

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.14. Информационная безопасность

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

форма обучения - очная

квалификация – программист

Москва – 2024

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
информационных дисциплин и
IT-технологий

Протокол от 19 апреля 2024 г. № 8

Председатель ПЦК

 /Рядинская Л.В.

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета

Протокол от 26 апреля 2024г. № 5

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
**09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Заместитель директора по методической
работе

 / Ю.И. Богомолова/
Подпись ФИО

Разработчик:

Рядинская Л.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14. Информационная безопасность принадлежит к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 4.5. Администрировать базы данных.

ПК 4.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – защита национальных интересов; обеспечение человека и общества достоверной и полной информацией; правовая защита человека и общества при получении, распространении и использовании информации.

Задачами являются: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- алгоритм проведения процедуры резервного копирования;
- алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основы разработки приложений баз данных;
- основные методы и средства защиты данных в базе данных.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;
- анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения;
- выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
- выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;
- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;
- выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных;
- обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **46** часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Занятия во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	20
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрен)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Информационная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Борьба с угрозами несанкционированного доступа к информации				
Тема 1.1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации Безопасность БД, угрозы, защита	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность. Объекты, цели и задачи защиты информации. Возможные угрозы информационной безопасности: классификация, источники возникновения и пути реализации. Виды угроз. Определение требований к уровню обеспечения информационной безопасности. Управление рисками. Основные понятия. Процесс оценки рисков. Понятие безопасности БД. Угрозы безопасности БД: общие и специфичные. Требования безопасности БД. История развития, назначение и роль баз данных. Модели данных. Математические основы построения реляционных СУБД	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия		4	
	1	Обзор нормативных правовых актов, нормативных методических документов по защите информации, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами. Работа с содержанием нормативных правовых актов	2	
	2	Анализ рисков информационной безопасности	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Доклад на тему: «Защита информации, тайна»	2	

Тема 1.2. Критерии защищенности БД	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.
	1	Критерии оценки надежных компьютерных систем (TCSEC). Понятие политики безопасности. Совместное применение различных политик безопасности в рамках единой модели. Интерпретация TCSEC для надежных СУБД (TDI). Оценка надежности СУБД как компоненты вычислительной системы.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 1.3. Модели безопасности в СУБД	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.
	1	Дискреционная (избирательная) и мандатная (полномочная) модели безопасности. Классификация моделей. Аспекты исследования моделей безопасности. Особенности применения моделей безопасности в СУБД.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практическое занятие		2	
	3	Изучение механизмов защиты СУБД MS ACCESS	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
2	Подготовка сообщения на тему: «Схема идентификации Гиллоу - Куискуотера.»	2		
Тема 1.4. Средства идентификации и аутентификации	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.
	1	Общие сведения. Совместное применение средств идентификации и аутентификации, встроенных в СУБД и в ОС.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практическое занятие		2	
	4	Идентификация и аутентификация объектов сети.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-		
Тема 1.5. Средства управления	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2 ОК 4,
	1	Основные понятия: субъекты и объекты, группы пользователей, привилегии, роли и представления. Виды привилегий: привилегии безопасности и доступа. Использование ролей и привилегий пользователей. Соотношение прав доступа, определяемых ОС и СУБД.	1	

доступом		Использование представлений для обеспечения конфиденциальности информации в СУБД. Средства реализации мандатной политики безопасности в СУБД.		ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практическое занятие	2	
	5	Использование ролей и привилегий пользователей.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 1.6. Целостность БД и способы ее обеспечения	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.
	1	Основные виды и причины возникновения угроз целостности. Способы противодействия. Цели использования триггеров. Способы задания, моменты выполнения. Декларативная и процедурная ссылочные целостности. Внешний ключ. Способы поддержания ссылочной целостности.	1	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	3	Сообщение/презентация на тему: «Три вида возможных нарушений информационной системы.»	2	
Тема 1.7. Классификация угроз конфиденциальности и СУБД	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.
	1	причины, виды, основные методы нарушения конфиденциальности. Типы утечки конфиденциальной информации из СУБД, частичное разглашение. Получение несанкционированного доступа к конфиденциальной информации путем логических выводов. Методы противодействия. Особенности применения криптографических методов.	1	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Практическое занятие	2	
	6	Получение несанкционированного доступа к конфиденциальной информации путем логических выводов.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		2	ОК 1,

Аудит и подотчетность	1	Подотчетность действий пользователя и аудит связанных с безопасностью событий. Регистрация действий пользователя. Управление набором регистрируемых событий. Анализ регистрационной информации.	2	ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практическое занятие.		4	
	7	Регистрация событий (аудит).	2	
	8	Настройка параметров регистрации и аудита операционной системы	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Тема 1.9. Транзакции и блокировки	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	1	Транзакции как средство изолированности пользователей. Сериализация транзакций. Методы сериализации транзакций. Режимы блокировок. Правила согласования блокировок. Двухфазный протокол синхронизационных блокировок. Тупиковые ситуации, их распознавание и разрушение.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практическое занятие		2	
	9	Применение транзакций как средства изолированности пользователей. Режимы блокировок.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.10. Стандартные методы защиты объектов базы данных	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6.
	1	Основные понятия и определения. Понятие криптографического протокола. Методы аутентификации, использующие пароли и PIN-коды: на основе многоразовых паролей, на основе одноразовых паролей, на основе сертификатов. Строгая аутентификация, основанная: на симметричных алгоритмах, на асимметричных алгоритмах, на однонаправленных хеш-функциях. Биометрическая аутентификация пользователя.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	

	Практическое занятие	2	
10	Методы криптографии	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
5	Сообщение/презентация по теме «Криптоанализ», «Электронно-цифровая подпись»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория программирования и баз данных.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели,
2. маркерная доска,

Технические средства обучения:

1. проектор,
2. экран,
3. автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся (не менее 12-15 АРМ) (Core i5, оперативная память объемом 8GB, монитор 23.8", мышь, клавиатура) с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, МФУ формата А4.
4. Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, в т.ч. ОС Windows, MS Office, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Comodo Internet Security, Bloodshed Dev-C++, Apache NetBeans, MySQL for Windows, Android Studio
5. Доступы с компьютеров каб. 405 к серверу в каб. 110 (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников

Основные источники:

1. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 342 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10671-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/475889>

Дополнительные источники:

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –

161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13948-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/475890>

2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/467370>

3. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности: учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12769-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/476798>

4. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для вузов / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 342 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05142-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/473348>

5. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. – 356 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14328-7 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-8154-0518-9 (КемГИК). – URL: <https://urait.ru/bcode/477568>

6. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. – 308 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14419-2 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-8154-0518-9 (КемГИК). – URL: <https://urait.ru/bcode/477569>

Интернет-источники

1. <http://www.edu.ru> - Российское образование - Федеральный портал;
2. <http://www.wikipedia.org> - информационный портал википедия;
3. <http://www.topreferat.znate.ru> - все для студента;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; - анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения; - выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами; - применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; - выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; - выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; - выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных; - обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных. - основные понятия информационной безопасности; - источники возникновения информационных угроз; - модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - способы защиты информации в персональном компьютере; - методы криптографического преобразования информации; - методы антивирусной защиты информации; - состав и методы правовой защиты информации; - проблемы и направления развития системных программных средств. 	<p>ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.5, ПК 4.6</p>	<p>Опрос (устный/письменный) Тестирование. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка и выступление с докладом/сообщением. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы). Решение ситуационной задачи.</p>