 1).

Таблица 1 - Специальности, реализуемые в 2021-2022 уч.году в соответствии с лицензией

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Год начала реализации образовательной программы
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление					
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер	2021 год
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 40.00.00 Юриспруденция					
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО	Юрист	2021 год
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	Программист	2021 год

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма на 01.04.2022 года – автономная некоммерческая организация профессионального образования.

КМЭПТ не ставит своей целью извлечение прибыли, получение прибыли не переходит к учредителю, а полностью направляется на достижение уставных целей колледжа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органами управления в колледже являются:

- Совет учредителей (высший орган управления);
- Единоличный исполнительный орган – директор Колледжа, осуществляющая текущую деятельность.
- Коллегиальный орган управления – Педагогический совет,
- Коллегиальный орган управления – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

Полномочия каждого из органов определены Уставом колледжа.

Структура колледжа в 2021 году включает администрацию и учебный отдел.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, на основе единоначалия (директор) и коллегиальности взаимодействия со структурными подразделениями как в режиме функционирования, так и в режиме развитии.

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор.

Оперативное управление Колледжем осуществляется посредством административных совещаний при директоре, при заместителе директора.

Контроль за деятельностью колледжа осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и сотрудниками (специалистами) по направлениям деятельности.

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции работников колледжа.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, научно-экспериментальной и воспитательной работы в колледже создан Педагогический совет, предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин.

Основная цель деятельности Педагогического совета – совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества обучения и воспитания, методической работы колледжа, профессионального уровня педагогов.

С 01.09.2021 года по 31.12.2021 г. заседания Педагогического совета были посвящены темам:

- Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса. Итоги успеваемости и качество знаний по итогам I семестра;
- Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы;

На заседаниях Педсовета рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение локальных нормативных актов;
- Итоги административного контроля знаний, умений и навыков обучающихся КМЭПТ;
- Деятельность по социальной адаптации молодежи к новым условиям жизнедеятельности через комплексный подход к обучению и воспитанию; по привитию здорового образа жизни, развитию ценностных и целевых ориентаций, формированию активной жизненной позиции;
- О возможности участия обучающихся колледжа в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- Совершенствование форм социального партнерства с целью изучения и удовлетворения требований работодателя к выпускнику;
- Соответствие требований ФГОС СПО, других нормативных документов к реализации образовательных программ в колледже;
- О подготовке отчета по Самообследованию за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Участие обучающихся и их родителей в вопросах взаимодействия обеспечивается, в основном, через родительские собрания, Студенческий совет, а также через сайт колледжа.

Социально-психологическая служба представлена работой педагога-психолога.

В колледже ведется активное применение компьютерной техники в процессе управления учебным заведением, ведение электронных журналов учебных занятий, электронных зачетных книжек, электронная информационная образовательная среда.

Разработано Положение и создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий.

В колледже функционирует Студенческий совет, занимающийся организацией самоуправления, защитой прав и интересов обучающихся. Студенческий совет формируется из представителей от каждой учебной группы колледжа. Контроль и общее руководство работой Студенческого совета осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Филиалов в своей структуре колледж не имеет.

Деятельность образовательной организации регламентируется локально-нормативными актами в соответствие с требованиями законодательства, например:

В сфере жизнедеятельности Колледжа:

Правилами внутреннего трудового распорядка КМЭПТ,

Правилами внутреннего распорядка обучающихся КМЭПТ

Положением о Педагогическом совете

Положением о ежегодном пересмотре, обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положением о режиме занятий обучающихся

Положением об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся, др.

- **приема в Колледж:**
- Положение о приемной комиссии
- Правила приема на обучение по программам среднего профессионального образования в Колледж на текущий год
- **организации учебного процесса**
- Положение о промежуточной аттестации,
- Положение о ВСОКО,
- Положение о государственной итоговой аттестации
- и др.;

Локальные нормативные акты разрабатываются и обновляются в соответствии с нормативными требованиями, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором Колледжа.

Структурными единицами методической работы являются предметно- цикловые комиссии.

В Колледже в 2021-2022 учебном году в связи с реализацией ФГОС среднего общего образования сформирована предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин.

Деятельность ПЦК направлена на ознакомление преподавателей с современными методиками, спецификой, этапами и циклами исследовательской деятельности; овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса.

В колледже осуществляется система сбора, обработки и контроля информации по движению контингента обучающихся; их успеваемости и посещаемости, по анализу результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации, других документов.

Личные дела студентов, приказы по контингенту, данные об изменении персональных данных студентов, книги учета приказов ведутся и хранятся в учебном отделе колледжа.

Вся деятельность Колледжа строится на основе перспективного и текущего планирования.

По вопросам основной деятельности, основным направлениям учебно-воспитательной, методической работы и других издаются приказы и распоряжения.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения в колледже личных дел обучающихся, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов учебных групп. Экзаменационные ведомости, журналы учебных групп хранятся в учебном отделе колледжа. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован соответствующими локальными актами и соответствует им. Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются заявления, оригиналы документов о предшествующем уровне образования, фотографии и другие документы, предоставленные поступающими, установленные законодательством РФ.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» (КМЭПТ) находится по адресу: 119330, г. Москва, ул. Мосфильмовская, д. 35, для обеспечения образовательного процесса использует нежилые помещения на основании договора аренды от 01.09.2021 г. № 12-2021/КДА https://db-nica.ru/sveden/common#anchor_address общей площадью – 816,3 кв.м.

КМЭПТ имеет огороженную и охраняемую территорию с автомобильной стоянкой.

Для обеспечения учебного процесса в Колледже имеется:

- 18 учебных аудиторий, оборудованных современным мультимедийным и другим учебным оборудованием с выходом в Интернет,
- электронные библиотечные системы,
- столовая общей вместимостью 68 посадочных мест,
- помещение для оказания первичной медико-санитарной помощи, площадью 15 кв.м.,
- гардероб.

В КМЭПТ создана локальная сеть с выходом в Интернет; обеспечен доступ к wi-fi с max скоростью доступа к интернету 99,9 Мбит/с. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров колледжа в Интернет.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования реализуемые в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и среды оснащены материально-техническим обеспечением в полном объеме, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в полном объеме.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г.Москвы и ближайшего Подмосковья.

На 31.12.2021 г. контингент обучающихся КМЭПТ составил 121 чел.:

Код, наименование специальности	Форма обучения	Базовое образование	Количество обучающихся, чел.				
			курс				
			1	2	3	4	ИТОГО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	на базе ООО	**35**	-	-	-	**35**
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	на базе ООО	**21**	-	-	-	**21**
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	на базе ООО	**65**	-	-	-	**65**
						ИТОГО	**121**

Следует отметить достаточно хороший уровень подготовки студентов первого курса, о чем свидетельствует значение показателя среднего балла аттестата:

Код, наименование специальности	средний балл аттестата
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,98
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,72

Колледж постоянно проводит работу по сохранению контингента.

За период самообследования с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. отчисленных из состава студентов нет. В 2021-2022 учебном году в КМЭПТ обучающихся с ОВЗ и инвалидов нет. В то же время в колледже созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, некоторые педагогические работники прошли специальную

подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве от 01.09.2021 г. с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) — ГБПОУ г. Москвы «Колледж малого бизнеса №4» предоставляет технические средства обучения и оборудование центра коллективного доступа для обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основной предмет деятельности КМЭПТ – реализация образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями развития колледжа являются:

- формирование имиджа колледжа как открытой образовательной системы высокого уровня профессионального образования;
- формирование инновационных образовательных пространств по подготовке кадров для предприятий города Москвы, социальной сферы и информационных технологий.

В КМЭПТ разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, совместно с заинтересованными работодателями:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) –
с ООО «ФинансИнвест»;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения –
с Управлением социальной защиты населения Западного административного округа города Москвы

09.02.07 Информационные системы и программирование –
с ООО «Ультра 8».

