

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины**

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

квалификация – юрист

форма обучения – очная, заочная


Москва - 2024

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин


Протокол от 19 апреля 2024 г. №8

Председатель ПЦК


Подпись / Покровская В.А.
ФИО

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования,
утвержденного приказом Минобрнауки
от 17.05.2012 г. № 413, примерной
программы общеобразовательной
учебной дисциплины «Основы
безопасности и защита Родины»
для профессиональных образовательных
организаций по специальности 40.02.04
Юриспруденция

Заместитель директора по методической
работе


Подпись / Ю.И. Богомолова/
ФИО

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета

Протокол от 26 апреля 2024г. №5

Разработчик:

Крашенинников С.В., преподаватель АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплина:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины	7
2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся..	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защита Родины» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Е.А. Тебенкова, ИРПО, 2022 г.) с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины относится к обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС СОО и входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин, изучается на базовом уровне.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защита Родины» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- имеет гражданскую позицию и патриотизм;
- имеет чувство уверенности в себе и своих силах;
- имеет осознанный выбор профессии; - имеет нравственные качества по отношению к окружающим.

метапредметных:

- имеет устойчивые познавательные интересы, в том числе к исследовательской и проектной деятельности;
- имеет навыки самоанализа и рефлексии, умеет работать индивидуально и в команде, находить общие решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- имеет творческое мышление *предметных*:
- обладает комплексом знаний по безопасному поведению, оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации;
- умеет решать задания повышенного уровня сложности;
- умеет пользоваться различными приемами поиска научной информации;
- знает правила поведения, тактику действий на олимпиаде или конкурсе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплина:

Объем образовательной программы 78 часов, в том числе:

- занятия во взаимодействие с преподавателем - 78 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретические занятия	76
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
теоретические занятия	6
самостоятельная работа	70
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности и защита Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1 курс 1 семестр			
Введение	Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о принципах олимпиадного движения. Задачи современного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Связь предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с другими науками.	2	1
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Опасные ситуации социального характера. Экология и безопасность	10	2
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. -Средства оказания первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. -Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.	10	2
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3. Пожарная безопасность	Государственная противопожарная служба. Первичные средства пожаротушения. Пожарный щит. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период.		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	Итого за семестр	34	
1 курс 2 семестр			
Тема 4. Опасные ситуации социального характера. Антиобщественное поведение	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).	14	2
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.	14	2
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 6. Автономное существование человека в природной среде	Ориентирование на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре. Определение необходимого снаряжения для похода.	14	2
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	Итоговое занятие (дифференцированный зачет)	2	
	Итого за семестр	44	
	Всего:	78	

Примерные темы докладов (рефератов, сообщений)

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности Российской Федерации.
4. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
5. Национальные интересы Российской Федерации: сущность и классификация.
6. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
7. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
9. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание.
11. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
12. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
16. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
17. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
18. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
19. Общественная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
20. Гражданское общество: сущность, влияние на обеспечение национальной безопасности.
21. Политическая система в Российской Федерации в современных условиях: состояние и проблемы функционирования.
22. Роль Полномочного представителя Президента Российской Федерации по федеральному округу в обеспечении национальной безопасности.
23. Основные характеристики внешней и внутренней безопасности Российской Федерации.
24. Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности.
25. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
26. Права и свободы российских граждан: правовое обеспечение.
27. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
28. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
29. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
30. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. доска классная;
3. техническая документация;
4. наглядные пособия (в т.ч. плакаты, учебные таблицы);
5. тренажер для отработки навыков оказания реанимации и первой доврачебной помощи;
6. средства индивидуальной защиты;
7. контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности (в т.ч. компас-азимут, дозиметр, ВПХР);
8. образцы средств первой медицинской помощи (вкл. аптечку);
9. учебный автомат АК-74 (макет);
10. образцы средств пожаротушения.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Электронная форма учебника / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов. - Москва : Просвещение, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-09-102337-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390761/reading>
2. Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Электронная форма учебника / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов. - Москва : Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390763/reading>

Дополнительная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>.

2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471674>.

3. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. – Москва: Русское слово, 2020. – . – ISBN 978–5–533–01484–7. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading>

4. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. – Москва: Русское слово, 2020. – . – ISBN 978–5–533–01485–4. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading>

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ)
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).
16. www.prosv.ru Сайт Издательства «Просвещение»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностных:</i>	
- имеет гражданскую позицию и патриотизм; - имеет чувство уверенности в себе и своих силах; - имеет осознанный выбор профессии; - имеет нравственные качества по отношению к окружающим.	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) – проверка выполнения поставленных задач.
<i>метапредметных:</i>	
- имеет устойчивые познавательные интересы, в том числе к исследовательской и проектной деятельности; - имеет навыки самоанализа и рефлексии, умеет работать индивидуально и в команде, находить общие решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения; - имеет творческое мышление.	– индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) – проверка выполнения поставленных задач
<i>предметных:</i>	
- обладает комплексом знаний по безопасному поведению, оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации; - умеет решать задания повышенного уровня сложности; - умеет пользоваться различными приемами поиска научной информации; - знает правила поведения, тактику действий на олимпиаде или конкурсе.	– индивидуальный и / или групповой устный опрос – индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) – сообщение на практическом занятии