

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.07. Логика в юриспруденции

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

форма обучения очная, заочная
квалификация - юрист

Москва – 2024

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
правовых дисциплин

Протокол от 19 апреля 2024г. № 8

Председатель ПЦК



/Биткова Л.А.

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 26 апреля 2024 г. № 5

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Заместитель директора по методической
работе



Подпись

/Ю.И. Богомолова/

ФИО

Разработчик:

Тарасова О.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Логика в юриспруденции

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- анализировать законы логики;
- анализировать основные термины раздела;
- анализировать отношения между суждениями;
- анализировать виды умозаключений;
- анализировать правила аргументации;
- сравнивать и анализировать законы логики.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные логические приемы формирования понятий: анализ и синтез, абстрагирование, ограничение и обобщение понятий;
- основные логические приемы формирования понятий: анализ и синтез, абстрагирование, ограничение и обобщение понятий;
- виды суждений;
- понятие умозаключения (содержательно-сущностную характеристику);
- законы логики;
- основные формально-логические законы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	12
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	8
по заочной форме обучения	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	4
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	8
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
- подготовка устных сообщений - составление сравнительных таблиц - решение ситуационных задач - составление конспекта - подготовка презентации	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Логика в юриспруденции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1,2,4,5,10,11</i>
	1 Специфика логики как науки. Содержание и форма		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	1 Поиск материала и конспектирование текста на тему: «Отношения между простыми суждениями»	-	
Раздел 1.	Понятие.	9	
Тема 1.1. Общая характеристика понятия, его виды.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 2,4,5,8,10,11</i>
	1 Структура понятия. Понятие и слово.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Характеристика понятия. Логические операции с	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
1 Подготовка сообщения на тему: Возникновение и этапы развития традиционной формальной логики.	-		

Раздел 2.	Суждение.		
Тема 2.1. Общая характеристика суждений, простые и сложные суждения.	Содержание учебного материала		2
	1	Логическая структура суждения.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1	Состав и виды простого суждения. Суждение и	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
1	Подготовить реферат на тему «Отношения между простыми суждениями». «Отношения между сложными суждениями».		
Раздел 3.	Законы логики.		-
Тема 3.1. Понятие о логическом законе.	Содержание учебного материала		2
	1	Особенности логических законов мышления.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1	Понятие о логическом законе. Закон тождества. Закон	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
1	Подготовить реферат на тему «Значение законов логики». «Непосредственные умозаключения». «Закон противоречия и закон исключаящего третьего»		
Раздел 4.	Умозаключение.		14

Тема 4.1. Общая характеристика умозаключения.	Содержание учебного материала		2	<i>OK</i> <i>1,2,3,4,5,6,7,8,10, 11</i> <i>ПК 1.1.</i>
	1	Виды опосредованных умозаключений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Основные условия истинности. Непосредственные		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовить реферат на тему «Преобразование сложных суждений», «Логическая структура умозаключения»		
Раздел 5.	Доказательство и опровержение.		12	
Тема 5.1. общая характеристика доказательства. Виды доказательства. Опровержение.	Содержание учебного материала		2	<i>OK</i> <i>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12</i> <i>ПК 1.1.</i>
	1	Логическая структура доказательства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Понятие опровержения, способы опровержения. Значение доказательства и опровержения. Опровержение. Виды прямого доказательства. Виды косвенного доказательства		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	1	Подготовить реферат на тему: «Правила доказательства.		
Дифференцированный зачет			8	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Имеется в наличии учебный кабинет общепрофессиональных дисциплин.
Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

1. ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. К. Абачиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 401 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10783-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475666>

2. Грибер, Ю. А. Логика: учебник для среднего профессионального образования/ Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5908-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475199>

3. Ивин, А. А. Логика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Ивин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 387 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03847-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471303>

Дополнительные источники:

1. Гегель, Г. Наука логики в 3 ч. Часть 2. Учение о сущности/ Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06740-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455473>

2. Гегель, Г. Наука логики в 3 ч. Часть 3. Учение о понятии/ Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 246 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06741-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455474>

3. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. А. Ивин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08984-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473733>

4. Кожеурова, Н. С. Логика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. С. Кожеурова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09557-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474926>

5. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды/ Г. Лейбниц; переводчик Н. А. Федоров. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07164-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455516>

6. Михалкин, Н. В. Основы логики: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. В. Михалкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 365 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00295-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469667>

7. Светлов, В. А. Логика. Современный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. А. Светлов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 403 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03151-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453514>

8. Скотовиков, А. К. Логика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. К. Скотовиков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 575 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9857-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477851>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по юриспруденции. – URL: <http://www.allpravo.ru/library/>
2. Большой юридический словарь терминов и определений

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать законы логики; - анализировать основные термины раздела; - анализировать отношения между суждениями; - анализировать виды умозаключений; - анализировать правила аргументации; сравнивать и анализировать законы логики. 	<p><i>ОК 1-9</i> <i>ПК 1.1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные логические приемы формирования понятий: анализ и синтез, абстрагирование, ограничение и обобщение понятий; - основные логические приемы формирования понятий: анализ и синтез, абстрагирование, ограничение и обобщение понятий; - виды суждений; - понятие умозаключения (содержательно-сущностную характеристику); - законы логики; основные формально-логические законы. 	<p><i>ОК 1-9</i> <i>ПК 1.1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов; - экспертное наблюдение за работой во время практических занятий; - оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; - оценка результатов текущей и промежуточной аттестации.