Структура каждой основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена – не менее 30 %. Количество и наименование учебных циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин образовательной программы соответствуют примерной основной образовательной программе и выбранной квалификации.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) соответствует требованиям ФГОС и ПООП по очной форме обучения. При реализации программы подготовки

специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Проведение учебной практики планируется в учебных мастерских колледжа, производственной – в организациях города Москвы, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2021-2022 учебном году КМЭПТ реализует следующие учебные планы специальностей:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования, нормативный срок – 2 года 10 месяцев, очная форма обучения, квалификация – бухгалтер;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования, нормативный срок – 2 года 10 месяцев, очная форма обучения, квалификация – юрист;

09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования, нормативный срок – 3 года 10 месяцев, очная форма обучения, квалификация – программист.

Учебные планы по реализуемым в 2021-2022 учебном году специальностям СПО разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, документами и рекомендациями вышестоящих организаций.

Структура учебных планов, их разделов, объем часов каждого раздела, последовательность дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Календарный учебный график каждого учебного плана отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и Плану учебного процесса.

В действующих учебных планах отражены все учебные циклы учебных дисциплин и модулей: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального и профессиональных модулей. Их объемы и наименования соответствуют ФГОС СПО:

- по нормативному сроку очной формы обучения;
- по базе приема по специальностям;
- по присваиваемой квалификации;
- по перечню учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количеству курсовых, практических и лабораторных работ;
- по соотношению часов теоретического и практического обучения;

- по выбору видов промежуточной и итоговой аттестаций и т.д.

Объемы и этапы производственной практики, перечень и наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении колледжа.

Объем часов вариативной части, введение новы дисциплин согласовано с работодателем.

В учебном плане специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальная - 54 часов в неделю.

В учебных планах специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар, практики (в профессиональном цикле)) и самостоятельную работу.

В учебных планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине. Соотношение обязательной и вариативной части ООП СПО составляет 70% к 30% соответственно.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, по основам медицинской службы.

В период обучения с юношами предусмотрено проведение учебных сборов в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательный процесс в КМЭПТ обеспечивается педагогическими работниками, которые способны достаточно быстро адаптироваться к новым условиям подготовки специалистов.

Администрация колледжа проводит работу по развитию и укреплению кадрового потенциала учреждения. В таблице представлен анализ качественного состава педагогических кадров по состоянию на 31.12.2021г.

Таблица - Анализ качественного состава педагогических кадров

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	15	100
в том числе штатных преподавателей	4	20
внутренних совместителей	1	7
внешних совместителей	3	20
по договорам гражданско-правового характера	8	53
Имеют образование	х	х
Высшее	15	100
Среднее специальное	0	0
Имею квалификационную категорию	х	х
Высшую	1	7
Первую	0	0
Без категории	14	93
Имеют ученую степень:	х	х
Кандидат наук	7	47
Доктор наук	0	0
Обучаются в аспирантуре/ являются соискателями	1	7
Имеют ученое звание:	х	х
Профессор	0	0
Имеют педагогический стаж	25	100
до 5 лет	1	7
до 10 лет	1	7
более 10 лет	13	86

Анализ возрастной структуры преподавательского состава:
20-30 лет: 2 чел. - 13%
30-40 лет: 4 чел. - 26%
40-50 лет: 5 чел. - 34%
50-60 лет: 3 чел. - 20%

60 лет и старше: 1 чел. - 7%

Качественные показатели в таблице соответствуют лицензионным нормативам и требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Доля учебной нагрузки, выполняемой преподавателями с высшим образованием, составляет 100%.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей колледжа является постоянное повышение квалификации. Все педагогические работники получили дополнительное образование за последние 3 года - **15 чел/ 100%**

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

В связи с началом реализации образовательной деятельности с 01 сентября 2021 года не предоставляется невозможным предоставить анализ качества обученности за 5 лет.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год (первое полугодие)

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

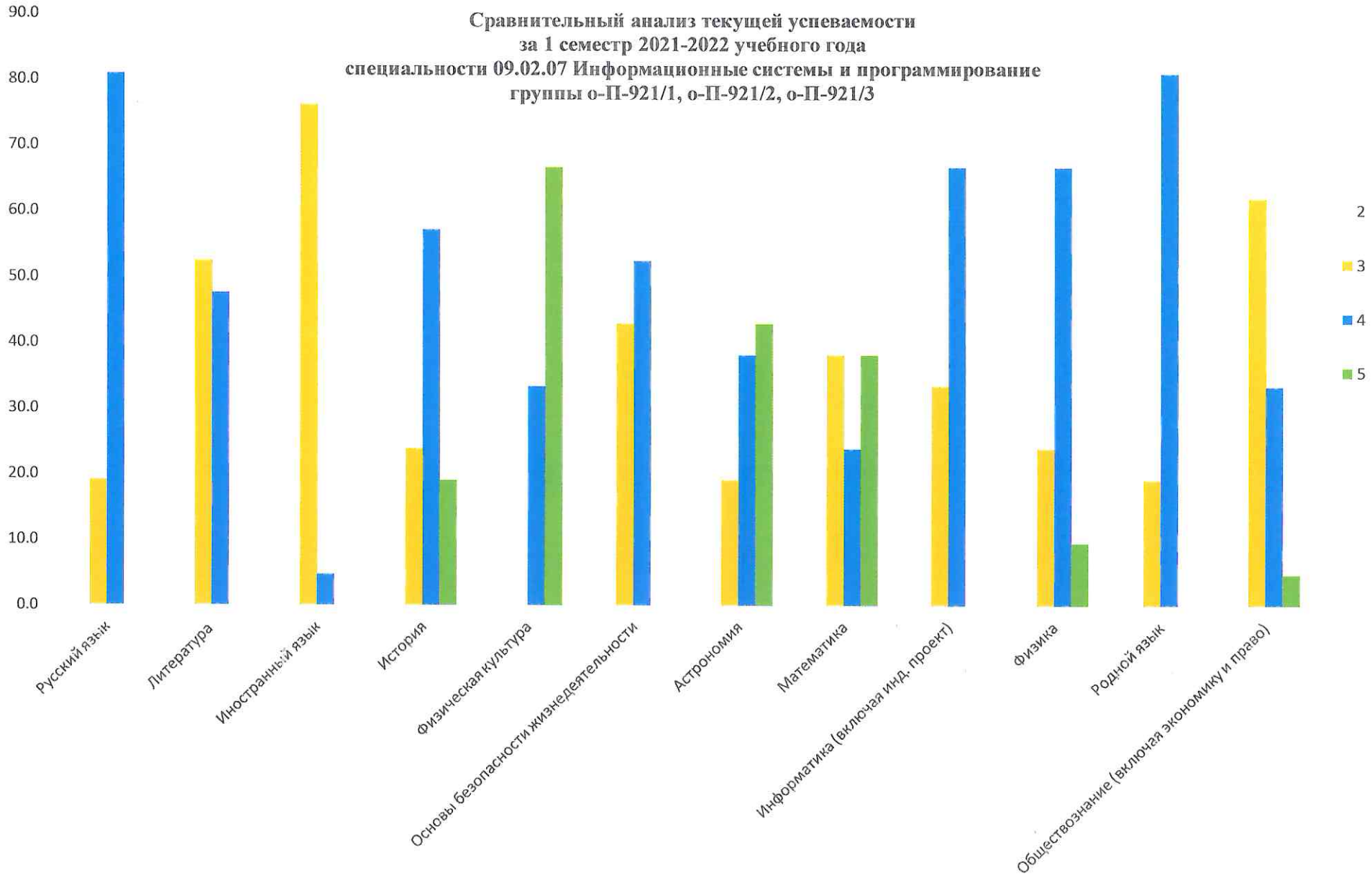
Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются локальными нормативными актами колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Анализ текущей и промежуточной аттестации по результатам первого полугодия текущего учебного года по каждой основной образовательной программе рассмотрены и обсуждены на заседаниях предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин, на заседании Педагогического совета (протокол от 24.12.2021 г. №3). Результаты анализа представлены ниже.

