

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН. 01. Элементы высшей математики

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

форма обучения - очная

квалификация – программист

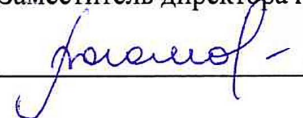
Москва - 2022

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета Протокол от 28.12.2022 г. №3

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01. Элементы высшей математики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00), направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способностью:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: обучение работе с основными математическими объектами, понятиями, методами; ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, развитие логического мышления, выработки умения самостоятельного изучения математической литературы, умения сформулировать задачу на математическом языке и освоения навыков математического исследования прикладных экономических проблем.

Задачи учебной дисциплины:

– получить знания основ математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления

– получить навыки выполнения операций над матрицами и решения систем линейных уравнений; применения методов дифференциального и интегрального исчисления; решения дифференциальных уравнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления
- решать дифференциальные уравнения;

- пользоваться понятиями теории комплексных чисел.
В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:
- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления
- основы теории комплексных чисел.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **86** часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;

Самостоятельной работы обучающихся – 18 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	86
Занятия во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	36
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (<i>не предусмотрено</i>)	18
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
домашняя работа по выполнению расчетных заданий.	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 01. Элементы высшей математики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
Тема 1. Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5	
	1 Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел.	2		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практическое занятие	2		
	1 Действия над комплексными числами в различных формах.	2		1,2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2		
1 домашняя работа по выполнению расчетных заданий по теме: «Решение задач с комплексными числами»	2	3		
Тема 2. Теория пределов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5	
	1 Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей. Односторонние пределы, классификация точек разрыва	2		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практическое занятие	2		
	2 Предел последовательности, предел функции.	2		1,2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2		
2 Домашняя работа по выполнению расчетных заданий по теме: «Теория пределов»	2	3		

Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 5	
	1	Определение производной. Производные и дифференциалы высших порядков	2		1
	2	Полное исследование функции. Построение графиков	2	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практическое занятие		4		
	3	Производные высших порядков	2	1,2	
	4	Дифференциалы высших порядков	2	1,2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)		-		
Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 5	
	1	Неопределенный и определенный интеграл и его свойства. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.	2		1
	2	Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов	2	1	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практическое занятие		4		
	5	Неопределенный интеграл и его свойства.	2	1,2	
	6	Определенный интеграл и его свойства.	2	1,2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2		
3	Домашняя работа по выполнению расчетных заданий на тему: «Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной действительной переменной»	2	3		
Тема 5. Дифференциальное исчисление функции	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 5	
	1	Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных.	2		1
	2	Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков	2		1

нескольких действительных переменных	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>				
	Практическое занятие		4		
	7-8	Производные и дифференциалы высших порядков.	4		1,2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		-		
Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 5	
	1	Двойные интегралы и их свойства. Повторные интегралы. Приложение двойных интегралов.	2		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практическое занятие		2		
	9	Методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.	2		1,2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2		
4	Домашняя работа по выполнению расчетных заданий на тему: « Дифференциальное и интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных»	2	3		
Тема 7. Теория рядов	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 5	
	1	Определение числового ряда. Свойства рядов. Функциональные последовательности и ряды. Исследование сходимости рядов	2		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-		
	Практическое занятие		4		
	10	Исследование сходимости рядов.	2		12
	11	Тригонометрический ряд Фурье.	2		1,2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>				
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2		
5	Домашняя работа по выполнению расчетных заданий на тему: « Теория рядов»	2	3		
Тема 8.	Содержание учебного материала			ОК 1,	

Обыкновенные дифференциальные уравнения	1	Общее и частное решение дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения 2-го порядка. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка	2	ОК 5	1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		4		
	12	Решение дифференциальных уравнений.	2		1,2
	13	Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка.	2		1,2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)				
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2		
6	Домашняя работа по выполнению расчетных заданий на тему: «Решение дифференциальных уравнений»	2		3	
Тема 9. Матрицы и определители	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 5	
	1	Понятие Матрицы. Действия над матрицами. Определитель матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы.	2		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)				
	Практические занятия		2		
	14	Операции над матрицами.	2		1,2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)				
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2		
7	Домашняя работа по выполнению расчетных заданий по теме: «Матрицы и определители»	2		3	
Тема 10. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 5	
	1	Основные понятия системы линейных уравнений. Правило решения произвольной системы линейных уравнений. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса	2		1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		2		
	15	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2		1,2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2			

	8	Сообщение/презентация на тему: «Значение математики в профессиональной деятельности»	2		3
Тема 11. Векторы и действия с ними	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 5	
	1	Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	2		1,2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		2		
	16	Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	2		1,2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)		-		
Тема 12. Аналитическая геометрия на плоскости	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 5	
	1	Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой Линии второго порядка на плоскости. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости	2		1,2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		4		
	17	Уравнение окружности, эллипса.	2		1,2
	18	Уравнение гиперболы и параболы на плоскости.	2		1,2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)				
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2		
9	Домашняя работа по выполнению расчетных заданий на тему: «Решение задач по аналитической геометрии.	2	3		
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баврин И. И. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 616 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13068-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/470026>

Дополнительные источники:

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательство Юрайт, 2021. – 397 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08026-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/470393>
2. Павлюченко, Ю. В. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 238 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01261-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469708>
3. Резниченко, С. В. Аналитическая геометрия в примерах и задачах в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / С. В. Резниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02936-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/470984>
4. Резниченко, С. В. Аналитическая геометрия в примерах и задачах в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / С. В. Резниченко. – 2-е изд., испр. и

доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02938-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/453493>

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.matburo.ru/literat.php> - Сайт популярных книг по математике.
3. <http://www.terver.ru/> - Справочник по математике
4. <http://mathworld.ru> - математический портал (все книги по математике)
5. <http://www.exponenta.ru> – математика для колледжей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, домашних контрольных работ, практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ студентов, сообщений, компьютерных презентаций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">• Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии• Основы дифференциального и интегрального исчисления• Основы теории комплексных чисел	ОК 01, ОК 05	Устный опрос Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося