

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Колледж мировой экономики и передовых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения очная, заочная

квалификация - бухгалтер

Москва - 2022

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета Протокол от 28.12.2022 г. №3

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учёт (по отраслям)**

Заместитель директора по методической работе

 / Ю.И. Богомолова

Подпись

ФИО

Организация-разработчик:

АНО ПО «Колледж мировой экономики и передовых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| ОГСЭ.02. История..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История . | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 15 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои

действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива;

- психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 58 часов, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 58 |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем | 50 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 40 |
| лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>) | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - |
| курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>) | - |
| 1. Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме. | 6 |
| 2. Составление опорного конспекта по теме. | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 58 |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем | 8 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 6 |
| лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>) | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>) | - |
| курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>) | - |
| 1. Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме. | 46 |
| 2. Составление опорного конспекта по теме. | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | Общая характеристика и периодизация новейшей истории. | 2 | | 2 |
| Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны. | | 12 | | |
| Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | |
| | 1 Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. | 2 | | 3 |
| | 2 Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». | 2 | | 3 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | - | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| 1 Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме. | 2 | 3 | | |
| Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | |
| | 1 Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны». | 2 | | 2 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | - | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | - | | |
| Тема 1.3 Страны «третьего | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, | |
| | 1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|--|---|
| мира»: Крах колониализма и борьба против отсталости | государств вследствие крушения колониальных империй. | | | OK 05,OK 06, OK 09 | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | - | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 1 | Рассмотрение и анализ текстов документов, раскрывающих цели и задачи антиколониального движения в странах «третьего мира». | 2 | | 2 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | | - | | | |
| Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века | | | 24 | | |
| Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США | Содержание учебного материала | | 2 | OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09 | |
| | 1 | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. США – великая сверхдержава. | 2 | | 2 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | - | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 2 | Рассмотрение, документов, фото и видеоматериалов по теме. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071#page/175 | 2 | | 2 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |
| 2 | Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме | 2 | 2 | | |
| Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия | Содержание учебного материала | | 2 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09 | |
| | 1 | Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|---|--|----------|---|---|---|
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | - | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | - | | | |
| Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | 1 Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. | 2 | | 2 | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | - | | | |
| Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония | Содержание учебного материала | 2 | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 | | |
| | 1 Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. | 2 | | | 2 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | - | | | |
| Тема 2.5. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| | 1 Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский ЮГ. | 2 | | | 2 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | - | | | |
| Тема 2.6 Социально- экономическое и политическое | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | | |
| | 1 Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру» | 2 | | | 2 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------|--|---|
| развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | | - | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | | - | | |
| Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | |
| | 1 | Содержание социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. | 2 | | 2 |
| | | | 2 | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | - | | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | | - | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | | - | | |
| Тема 2.8. Советская концепция «нового политического мышления» | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | |
| | 1 | Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «Холодной войны» | 2 | | 2 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | | - | | |
| | Практические занятия: | | 2 | | |
| | 3 | Рассмотрение и анализ текстов периода 1985-1991 гг. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-452675#page/172 | 2 | | 2 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | | - | | | |
| Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | |
| | 1 | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------|---|---|
| двухполюсной системы к новой политической модели. | | региональных конфликтов. | | | |
| | | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | - | | |
| Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века | | | 6 | | |
| Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | 2 |
| | 1 | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. | 2 | | |
| | | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | - | | |
| | | | | | |
| Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | 2 |
| | 1 | Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 2 | | |
| | | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Практические занятия | 2 | | |
| | 4 | Рассмотрение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам культурной жизни в советском и российском обществах. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. - С. 15 - 27 - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer-old/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-452675?#page/176 Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, | 2 | | |
| | | | | 3 | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------|-----------------------------------|---|
| | | 2020. - 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071#page/359 | | | |
| | | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | - | | |
| Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. | | | 8 | | |
| Раздел 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | 3 |
| | 1 | Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире. | 2 | | |
| | | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | 3 | Составление опорного конспекта по теме | 2 | | |
| Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | 2 |
| | 1 | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | 2 | | |
| | | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | - | | |
| | | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | 3 |
| | 1 | Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 2 | | |
| | | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |
| | | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------------------------------|---|--|
| идеологическому терроризму, и идеологическому экстремизму | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | | |
| | 4 | Подготовка сообщения/презентации по рассматриваемой теме. | 2 | | 2 | |
| Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 1 | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | 2 | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | | - | | | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | | - | | | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i> | | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i> | | - | | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | | | |
| Всего | | | 58 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории, права

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования/ В. И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10207-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/475524>

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917 – 1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

Дополнительные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 345 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. – (Профессиональное образование). –

ISBN 978-5-534-09887-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

4. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

5. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01272-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01272-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/470180>

7. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

8. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10213-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

Интернет–ресурсы:

1. Библиотека исторического факультета МГУ– URL: <https://www.hist.msu.ru/research/biblio/>

2. Википедия – URL: <https://www.https://ru.wikipedia.org/wiki/>

3. Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ – URL: <https://www.library.spbu.ru/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.02 История завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | | |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать</p> | | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей <i>(специальности)</i> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на</p> | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | | |
|---|--|--|

5.