Сравнительный анализ текущей успеваемости
за 1 семестр 2021-2022 учебного года
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
группы о-П-921/1, о-П-921/2, о-П-921/3

№п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Количество студентов в группе	Результаты успеваемости										
				"2"		"3"		"4"		"5"		УО	УУ	Средний балл
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Русский язык	Бородин П.А.	65	0	0.0	12	19.0	53	81.0	0	0.0	81.0	100.0	3.8
2	Литература	Бородин П.А.	65	0	0.0	34	52.4	31	47.6	0	0.0	47.6	100.0	3.5
3	Иностранный язык	Чернышева Ю.А., Васильева А.Е.	65	14	19.0	48	76.2	3	4.8	0	0.0	4.8	81.0	2.9
4	История	Покровская В.А	65	0	0.0	15	23.8	37	57.1	13	19.0	76.2	100.0	4.0
5	Физическая культура	Иванова С.В.	65	0	0.0	0	0.0	22	33.3	43	66.7	100.0	100.0	4.7
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Троицкая Н.Г.	65	3	4.8	28	42.9	34	52.4	0	0.0	52.4	95.2	3.5
7	Астрономия	Галкина Г.С.	65	0	0.0	12	19.0	25	38.1	28	42.9	81.0	100.0	4.2
8	Математика	Копанева А.А.	65	0	0.0	24	38.1	15	23.8	25	38.1	61.9	100.0	4.0
9	Информатика (включая инд. проект)	Скотченко А.С. Копанева А.А.	65	0	0.0	21	33.3	43	66.7	0	0.0	66.7	100.0	3.7
10	Физика	Данкин Д.Г.	65	0	0.0	16	23.8	43	66.7	6	9.5	76.2	100.0	3.9
11	Родной язык	Филимонова А.Н.	65	0	0.0	13	19.0	52	81.0	0	0.0	81.0	100.0	3.8
12	Обществознание (включая экономику и право)	Покровская В.А	65	0	0.0	40	61.5	22	33.3	3	4.8	38.1	100.0	3.4
	Итого по группе											63.9	98.0	3.8

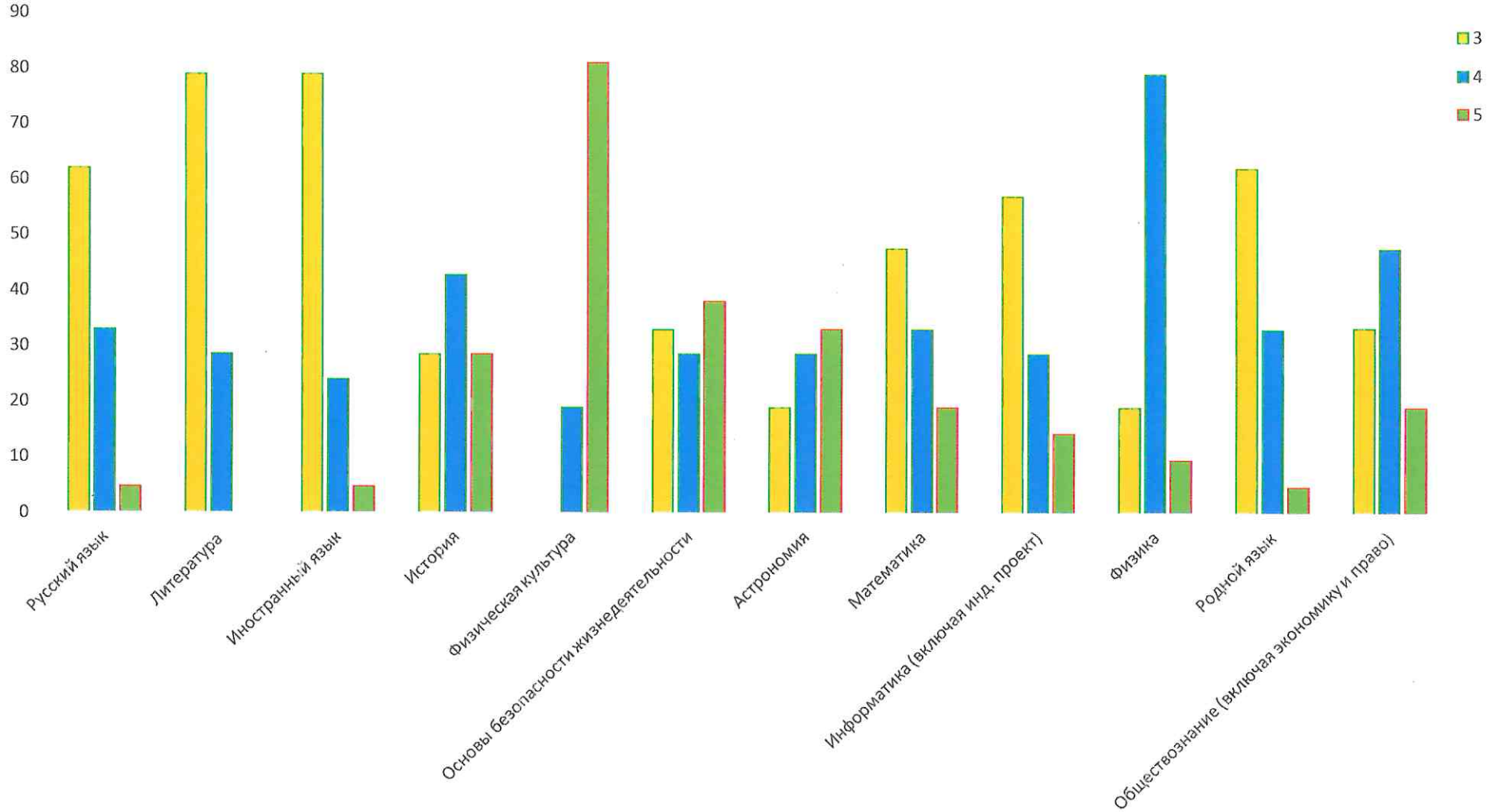
Сравнительный анализ текущей успеваемости
за 1 семестр 2021-2022 учебного года
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
группы о-П-921/1, о-П-921/2, о-П-921/3



Сравнительный анализ промежуточной успеваемости
за 1 семестр 2021-2022 учебного года
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
группы о-П-921/1, о-П-921/2, о-П-921/3

№п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Количество студентов в группе	Результаты успеваемости											
				"2"		"3"		"4"		"5"		УО	УУ	СО	Средний балл
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Русский язык	Бородин П.А.	65	0	0.0	41	62.0	21	33.0	3	4,7	100.0	38.0	48,4	3,4
2	Литература	Бородин П.А.	65	0	0.0	47	73,4	18	28,6	0	0.0	100.0	28,6	44.0	3,3
3	Иностранный язык	Чернышева Ю.А., Васильева А.Е.	65	0	0.0	47	79.0	15	24.0	3	4,7	100.0	28,6	46.0	3,3
4	История	Покровская В.А	65	0	0.0	18	28,5	28	42,8	19	28,5	100.0	28,6	46.0	4
5	Физическая культура	Иванова С.В.	65	0	0.0	0	0.0	12	19.0	53	81.0	100.0	100.0	93.0	4,8
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Троицкая Н.Г.	65	0	0.0	21	33.0	19	28,6	25	38.0	100.0	66,7	68,4	4
7	Астрономия	Галкина Г.С.	65	0	0.0	12	19.0	19	28,6	34	52,3	100.0	81.0	77,5	4,3
8	Математика	Копанева А.А.	65	0	0.0	30	47,6	22	33.0	13	19.0	100.0	52,4	57,5	3,7
9	Информатика (включая инд. проект)	Скотченко А.С. Копанева А.А.	65	0	0.0	36	57.0	19	28,6	10	15,8	100.0	42,8	53.0	3,6
10	Физика	Данкин Д.Г.	65	0	0.0	12	19.0	46	79.0	7	9,5	100.0	81.0	62.0	3,9
11	Родной язык	Филимонова А.Н.	65	0	0.0	40	62.0	22	33.0	3	4,7	100.0	38.0	48,4	3,4
12	Обществознание (включая экономику и право)	Покровская В.А.	65	0	0.0	21	33,3	31	47,6	13	19.0	100.0	66,7	61,5	3,8
	Итого по группе											100.0	67.6	57.3	4

