

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. Индивидуальный проект**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

квалификация – бухгалтер

форма обучения – очная, заочная

**Москва - 2024**

## ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных  
и гуманитарных дисциплин

Протокол от 19 апреля 2024г. №8

Председатель ПЦК



/Покровская В.А.

Рабочая программа составлена на  
основании **Федерального**  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования,  
по специальности **38.02.01 Экономика и**  
**бухгалтерский учет (по отраслям)**

Заместитель директора по методической  
работе



Подпись

/ Ю.И. Богомолова/

ФИО

## РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 26 апреля 2024 г. №5

### Разработчик:

Буркина Л.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.Индивидуальный проект .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины: .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплина: .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебного дисциплина и виды учебной работы .....	8
2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся ...	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. Индивидуальный проект

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. Индивидуальный проект в соответствии с ФГОС СОО и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин, изучается на базовом уровне.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих *целей*:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 32 часа, в том числе:

- занятия во взаимодействии с преподавателем – 32 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	30
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	-

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	5
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	-
Самостоятельная работа	26
Консультации	-
итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Формируемые общие и профессиональные компетенции
<b>1 курс 1 семестр</b>		<b>8</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Культура исследования и проектирования	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 1. Планирование проектов</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Типы проектов. Целеполагание и постановка задач.	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 2. Апробация листа опроса</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Опрос как научный метод. Типы и виды вопросов. Подходы составления вопросников. Принципы отбора респондентов. Пути расширения информантов.	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 3. Разбор источников</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Обзор источников. Типы источников. Характеристика и степень значимости источников для проекта. Классификация источников по группе, типу и виду. Авторство.	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 4. Поиск источников по выбранной теме</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Информационный поиск и извлечение информации из различных источников на любых носителях. Поиск в Интернете.	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02
<b>Тема 5. Приемы обработки количественной информации. Работа с базами данных</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Характеристика количественного метода исследования и область его применения. Программа Access, Интернет.	<b>1</b>	ОК 02
<b>Тема 6. Работа с электронными энциклопедиями</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Поиск нужной информации в соответствии с регламентирующими документами. Аннотированная библиографическая ссылка.	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02

	Аннотация содержания. Составление библиографического описания.		
<b>Тема 7. Работа с архивами</b>	<b>Содержание учебного материал</b> Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.	<b>1</b>	OK 01 OK 02
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>8</b>	
<b>1 курс 2семестр</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1. Работа с архивами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.	<b>4</b>	OK 01 OK 02
<b>Тема 2. Анализ собранного материала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных. Актуальность и качество данных.	<b>4</b>	OK 01 OK 02
<b>Тема 3. Составление тезисов проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и содержание тезисов.	<b>2</b>	OK 02
<b>Тема 4. Составление таблиц, диаграмм и графиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Алгоритм составления таблицы. Работа с панелью инструментов Таблицы и границы. Алгоритм составления графика. Работа с панелью инструментов Вставка диаграммы.	<b>4</b>	OK 01 OK 02
<b>Тема 5. Оценка перспектив выполненной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Критерии оценки проекта: актуальность проблематики проекта, корректность постановки цели, определения задач, уровень самостоятельности	<b>2</b>	OK 01 OK 02
<b>Тема 6. Составление публичного выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории. Отбор материала для выступления. Монологическая речь	<b>2</b>	OK 01 OK 02
<b>Тема 7. Оформление визитной карточки проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика визитной карточки	<b>2</b>	OK 01 OK 02
<b>Тема 8. Презентация проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работа в программе Power point.	<b>2</b>	OK 01

			OK 02
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

## Примерные темы индивидуальных проектов

1. Создание газетной полосы на спортивную тему
2. Фракталы в компьютерной графике
3. Мой рабочий стол на компьютере
4. Автоматическое реферирование текстов
5. Исследование проблемы «Супер -ЭВМ, назначение, возможности, принципы построения»
6. Прайс-лист на товары первой необходимости
7. Исследование проблемы «Проект ЭВМ 5-го поколения»
8. Задачи, сводящиеся к графам
9. Машина Поста
10. Расчет заработной платы программиста
11. Бухгалтерские программы
12. Машина Тьюринга
13. Расчет заработной платы разработчика web-сайта
14. Case-технологии разработки программных систем
15. Прайс-лист на видеокарты в интернет-магазине
16. Доказательное программирование
17. Личное информационное пространство
18. Прайс-лист комплектующих компьютерной техники
19. Жизненный цикл программных систем
20. Создание визуальной новеллы
21. Статистика преступлений
22. Технологии «умного дома» в дачном коттедже
23. Никлаус Вирт. Структурное программирование. Pascal и Modula.
24. Электронные библиотеки
25. Алгоритмический язык Ершова.
26. Коллекция ссылок на электронные образовательные ресурсы по информатике
27. Проект текста по истории