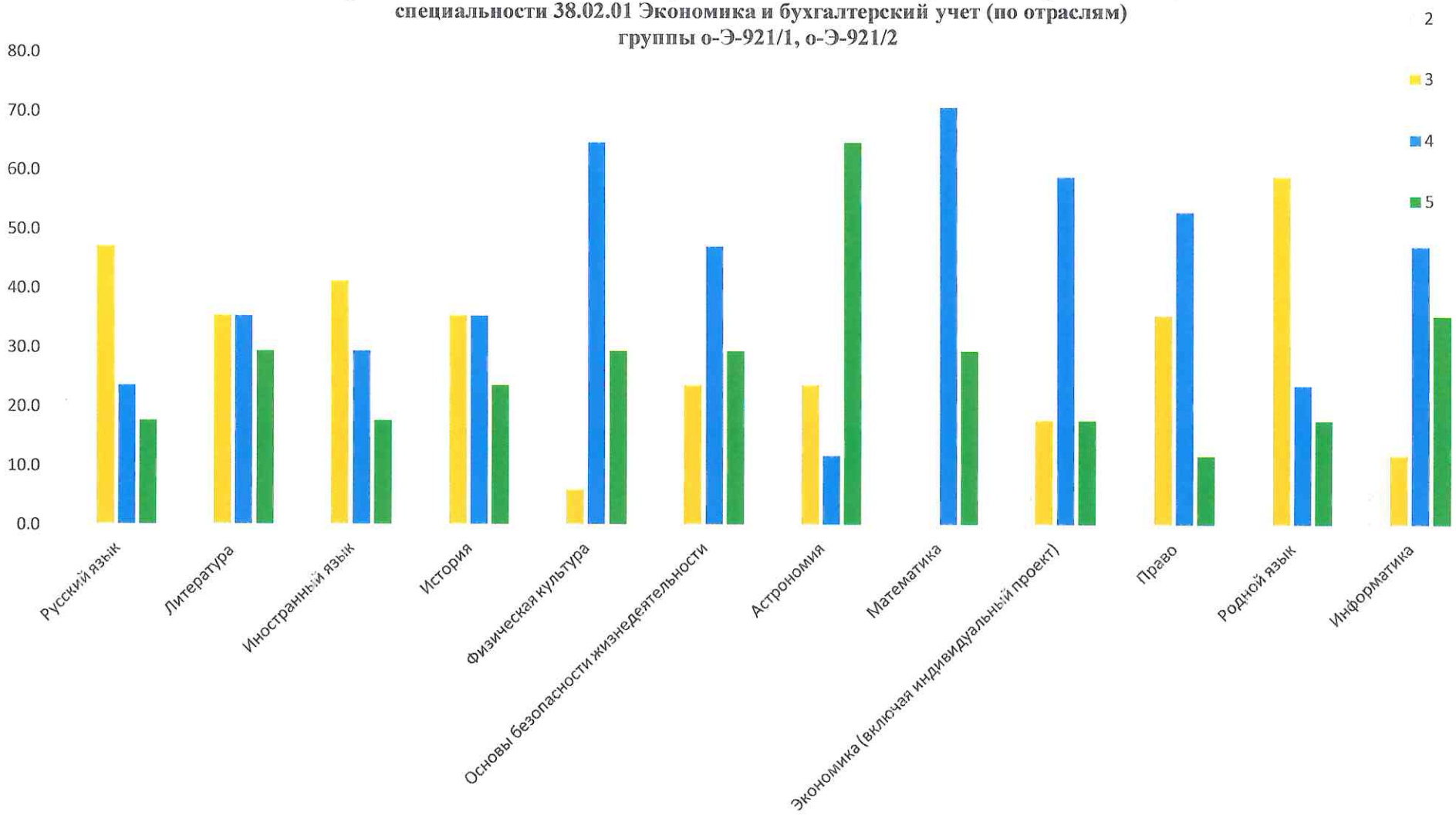
Сравнительный анализ промежуточной успеваемости
за 1 семестр 2021-2022 учебного года
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
группы о-П-921/1, о-П-921/2, о-П-921/3



Сравнительный анализ текущей успеваемости за 1 семестр 2021-2022 учебного года
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
группы о-Э-921/1, о-Э-921/2

№п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Количество студентов в группе	Результаты успеваемости										
				"2"		"3"		"4"		"5"		УО	УУ	Средний балл
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	Русский язык	Бородин П.А.	35	2	5.7	18	51.4	8	22.9	7	18.7	93.7	43.7	3.5
2	Литература	Бородин П.А.	35	0	0.0	13	37.1	13	37.1	9	25	100.0	62.5	3.9
3	Иностранный язык	Чернышева Ю.А., Кривуша С.Н.	35	4	11.4	15	42.9	9	25.7	7	18.7	87.5	43.7	3.5
4	История	Покровская В.А.	35	0	0.0	13	37.5	13	37.5	9	25	100.0	62.5	3.8
5	Физическая культура	Иванова С.В.	35	0	0.0	2	6.2	24	68.7	9	25	100.	93.75	4.2
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Троицкая Н.Г.	35	0	0.0	7	18.7	18	50.0	11	31.2	100.0	81.2	4.1
7	Астрономия	Галкина Г.С.	35	0	0.0	9	25.0	4	12.5	22	62.5	100.0	75	4.4
8	Математика	Бурлакова Е.А.	35	0	0.0	0	0.0	24	68.7	11	31.2	100.0	100.0	4.3
9	Экономика (включая индивидуальный проект)	Клюкина Д.В.	35	2	6.2	4	12.5	22	62.5	7	18.7	76.5	94.1	3.9
10	Право	Забрамная Н.Ю.	35	0	0.0	11	31.2	20	56.2	4	12.5	100.0	68.75	3.8
11	Родной язык	Филимонова А.Н.	35	0	0.0	22	62.5	7	18.7	7	18.7	100.0	37.5	3.6
12	Информатика	Скотченко А.С.	35	2	6.2	4	12.5	15	43.7	13	37.5	93.75	81.2	4.1
	Итого по группе											95.9	70.3	3,9

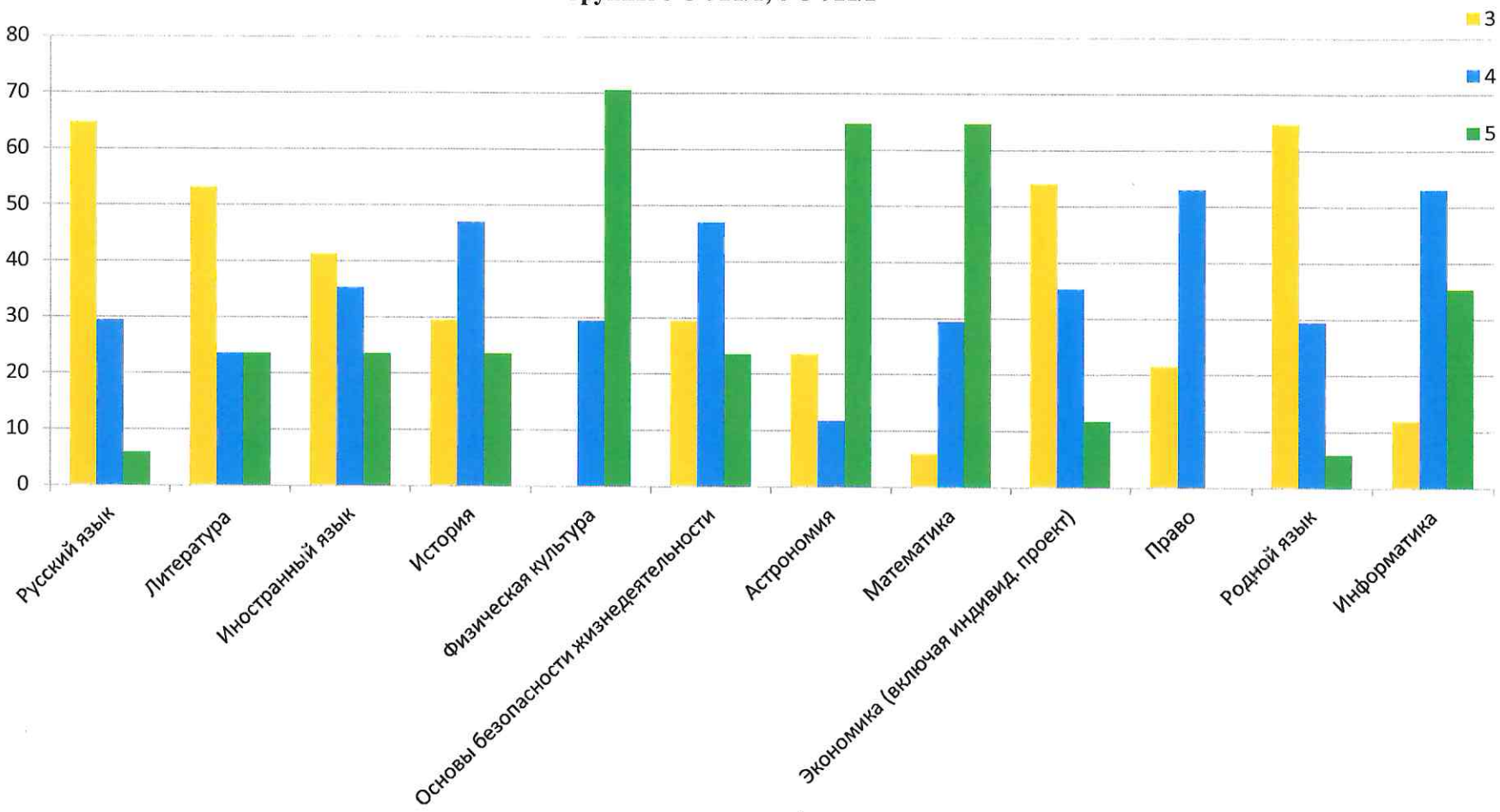
Сравнительный анализ текущей успеваемости за 1 семестр 2021-2022 учебного года специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) группы о-Э-921/1, о-Э-921/2



Сравнительный анализ промежуточной успеваемости
за 1 семестр 2021-2022 учебного года
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
группы о-Э-921/1, о-Э-921/2

№п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Количество студентов в группе	Результаты успеваемости											
				"2"		"3"		"4"		"5"		УО	УУ	СО	Средний балл
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
1	Русский язык	Бородин П.А.	35	0	0.0	22	62.5	11	31.2	2	6.2	100.0	37.5	48,7	3.4
2	Литература	Бородин П.А.	35	0	0.0	17	48	9	25	9	25	100.0	50	59	3.7
3	Иностранный язык	Чернышева Ю.А., Кривуша С.Н.	35	0	0.0	15	43.7	11	31.2	9	25	100.0	56.2	60.7	3.8
4	История	Покровская В.А.	35	0	0.0	11	31.2	15	43.7	9	25	100.0	68.7	64.2	3.9
5	Физическая культура	Иванова С.В.	35	0	0.0	0	0.0	11	31.2	24	68.7	100.0	100.0	88.7	4.7
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Троицкая Н.Г.	35	0	0.0	11	31.2	15	43.7	9	25	100.0	68.7	64.2	3.9
7	Астрономия	Галкина Г.С.	35	0	0.0	9	25	4	12.5	22	62.5	100.0	75	79.5	4.3
8	Математика	Бурлакова Е.А.	35	0	0.0	2	6.2	11	31.2	22	62.5	100.0	93.7	84.7	4.6
9	Экономика (включая индивид. проект)	Клюкина Д.В.	35	0	0.0	20	56.2	13	37.5	2	6.2	100.0	43.7	50.5	3.5
10	Право	Забрамная Н.Ю.	35	0	0.0	9	26	19	55,3	7	18,7	100.0	75	63.7	3.9
11	Родной язык	Филимонова А.Н.	35	0	0.0	22	62.5	11	31.2	2	6.2	100.0	37.5	48.7	3.4
12	Информатика	Скотченко А.С.	35	0	0.0	4	12.5	20	56.2	11	31.2	100.0	87.5	71.7	4.1
	Итого по группе											100.0	66.1	66.8	3,9

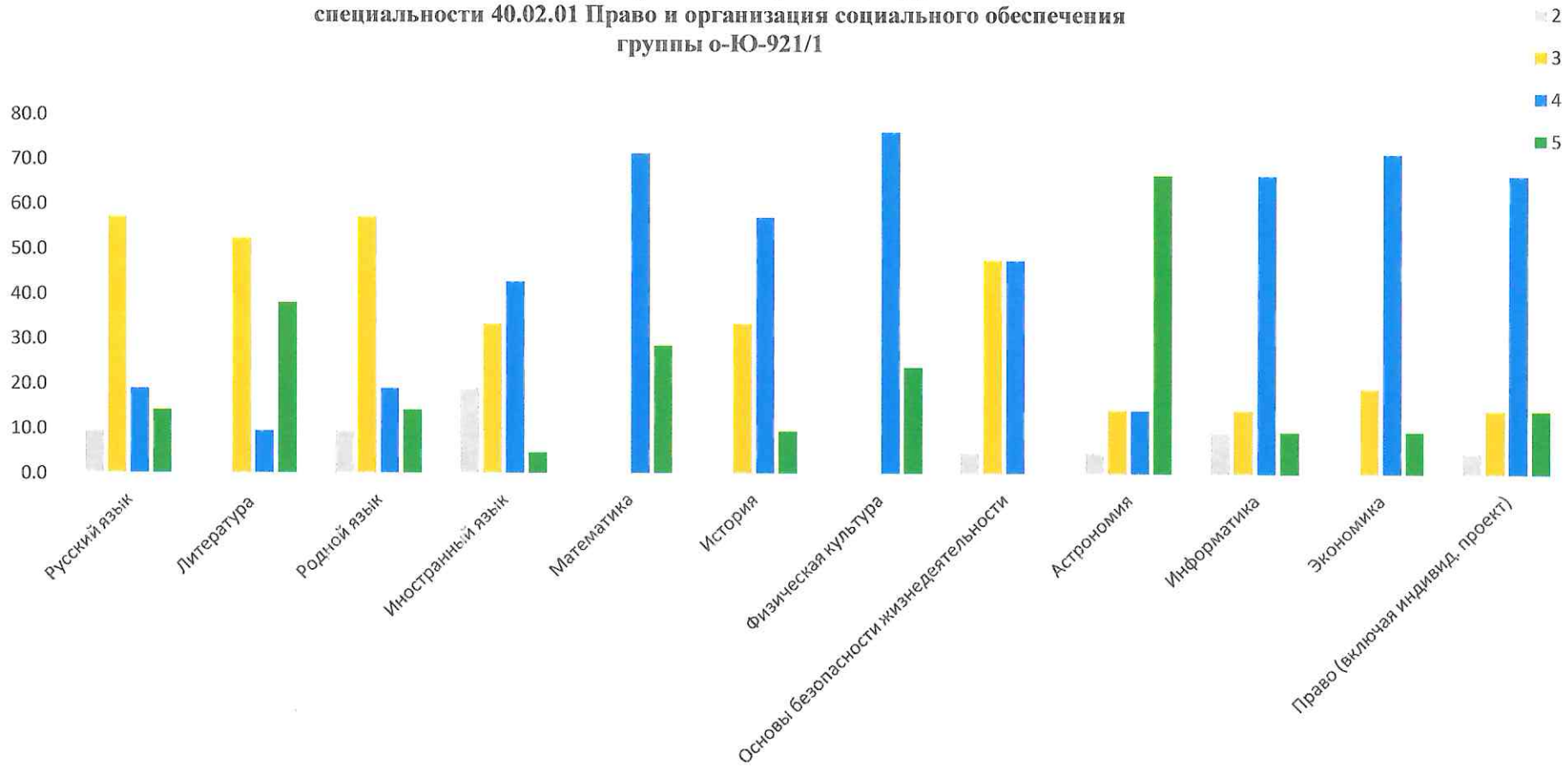
Сравнительный анализ промежуточной успеваемости
за 1 семестр 2021-2022 учебного года
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
группы о-Э-921/1, о-Э-921/2



Сравнительный анализ текущей успеваемости за 1 семестр 2021-2022 учебного года
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
группы о-Ю-921/1