28. Средство автоматизации PowerShell
29. Прайс-лист мониторов
30. Архитектура микропроцессора семейства Intel
31. Архитектура микропроцессора семейства PDP
32. Технология «умного дома» в многоквартирном здании
33. Простейшая поисковая информационная система
34. Простейшая система тематического метапоиска
35. Различные виды триггеров и их сопоставление
36. Телекоммуникации: видеоконференции, чаты, мессенджеры.
37. Дескрипторные информационно-поисковые языки
38. Статистика инфляции
39. Исследование проблемы «Компьютерная зависимость ребенка»
40. Исследование проблемы «Безопасность работы в сети Интернет»
41. Прайс-лист процессоров
42. Алгоритм извлечения кубических корней
43. Диаграммы информационных составляющих
44. Шифрование с использованием открытого ключа
45. Компиляторы и интерпретаторы
46. Современные языки web-программирования
47. Статистика труда
48. Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека
49. Оргтехника в деятельности дизайнера
50. Правовые нормы охраны программ и данных
51. QR-коды: создание и применение
52. Коллекция ссылок на математические ресурсы
53. Алгоритм извлечения квадратных корней

## 2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
<b>1 курс 1 семестр</b>	
<b>Введение</b>	Ознакомление с культурой исследования и проектирования
<b>Тема 1. Планирование проектов</b>	Ознакомление с типами проектов. Умение ставить цели и задачи.
<b>Тема 2. Апробация листа опроса</b>	Овладение знаниями об опросе как научном методе, о типах и видах проектов, подходах в составлении вопросов.
<b>Тема 3. Разбор источников</b>	Ознакомление с источниками литературы, классификация источников по типу и виду.
<b>Тема 4. Поиск источников по выбранной теме</b>	Овладение знаниями об информационном поиске и извлечении информации из различных источников на любых носителях.
<b>Тема 5. Приемы обработки количественной информации. Работа с базами данных</b>	Описание характеристики количественного метода исследования и область его применения. Программа Access, Интернет.
<b>Тема 6. Работа с электронными энциклопедиями</b>	Овладение знаниями о поиске нужной информации в соответствии с регламентирующими документами, аннотирование библиографических ссылок. Составление библиографического описания.
<b>Тема 7. Работа с архивами</b>	Ознакомление с составлением корректного запроса: личных данных, тем запроса, хронологических рамок запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.
<b>1 курс 2 семестр</b>	
<b>Тема 1. Работа с архивами</b>	Овладение знаниями о составлении корректного запроса: личных данных, темы запроса, хронологических рамок запрашиваемой информации. Умение составлять письменный запрос.
<b>Тема 2. Анализ собранного материала.</b>	Ознакомление с оценкой имеющегося массива данных, распределением информации по степени важности, систематизация данных.
<b>Тема 3. Составление тезисов проекта</b>	Ознакомление со структурой и содержанием тезисов.
<b>Тема 4. Составление таблиц, диаграмм и графиков</b>	Выявление и описание алгоритма составления таблицы, работы с панелью инструментов, таблицами и границами. Описание алгоритма составления графика. Умение работать с панелью инструментов. Вставка диаграммы.
<b>Тема 5. Оценка перспектив выполненной работы</b>	Ознакомление с критериями оценки проекта: актуальности проблематики проекта, корректность постановки целей, определением задач, уровнем самостоятельности.

<b>Тема 6. Составление публичного выступления</b>	Овладение знаниями об особенностях публичного выступления и основных приёмах поддержания внимания аудитории. Умение отбирать материал для выступления.
<b>Тема 7. Оформление визитной карточки проекта</b>	Ознакомление с характеристикой визитной карточки
<b>Тема 8. Презентация проекта</b>	Умение работать в программе Power point.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет экономики

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. наглядные пособия;
3. техническая документация;
4. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, справочно-поисковая система «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>
2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>

##### Дополнительная литература:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122>
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472793>
5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования /

В. П. Зимин. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 153 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11854-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472822>

6. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06372-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474161>

7. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06374-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474162>

8. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 401 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13244-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476299>

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР – URL: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).

3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» – URL: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)

4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям – URL: [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org).

5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании – URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications>

6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» – URL: [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)

7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» – URL: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» – URL: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации – URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

10. Портал Свободного программного обеспечения – URL: [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) Учебники и пособия по Linux – URL: [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks)

11. Электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика» – URL: [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальные задания, проекты.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-индивидуальный и / или групповой устный опрос -проверка выполнения поставленных задач. -индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания). - индивидуальный опрос