№п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Количество студентов в группе	Результаты успеваемости										
				"2"		"3"		"4"		"5"		УО	УУ	Средний балл
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	Русский язык	Бородин П.А.	21	2	9.5	12	57.1	4	19.0	3	14.3	33.3	90.5	3.4
2	Литература	Бородин П.А.	21	0	0.0	11	52.4	2	9.5	8	38.1	47.6	100.0	3.9
3	Родной язык	Филимонова А.Н.	21	2	9.5	12	57.1	4	19.0	3	14.3	33.3	90.5	3.4
4	Иностранный язык	Чернышева Ю.А., Кривуша С.Н.	21	4	19.0	7	33.3	9	42.9	1	4.8	47.6	81.0	3.3
5	Математика	Данкин Д.Г.	21	0	0.0	0	0.0	15	71.4	6	28.6	100.0	100.0	4.3
6	История	Покровская В.А.	21	0	0.0	7	33.3	12	57.1	2	9.5	66.7	100.0	3.8
7	Физическая культура	Иванова С.В.	21	0	0.0	0	0.0	16	76.2	5	23.8	100.0	100.0	4.2
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Троицкая Н.Г.	21	1	4.8	10	47.6	10	47.6	0	0.0	47.6	95.2	3.4
9	Астрономия	Налимов В.Н.	21	1	4.8	3	14.3	3	14.3	14	66.7	81.0	95.2	4.4
10	Информатика	Скотченко А.С.	21	2	9.5	3	14.3	14	66.7	2	9.5	76.2	90.5	3.8
11	Экономика	Клюкина Д.В.	21	0	0.0	4	19.0	15	71.4	2	9.5	81.0	100.0	3.9
12	Право (включая индивид. проект)	Забрамная Н.Ю.	21	1	4.8	3	14.3	14	66.7	3	14.3	81.0	95.2	3.9
	Итого по группе											66.3	94.8	3.8

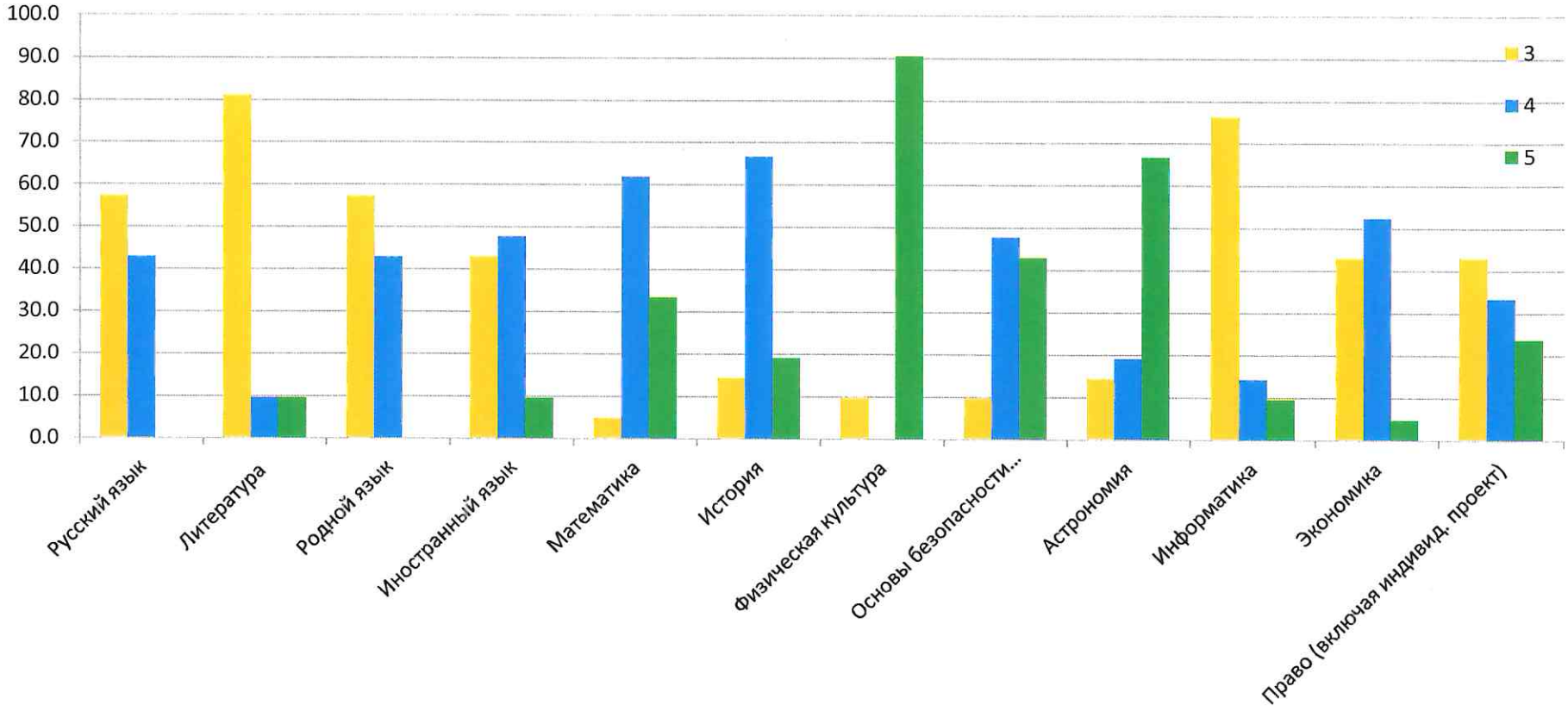
Сравнительный анализ текущей успеваемости
за 1 семестр 2021-2022 учебного года
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
группы о-Ю-921/1



Сравнительный анализ промежуточной успеваемости
за 1 семестр 2021-2022 учебного года
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
группы о-Ю-921/1

№п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Количество студентов в группе	Результаты успеваемости								УО	УУ	Средний балл
				"2"		"3"		"4"		"5"				
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	Русский язык	Бородин П.А.	21	0	0.0	12	57.1	9	42.9	0	0.0	100.0	42.9	3.4
2	Литература	Бородин П.А.	21	0	0.0	17	81.0	2	9.5	2	9.5	100.0	19.0	3.3
3	Родной язык	Филимонова А.Н.	21	0	0.0	12	57.1	9	42.9	0	0.0	100.0	42.9	3.4
4	Иностранный язык	Чернышева Ю.А., Кривуша С.Н.	21	0	0.0	9	42.9	10	47.6	2	9.5	100.0	57.1	3.7
5	Математика	Данкин Д.Г.	21	0	0.0	1	4.8	13	61.9	7	33.3	100.0	95.2	4.3
6	История	Покровская В.А.	21	0	0.0	3	14.3	14	66.7	4	19.0	100.0	85.7	4.0
7	Физическая культура	Иванова С.В.	21	0	0.0	2	9.5	0	0.0	19	90.5	100.0	90.5	4.8
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Троицкая Н.Г.	21	0	0.0	2	9.5	10	47.6	9	42.9	100.0	90.5	4.3
9	Астрономия	Налимов В.Н.	21	0	0.0	3	14.3	4	19.0	14	66.7	100.0	85.7	4.5
10	Информатика	Скотченко А.С.	21	0	0.0	16	76.2	3	14.3	2	9.5	100.0	23.8	3.3
11	Экономика	Клюкина Д.В.	21	0	0.0	9	42.9	11	52.4	1	4.8	100.0	57.1	3.6
12	Право (включая индивид. проект)	Забрамная Н.Ю.	21	0	0.0	9	42.9	7	33.3	5	23.8	100.0	57.1	3.8
	Итого по группе											100.0	62.3	3.9

Сравнительный анализ промежуточной успеваемости
за 1 семестр 2021-2022 учебного года
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
группы о-Ю-921/1



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации КМЭПТ по реализуемым специальностям планируется:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) – в 2024 году,

09.02.07 Информационные системы и программирование – в 2025 году.

4.4. Результаты внешней экспертизы

На основании распоряжения Департамента образования и науки города Москвы от 15 февраля 2022 г. № 415РНК проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

09.02.07 Информационные системы и программирование

На основании заключения экспертной группы https://www.mos.ru/donm/documents/resheniya_ak/view/264846220/ Департаментом образования и науки г. Москвы принято решение о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся в АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий» федеральным государственным образовательным стандартам; в соответствии с Приказом ДОНМ от 14.03.2022 г. № 8 АК «О государственной аккредитации образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» https://www.mos.ru/donm/documents/view/266414220/

Выдано бессрочной Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности серии 77 А01 № 005047, рег.№ 005035 от 14.03.2022 г. https://kmept.ru/sveden/files/Svidetelystvo_o_gos_akkreditacii.pdf

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

Цель методической работы в КМЭПТ: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи методической деятельности:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы педагогического мастерства преподавателей колледжа;
- создание информационно-методического пространства КМЭПТ.

Структура методической работы КМЭПТ

- Педагогический совет
- Методист
- Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин.

Все реализуемые основные образовательные программы КМЭПТ обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме. Рабочие программы имеются по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик в соответствии с ФГОС и учебным планом. рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы учитывают ФГОС по основным образовательным программам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, практические задания, вопросы и практические задания к зачетам и экзаменам, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж мировой экономики

и передовых технологий», Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и другими локальными нормативными актами.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей состоят из необходимого и достаточного количества материалов для проведения текущего и промежуточного контроля.

В соответствие с ФГОС среднего общего образования студенты первого года обучения работают над индивидуальным проектом в соответствии с Положением об индивидуальных проектах обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования https://kmept.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_individualynyx_proektax_obuchayuschixsya_KMEPT.pdf.

Целью выполнения индивидуального проекта является формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего, осознание выбора специальности СПО;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

Основные направление индивидуального проектирования – в соответствии с профилем выбранной специальности СПО для освоения в колледже, предполагающее научное исследование в профильных предметных областях (учебных дисциплинах).

Защита индивидуального проекта проходит в два этапа. На первом этапе обучающиеся защищают свои проекты на уровне учебных групп. Лучшие проекты (не более 3 от группы) рекомендуются для участия в студенческой Научно-практической конференции КМЭПТ.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Методическая тема КМЭПТ 2021-2022 учебного года: «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основной образовательной программы подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей».

Постоянно повышая свой профессионализм, педагогические работники за отчетный период приняли участие в следующих вебинарах (городского, районного и всероссийского уровней):

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования»:

28.10.2021 г. «Регламентация образовательной деятельности (уровень – среднее профессиональное образование)»

Вебинары Мособрнадзора:

22.09.2021г. «Локальные нормативные акты образовательной организации: порядок принятия»;

04.10.2021 г. Основные понятия законодательства об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;

27.10.2021 г. «Профилактика нарушений обязательных требований при организации повторного обучения по результатам проведении государственной итоговой аттестации».

30.10.2021 г. Вебинар «Профилактика нарушений обязательных требований при разработке и реализации общеобразовательных программ».

17.12.2021 г. «Официальный сайт образовательной организации как предмет аккредитационного мониторинга и государственного контроля»

Также преподаватели приняли участие в *онлайн-мероприятиях, организованных Юрайт Академией*:

27.09.2021 г. - дискуссия «Бумажная работа: как меняется методическая деятельность»;

онлайн-классы из серии «Цифровая педагогика»:

27.09.021 г. – «Волшебный мир ФГОСов и ПООПов: что полезно учитывать преподавателям и подготовке рабочих программ»,

27.09.021 г. – «Цифровые инструменты и таксономия учебных целей Б.Блума»;

29.09.2021 г. – «Дистанционное обучение гуманитарным дисциплинам, культуре и искусству»;

29.09.2021 г. – «Образовательный проект как вид самостоятельной работы студентов: от идеи до воплощения» из серии «Мотивирование студентов и преподавателей в условия ДО».

Национальное агентство развития квалификаций:

18.03.2021 г. – Консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров,

07.04.2021 г. – Второй консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров;

22 и 26 октября 2021 года – Открытые публичные мероприятия – цикл обучающих вебинаров, посвященных использованию инструментов Национальной системы квалификаций в организациях ПОО.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КМЭПТ

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

В АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий» созданы и поддерживаются условия для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа колледже ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

При организации воспитательной работы КМЭПТ руководствуется комплексом методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Воспитательная работа в колледже реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и работников через её различные направления и комплекс целевых программ. К приоритетным направлениям воспитательной работы в КМЭПТ относятся:

– гражданско-патриотическое,

– профессионально-трудовое,
– духовно-нравственное воспитание.

В качестве вариативных направлений выступают:

– физическое и здоровье сберегающее,
– экологическое,
– культурно-просветительское воспитание.

В воспитательной системе в КМЭПТ предусмотрены следующие виды деятельности обучающихся: проектная, проектно-исследовательская, волонтерская, учебно-исследовательская, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, профориентационная работа, профессиональная деятельность.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В начале 2021-2022 учебного года в КМЭПТ был избран Совет профилактики правонарушений, в состав которого вошли преподаватели, педагог-психолог, представитель родительского комитета, председатель студсовета.

Совет профилактики правонарушений действует на основании Положения о Совете. Цель работы Совета – создание необходимых условий для обучения и воспитания обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

В течение учебного года проводятся классные часы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Вначале учебного года педагогом-психологом колледжа было проведено анкетирование, направленное на выявление мотивации поступления в колледж, выбора специальности и первичного знакомства с личностными особенностями студентов.

По результатам проведенного анкетирования были выявлены следующие показатели:

- 54% поступили в данный колледж и выбрали специальность осознанно,
- 25% выбрали учебное заведение по совету друзей/знакомых,
- 33% - привлекло удобное расположение,
- у 20% опрошенных выявлена низкая мотивация к поступлению,
- 60% отметили, что учеба в школе давалась легко, либо отсутствовала мотивация при наличии способности к обучению;
- 67% комфортнее находиться одним, либо с 1-2 близкими друзьями (предполагается, что по этой причине возникали трудности на начальном этапе проведения тренингов).

Тем не менее, почти такое же количество студентов (62 %) готовы принимать участие в жизни колледжа в качестве исполнителя, либо организатора мероприятий.

Ежедневно проводится контроль за посещаемостью, отслеживаются причины отсутствия на занятиях.

Вся учебно-воспитательная работа строится на основе ценностей, продекларированных в Конституции РФ и Законе «Об образовании».

С целью адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения были проведены:

- тренинги командообразования, направленные на создание комфортной, доброжелательной обстановки в группах, развитие коммуникационных навыков;
- психодиагностика на выявления степени проявления агрессивного поведения, по результатам диагностики которой запланировано проведение тренингов, направленных на обхождение собственной агрессии и управление эмоциями;
- тестирование на выявление темперамента (Г. Айзенка). Преобладающие типы темперамента по специальностям распределились следующим образом:
- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – флегматичный и меланхолический;
- специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – холерический и сангвинический;
- специальность 40.02.01 Право и организация социального обучения – сангвинический, меланхолический, холерический.

В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года в КМЭПТ в рамках профилактической работы, направленной на профилактику асоциального поведения обучающихся, были проведены следующие мероприятий:

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
27.09.2021	Круглый стол для студентов КПЭПТ на тему «Развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма»	Забрамная Н.Ю., к.ю.н., почетный адвокат РФ/ студенты колледжа	Проведение круглого стола, в рамках которого обсуждались ужасающие последствия терроризма и основные концепции противодействия ему.
20-25.10. 2021	Анкетирование первокурсников «психологический портрет студента»	студенты колледжа, преподаватели	Проведение анкетирования студентов, выявление лидеров в группах первого набора.
26.10.2021	Лекция-беседа с сотрудником ГИБДД	Инспектор группы по пропаганде отдела ГИБДД УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве старший лейтенант полиции Минкин	Участие студентов КМЭПТ в лекции-беседе на тему профилактики дорожно-транспортных происшествий

дата	Название мероприятия	Ведущий/участники	Описание/ ссылка
		Эдуард Павлович, студенты колледжа	
11.11.2021	Online-беседа с психологом на тему: «Буллинг»	педагог-психолог колледжа	Проведение online-беседы со студентами КМЭПТ о буллинге среди подростков и его последствиях https://us02web.zoom.us/j/4814636392
25.11.2021	Лекция-беседа «Управление стрессом как критерий успеха»	педагог-психолог колледжа	Проведение лекции-беседы со студентами КМЭПТ о способах контроля над стрессом
10.12.2021	Образовательно-исторический квест «Подвиг-народа»	студенты колледжа	Участие в образовательно-историческом квесте «Подвиг Народа» в честь исторического юбилея – победы русского оружия над фашистами под Москвой https://victorymuseum.ru/excursions/podvig-naroda/obrazovatelno-istoricheskiy-kvest-podvig-naroda/

За 2021 год в колледже не зарегистрировано ни одного правонарушения.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год (первое полугодие)

В соответствии с планом воспитательной работы обучающиеся Колледжа участвуют в различных мероприятиях, которые отражаются на сайте колледжа и обсуждаются в социальных сетях (в группах Колледжа в социальной сети «ВКонтакте», Инстаграм).

дата	Название мероприятия	Описание
05.10.2021	«День учителя»	Организация и проведение Дня самоуправления
27.10.2021	Квест «Хэллоуин»	Студенты подготовили развлекательную квест- игру, которая проходила в подготовленных аудиториях здания колледжа.
04.11.2021	Викторина «День народного единства»	Проведение викторины, который позволил больше узнать об истории праздника
22.11.2021	Викторина "310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова"	Участие студентов КМЭПТ в интерактивной викторине, посвящённой юбилею М.В. Ломоносова, Расширение знаний студентов КМЭПТ о разносторонней личности великого ученого, об истории создания МГУ им. М.В. Ломоносова.

дата	Название мероприятия	Описание
16.12.2021	Празднование Нового года.	Новогоднее поздравление студентов, подведение «итогов» года, проведение игр и конкурсов, поздравление «Тайный Санта»
24.12.2021	Конкурс /рубрика Инстаграм «Итоги 2021 года»	Подведении итогов 2021 года в Инстаграм, где студенты постили самые запоминающиеся фото 1 семестра

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цели данного направления:

- Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения в процессе профессиональных проб.

- Сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.

- Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

В 2021 году КМЭПТ начал сотрудничать с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Моя карьера» в рамках деятельности, направленной на реализацию следующих направлений работы:

- проведение мероприятий по профессиональной ориентации студентов и совершенствованию профессиональных навыков;

- проведение социально-направленных мероприятий по сопровождению трудоустройства студентов и выпускников организации.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В Колледже поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, ежедневно проводится проветривание помещений и влажная уборка. Строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм в отношении освещения учебных аудиторий. Для организации питьевого режима в Колледже в коридорах установлены кулеры с водой и автоматы с напитками.

На протяжении всего периода обучения в Колледже ведется деятельность по охране здоровья обучающихся. В комплекс мероприятий по охране здоровья обучающихся включены следующие мероприятия:

- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- организация диспансеризации обучающихся;

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);
- создание благоприятных, психолого-педагогических условий образовательной среды (благоприятный эмоционально-психологический климат; содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации; формирование командной работы и т.д.);
- организация тематических встреч, направленных на укрепление здоровья и профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике травматизма на транспорте;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма;
- организация спортивных мероприятий (соревнований, Дней здоровья и т.д.);

Деятельность по охране и укреплению здоровья, а также психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает в себя:
- медицинские профилактические осмотры;
- работа спортивных секций по мини-футболу, настольному теннису, шахматам;
- встречи с медицинскими работниками;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов и родителей педагогом-психологом колледжа.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся проводится в соответствии с планом воспитательной работы.

Для организации общественного питания обучающихся и сотрудников в Колледже имеются столовая в учебном здании. Столовая приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КМЭПТ

Осуществляется охрана Колледжа, включающая следующие аспекты:
- разработан и утвержден Паспорт безопасности на 2021-22 учебный год;
- организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в здании;
- в здании Колледжа имеется громкоговорящее оповещение людей о

возникновении ЧС на объекте, имеется кнопка экстренного вызова органов полиции;

- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при пожаре и угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- проводятся занятия с обучающимися по изучению правил поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта;
- проводится инструктаж персонала и обучающихся, который фиксируется в журналах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта и пожара;
- проводятся личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Администрация колледжа уделяет постоянное внимание созданию и повышению социальных условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников. Сложился и успешно действует механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов.

В колледже оборудован медпункт для оказания первой медицинской помощи. Все работники и студенты колледжа обеспечены медицинскими полисами.

Колледжем заключен договор на пользование услугами по обеспечению обучающихся и работников горячим питанием буфетом непосредственно в здании, где проходят учебные занятия.

Обучающиеся и работники колледжа имеют возможность заниматься в спортивном зале и шахматном классе, пользоваться компьютерной техникой и сетью Интернет.

Культурно-массовые мероприятия и праздники проводятся в Актовом зале на 76 посадочных мест, оборудованном колонками, микрофонами.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В связи с началом реализации образовательной деятельности КМЭПТ с 01 сентября 2021 года предоставление сведений о трудоустройстве выпускников не предоставляется возможным.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Каждая основная образовательная программа, в целом, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям основной образовательной программы.

Каждая дисциплина и практики, включенные в ООП, обеспечены учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего, промежуточного и итогового контроля освоения ее программы.

В состав учебно-методического обеспечения включены:

Средства обучения:

- перечень учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников,
- словарей, каталогов, альбомов и т.п.
- перечень Интернет-ресурсов;
- перечень изобразительных/наглядных пособий;
- перечень аудио/видеоматериалов по учебной дисциплине (МДК), используемых на занятиях в качестве иллюстрации (фрагментарно),
- рекомендуемых для самостоятельного просмотра студентами во внеаудиторные часы;
- перечень используемых технических средств обучения (аудио-визуальные технические средства), ИКТ;
- глоссарий (перечень основных терминов и понятий по дисциплине);
- опорные конспекты лекций, презентации.

Методические разработки и материалы для преподавателя:

- по планированию и проведению различных видов занятий;
- по организации учебной деятельности студентов.

Методические разработки и материалы для студентов:

- методические рекомендации по изучению темы;
- методические разработки изучения наиболее сложных тем учебной программы;
- методические рекомендации (или указания) студентам по основным видам учебной работы (практические занятия, курсовые работы;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- задания для самостоятельной работы студентов на занятиях;
- примерная тематика сообщений, докладов;
- примерная тематика рефератов.

Деятельность ПЦК направлена на ознакомление преподавателей с современными методиками, спецификой, этапами и циклами исследовательской деятельности; овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматривались следующие вопросы:

– работа над методической темой, анализ внедрения рабочих программ УД ФГОС СПО, преподавания дисциплин, методики преподавания по дисциплинам и профессиональным модулям;

– создание методических рекомендаций по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;

– разработка ФОС (фондов оценочных средств) по учебным дисциплинам;

– применение современных образовательных технологий в обучении (деловые игры, работа в малых группах, учебные проекты, поисковые практические работы, погружение в профессиональную деятельность, организация самостоятельной работы, семинары);

– мониторинг образовательного процесса, учитывающего требования ФГОС СПО и т.д.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса,

Читальный зал имеет 40 посадочных мест, открыт для пользователей ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. Оснащено компьютерами с доступом к Интернет – 10 посадочных мест.

Библиотечный фонд составляют электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов; всем обучающимся предоставлен доступ к электронным версиям учебников в электронных библиотечных системах: «Просвещение», «Айбукс», «Юрайт» в соответствии с заключенными договорами, а также к периодическим изданиям другим свободно распространяемым интернет-изданиям.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с информационными потребностями пользователей, с рекомендуемыми списками примерных программ.

Данные о состоянии библиотечного фонда позволяют сделать вывод о достаточной обеспеченности каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам, и, следовательно, библиотечный фонд достаточен для осуществления колледжем образовательной деятельности. Имеется доступ к электронным библиотечным системам «Просвещение», «Айбукс», «Юрайт».

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования в колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования, выполнение требований реализации образовательного процесса. Положение о внутренней системе оценки качества образования
https://kmept.ru/sveden/files/Pologhenie_o_VSOKO.pdf

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение № 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	121 человек
1.2.1	По очной форме обучения	121 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	121 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	15 человек/

	общей численности работников	79 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6 %
1.11.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.11.2	Первая	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6050,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	403.3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	403.3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Анализ результатов самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж мировой экономики и передовых технологий» позволил сделать следующие **выводы**:

1. Деятельность КМЭПТ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. КМЭПТ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В КМЭПТ созданы условия для самореализации обучающихся в учебное и внеучебной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в мероприятиях различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива КМЭПТ через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дискуссии и т.д.

7. Родители (законные представители), обучающиеся, педагогическое работники выражают позитивное отношение к деятельности КМЭПТ. В 2022 году работа колледжа будет направлена на:

– оптимизацию внутриколледжной системы оценки качества образования;

– совершенствование работы по повышению качества знаний;

– развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования;

Окончательный вывод по самообследованию:

Комиссия по самообследованию отмечает, что содержание и качество подготовки обучающихся АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий», условия реализации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена **соответствует** федеральным государственным образовательным стандартам.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет www.kmept.ru

20 апреля 2022 г.

Директор _____ **Е.В.Богомолова**

«Колледж мировой экономики и передовых технологий» (КМЭПТ) М.П.